शान्तिलाल, गोतमचन्द, सम्पतलाल (रांका परिवार) प्रेरक :-श्रीमती छाऊ देवी रांका (माताजी) विषय:-गद्य भाग - लेख व योजनाएं विषय:-पद्य भाग - वन्द्रलेखा चरित्र प्रकाशक:-

श्री दुलहराज रांका चेरिटिवल ट्रस्ट जयनगर-वस्वई 📑 प्रथम प्रकाशन:-

नवम्बर 1992 दीपमालिका वि. सं. 2049

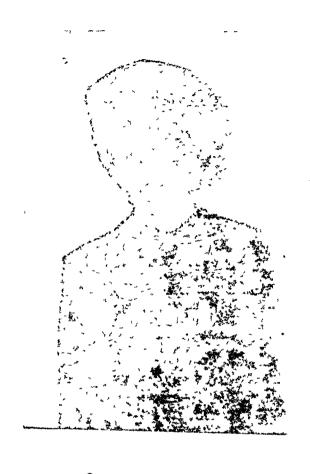
प्रथमावृति:-1000 एक हजार

मूल्य:-

स्वाध्याय चात्रमीस काल सानिध्य:-

विद्वद्वर्य शासन सेवक, पं.र., ग्रादर्शत्यागी श्री 1007 श्री सम्पत मुनिजी व सेवाभावी श्री नरेन्द्र मुनिजी म.सा. ठाएग 2 वि. सं. 2049 के

एतिहासिक चातुर्मास के सानिध्य में सम्पित:-



स्व. श्री दुलहराजजी रांका जन्म सम्वत् 1984 - स्वर्गनाय १००० स्वत् जड्डका कठपुतना वन गमा



प्राक्कथन ...

व्यक्ति परिवार समाज, राष्ट्र एवं विश्व वर्तमान में विषमता की ग्राग में जल रहा है। भीतर से बाहर तक ग्रशांति, ग्रसंयम, ग्रविश्वास ग्रीर ग्रनीति छाई हुई है। प्राचीन सभ्यता ग्रीर संस्कृति लुप्त होती जा रही है। स्वार्थ, भोग लिप्सा, निष्ठुरता, हिंसा ग्रीर धन संग्रह की होड़ में जीवन को ग्रस्त व्यम्त वना दिया है। विषमता की यह ग्राग जटिल ग्रीर योजनावद्ध वन गई है।

उपरोक्त ग्रनितिकता के बल पर मानव ने अपने सम्मान, पुरस्कार श्रीर स्थागित्व की व्यवस्था भी करली है। नैतिक मूल्यों की इतनी गिरावट पूर्व में कभी नहीं हुई। ग्रतः समता क्रांति ही इस ग्रसन्तुलित प्रवृत्ति को पुनः सन्तुलित करने एव स्थायित्व प्रदान करने का श्रमोध उपाय है।

समता काति मानव जीवन में बुनियादी कांति का विज्ञान है। इस काति में सृजन-चेतना का विराट ग्रांशय छि्पा हुग्रा है।

विषमता के उन्प्लन के लिए जो कातिकारी कदम उठाए जाये उसमें यह भावना होनी चाहिए कि परिग्रह की मूर्च्छा में जो मानव ग्रस्त है वे दयनीय है, दया के पात्र है। उनके उद्धार ग्रीर जागरण को व्यवस्था उपयुक्त प्रतीत होती है। इससे उस कांति का ग्रांशय विस्तृत होगा ग्रीर सफलता का ग्राधार बनेगा उसमे नियन्त्रण ग्रीर सुधार के साथ-साथ उद्धार का भी ग्राग्रह हो।

चेतन ग्रीर जड़ का मिलन हो संसार है। ग्राज ज्ञानमय चेतन श्रातमा, श्रचेतन जड़ पदार्थों के प्रति ग्रपने स्वामित्व बोध को मूलकर दासत्व को ग्रपना रहा है। ग्रथित इन जड़ पदार्थों का दास वन गया है। इन जड़ पदार्थी पर निर्मरता हो उसकी परवगता है। इस प्रकार चेतन पर जड़ वा गासन हो गया है। चेतन जड़ का कठपुतला वन गया है। यही विषमता का कारण है।

जड़ पदायों के प्रति ग्रनामुक्ति से आतमा में विषमता कम होकर ममतामय जीवन वन जाना है, ग्रीर जड़ पदार्थों के दासत्व से मुक्त होकर स्वासित्व का शनुभव करना है। वह अपने धन, गरीर ग्रीर पद का पान (गुजाम) नहीं प्रपितु स्वामी होकर प्राग्ती मात्र के कल्यागा में धपने धन. गरीर एवं पद का उपयोग करता है। उनी में ग्रपन। बल्यामा समस्ता है।

सं० 2049 में जयनगर में सम्पन्न ऐतिहासिक चातुम स में मुनि श्रीजी की प्रेरणा से ग्राध्यात्मक कार्यक्रम के साथ-साथ नैतिक एव नियमित जीवन जीने के विषय में मार्गदर्शन दिया गया । ध्यान साधना के विन्दुओं द्वारा प्रे क्टिकल प्रयोग कराए गए।

म्रादर्शबाला एवं ग्रादर्श देवी के चरित्र के माध्यम से वहनो को मार्गदर्शन मिला कि गर्भ ग्रवस्था में एव बाद में भी बालक बालिकान्रो के जीवन निर्माण का प्रथम निरमेदारी माता की होती है। किस प्रकार उनका निर्माण किया जाए।

सं 2023 से 2047 तक सम्पन्न चातुर्मांस का विवरण एव सन्त सतियाजी का जीवन दर्शन ज्ञात होता है।

समता समाज रचना के विषय मे सन् 1991 में चित्तीडगढ़ एवं पीपल्या कलाँ में याचार्य पूज्य श्री नानालाल जी म सा. के द्वारा 'धर्म व्याख्या" के उद्धबोधन से हजारो भाई बहिन, बालक एव वालिकाछों ने नियमित एवं नैतिक जीवन जीने की प्रतिज्ञाएं ली।

श्रन्त में चन्द्र लेखा चरित्र के माध्यम से यह दर्शाया गया कि कैसी भी श्रापत्ति श्राने पर महिलाश्रों को श्रपना धेर्य नही खोते हुवे साहस के साथ परिस्थितियों का मुकाबला कर ग्रादर्ण जीवन जीने की ग्राराधना करनी चाहिए।

पाठक गरा इसे पढ समभ एवं ग्राचररा कर व्यक्ति, परिवार समाज, राप्ट्र एवं विश्व में व्याप्त विषमतों की ग्राग को शांत कर समतामय समाज रचना करे।

यही शुभकामना !

नोट-पुस्तक संकलन में वैसे पूर्णतया सावधानी रखी गयी है फिर भी कोई त्रुटि हो तो हम क्षमा चाहते हैं।

जयनगर (शंभूगढ़)

दिनांक 1-10-92

श्रापका ही: शांतिलाल रांका श्री साधुमार्गी जैन श्रावक संघ जयनगर (शभूगढ़) 305011

501

धर्म प्रेमी स्व. सेठ सा. श्री डुलहराजजी रांका

एक-परिचय

भारत वर्ष के राजस्थान प्रान्त में भीलवाड़ा जिले के ग्रन्तर्गतं ग्रासीन्ट तहसील के जम्भूगढ ग्राम पवायत में जयनगर नामक एक छोटा सा ग्राम ग्रपनी प्राकृतिक जोभा से विख्यात है। यहां लगभग 175 घरो में 1000 एक हजार करीब ग्रावादी वाला क्षेत्र है। जिनभें महाजन (जेन) ब्रह्मण, पुनार, गुर्जर, सुधार तेली, नाई, कुम्हार, भील वलाई, धर्मपान जीनगर, रेगर, खटीक, नट ग्रादि ग्रनेक जाति के परि-यार रहते हैं। प्रभी कृषक है, ग्रीर प्रेम पूर्वक ग्रपनी-2 ग्राजिविका भें नलग है। प्रपवादिक स्थित में ग्रतिरिक्त सभी परिश्रमी ग्रीर उद्यानी है।

सभी महाजन (जैन) शासन निष्ठ एवम् धर्म प्रेमी है उसमें श्री कस्तूरचन्दजी सा. रांका के धर्म परायण पितन मे श्रीमती सुन्दर वाई, राजी वाई, दाख वाई नामक तीन पुत्रिया थी। पुत्र के ग्रभाव में उन्होंने श्री ग्रोनाड़मलजी राका को गोद लिया। कालान्तर में ग्रन्तराय कर्म के धण्यशम से उनके घर में सम्वत् 1984 श्रावण वदी 11 एकादसी को सोने का नूरज उदयमान हुग्रा। चारित्र नायक श्री दुलहराज को माता पिता से श्रामिक सस्कार मिले। वाल्यकाल में ही माता-पिता का वियोग (काल) हो गया। परन्तु धार्मिक एवम् व्यवहारिक शिक्षा प्राप्त कर 15 वर्ष की ग्रह्मायु में सन्तों की संगति करते हुए उन्हे वैराग्य प्राप्त हो गया।

तीव्र विरक्षि के यारण एक दिन वे घर से विना कुछ कहे मुने मन्तो को नेता में पधार गये। श्री जोनादमलजी के छ: पुत्रियां हुई। तीन घरों ने एक ही कुल दीपक सन्तान के प्रवानक चले जाने ने खल-धली मच गई। दीड धूप के परचात उन्हें मालवा से जाया गया श्रीर पारियारिक जनों ने घानीन्द के नास 'दातड़ा बांध' ग्राम की धर्मपरायण सुशील छाऊ बाई नामक कन्या के साथ सगाई कर दी ग्रीर सांसारिक वन्धन में बाध दिया।

गृहस्थ धर्म के निर्वाह के साथ उनका जीवन ग्रध्यात्म-मय वना रहा नियमित सामायिक, स्वाध्याय तथा प्रत्याख्यान त्याग ग्रादि नियम प्रतिनियम ग्रापके जीवन मे घुल मिल गये। ग्रादार्थ श्री 1008 श्री नानालालजी म. सा. के प्रति ग्रापकी ग्रटूट श्रद्धा थी। साधुमार्गी जैन श्रावक संघ जयनगर के ग्राप स्तम्भ (मन्त्री) थे। शेष काल में ग्राने जाने वाले सन्तों व सतियाजी की ग्रान्य भाव से सेवा करते थे।

समय-समय पर जयनगर जैसे छोटे ग्राम में ग्रापने सम्वत् 2023 में शासन प्रभाविका महासतीजी श्री सूरज कुंवरजी म. सा. ठाणा 3 का तथा सम्वत् 2036 में दीर्घ तपस्वी राज श्री ईश्वरवन्दजी स. सा. ठाणा 2 का श्री तोजीरामजी रतनलालजी गणेशीलालजी रांका विजय लालजी पटवारी, लादुलालजी पालडेवा सुवालालजी चीपड़ नन्दलालजी रांका ग्रादि श्रावकों व श्री सघ द्वारा वातुर्मास कराया। सकल संघ सेवा भक्ति एवं धर्माराधना मे जुट गया। निर्मल ग्रात्धनी, सरल स्वभावी विद्वान तपस्वी मुनि श्री ईश्वर वन्दजी म. सा. के वातुर्मास की इस नगरी पर ग्रमिट छाप पड़ी। सभी इसे ईश्वर नगरी कहते है। उनका चातुर्मास इस नगरी के इतिहास में ग्रावस्मरणीय रहेगा। चातुर्मास में ग्रापका विशेष योगदान रहता था।

ग्रापकी बहिन श्रीमती सुन्दर बाई का पाणिग्रहण ब्यावर निवासी श्रीमान् घीसूलालजी सूथा के लाथ, श्रीमती राजी बाई का मसूदा निवासी श्रीमान् स्व. सोहनलालजी बाफणा के साथ तथा स्व श्रीमती दाख वाई का करजालिया स्व. श्री जनकमलजी मेड़तवाल के साथ धर्म निष्ठ परिवार में हुग्रा।

त्रापके श्री शान्तिलाल, गोतमचन्द, सम्पतलाल नामक तीन पुत्र व श्रीमती लाडकु वर वाई, कान्तावाई, विमलावाई नामक तीन पुत्रियां हुई। माता-पिता ने वालक-वालिकाग्रों को व्यवहारिक ज्ञान के साथ धार्मिक ज्ञान भी प्रदान किया। एतदर्थ कान्ता वाई व सम्पतलाल का पैतृक प्रभाव से वैराग्य भावना जागृत हुई किन्तु प्रत्याख्यानावरण कपाय के उदयभाव से वैराग्य भावना परिपक्व नहीं हो सकी ग्रीर सुश्री लाडकुं वर का पा रिग्नहिंगा विजयनगर निवासी श्रीमान् विरदीचन्दजी लुगा वत के साथ तथा कान्ता बाई का पारिग्रहिंगा सारोठ निवासी श्रीमान् मनोहरलालजो ना बोहरा के माथ हुआ एवम् श्री शान्तिलाल का रायपुर (भोलवाड़ा) निवासी सुश्री पिस्ताबाई के साथ एवं श्री गीतमचद का गगापुर निवासी सुश्री उपाबाई के साथ पाणिग्रहण हुवा।

ग्रापके नुपीत्र ग्राभिषेक, अंकुर, ग्रमित एवम् नुपीत्री श्रनु अशु व ग्रान्तिमा से युक्त भरा पूरा लावन सम्पन्न व वर्म निष्ठ परिवार है।

ग्रापका सम्वत् 2040 का पोप सुदी 9 दिनांक 12 जनवरी 1984 को चरित्र नायक श्री दुलहराजजी राँका का रात्रि प्रतिक्रमण के पण्चात स्थारे के विश्वि विश्वान महित नमोत्युणं देते हुए रात 11 बजे श्राकिन्सक स्वर्गवाम हो गया उन्हे पूर्व प्राभाम हो गया था इसलिए ग्रपने बड़े पुत्र श्री गान्तिलाल को ग्रातिध्यान से बवाव के लिए व्यावर भेज दिया श्रा । तथा श्री सम्पतलाल, जो उनके पान थे, को नवकार महामन्त्र का जाप करते रहने को प्रेरित किया तथा ग्रपनी धर्मपरायण पत्नि श्रीमती छाऊ वाई को ग्रातिध्यान न करे यादि सकेत किये।

ग्राप श्री सफल व्यवसायी व उद्यमी थे, सादा जीवन उच्च विचार ग्रापके नियम थे। बंद ही धर्मपरायमा, दयावान सरल सीम्यम्प ग्रापकी करमा मूर्ति थी। ग्रापके बंदे पुत्र श्री गान्तिलाल स्थानीय क्षेत्र में ही व्यवसायी व बी. ए फाइनल है। तथा श्री गोतमचन्द व श्री सम्पतलाल दोनो मुपुत्र वम्बई में नार्टड श्रकाउन्टेन्टस है। ग्रापकी निम्न प्रतिष्ठानों से कार्य क्षेत्र है—-

- 1-श्रो किस्तुरवन्द दुनहराज राका (एग्रीकल्चर) दुजपरा (गुलखेड़ा)
- 2-श्री दुलहराज श्रान्तिनान राका (विजनिस) जयनगर
- 3-श्री जैन लोटा एण्ट एसोसिएट्स (सी. ए.) वम्बई
- 4-श्री एम. जी. एस. कारपोरेयन (एच. यू. एफ.) जयनगर-वस्वई

उपरोक्त प्रतिष्ठान ग्रापकी भवल पुष्यवानी के संयोग से निरन्तर दिकानोन्मृख है।

सन्दर् 2041 में श्री शान्तिलालजी व श्री नंघ ने जानन प्रभाविका

महासितजी श्री भंवर कुंवरजी म. सा. ठाएा। 4 का तथा सम्वद् 2047 में विदूषी महासतीजी श्री कमल प्रभाजी म. सा. ठाएा। 3 का चातुर्मात कराया। जयनगर श्री संघ ने चातुर्मास में तन - मन - धन से सहयोग दिया। श्री महेन्द्र मुनिजी म. सा. व श्री ग्रजीत मुनिजी म. सा. की प्रवल प्रेरएा। से दिनाक 3-3-8। को समता जैन पुस्तकालय स्थापित हुआ।

सम्बत् 2048 का महा बदी 7 ता. 26 जनवरी 1992 को अपनी लाडली बहन सुश्री विमला का विवाह बड़े धूम-धाम के साथ भीलवाड़ा निवासी श्रीमान् लिलतकुमारजी सा. डांगी (सी. ए.) के साथ आत्मज् श्रीमान् रतनलालजी सा. डांगी के यहां ग्रापके सुपुत्रों द्वारा सम्पन्न हुआ।

श्री जयनगर संघ का पुण्योदय ही समिभये कि इस वर्ष सम्वत् 2049 का पावन चातुर्मासार्थ शासन सेवक, विद्वद्वर्य, पं. रत्न, आदर्श त्यागी, मधुर व्या. सरलमना, तपस्वी श्री 1007 श्री सम्पत मुनिजी म. सा. व सेवाभावी मधुर व्या. श्री नरेन्द्र मुनिजी म. सा. ठाएा 2 का दिनांक 12-7-92 को सन्तद्वयं का नुमुज जयघोपों के साथ मगल मय पदार्पण हुआ है।

यह सब धर्मपरायगा बुजुर्ग सुसज्जन व महापुरुषों की पुण्य वागी का सुफल है यह सिक्षप्त परिवय स्व सेठ धर्म प्रेमी सुश्रावक श्री दुलह राजजी रांका का श्री साधु मार्गी जैन सघ जयनगर द्वारा पूर्णत्या ध्यान रखते हुए सकलन किया गया है परन्तु फिर भी कोई त्रुटि व अगुद्धि के लिये क्षमा चाहते है।

ग्रापका :

श्री साधुमाणि जैन श्रावक तव जयनगर

m



धी साधुमार्गी जैन संघ जयनगर (शम्भूगढ़)

ऐतिहासिक चातुर्भास सम्वत् २०४९

ासन सेवक विद्वद्वर्य आदर्शत्यागी 1007 श्री सम्पत मुनिजी व मधुर व्या. सेवाशावी श्री नरेन्द्र मुनिजी म. सा. ठाणा 2

श्राचार्य भगवन् पूज्य गुरुदेव 1008 श्री नानालालजी म. सा. एवं युवाचार्य भगवन् पू० श्री रामलालजी म. सा. की श्रसीम कृपा से इस वर्ष सम्वत 2049 का चातुर्मास गासन सेवक विद्वहर्य श्रादर्श त्यागी मधुर व्या. तपस्वी पू. 1007 श्री सम्पत मुनिजी म.सा. मधुर व्या. सेवा-भावी श्री नरेन्द्र मुनिजी म. सा. की पुनीत पावन सानिष्ट्य में श्रत्यन्त पानन्दमय वातावरण मे सानद सोत्साह सम्पन्न हुश्रा है हो रहा है।

जयनगर ग्राम गभूगढ पंचायत मे ग्रासींद तहसील जिला भील-वाड़ा राजस्थान (भाग्त) का एक कस्वा है। खारी नदी के तट पर वसा हुग्रा यह नगर ग्रपनी प्राकृतिक छटा से जन गएा मन को ग्राक-जित करना है। यहां जैन (महाजन) के ग्रतिरिक्त ग्राह्मए। गुजर कुम्हार सुथार सुनार नाई ग्रादि सभी वर्ग के लोग लगभग 175 घर में 1000 (एक हजार) की जनसंख्या है। समग ग्राम मे प्रेममय वातावरए। है। प्राय: सभी जैन वन्धु प्रभू महावीर शासन में वृद्धि करने वाले ग्राचार्य भगवान के प्रति पूर्णकरेगा सम्जित है। लगभग सभी गाथापित के पद से नुयोभित है। संघ के सभा सदस्य छम चातुर्मास को एतिहासिक वनान में ग्रपना ग्रपूर्ण योगदान देते हुए सिक्तय है।

नगर में सभी तरह के कृपक 250, व्यापारों 50, अनौकरी 50, अहारापक 25, सी ए चार्टट एकाउन्ट 5, इन्जिनियर 3, विद्यार्थी 317 युजुर्ग 300, कुन 1000 इस प्रकार अपने-अपने रोजगार में मस्त है। सबको आप महापुरुषों की उदारत पूर्ण व्यापक आत्माय भावना हर व्यापक हो वरवस आक्रियत करती रही। संतों के प्रति आवासयद जैन पर्जन मधा व्यक्ति श्रदाशीन रहे। नंतों की दृष्टि में भी सभी अपने ही रहे पराये नहीं संतों के व्यवहार एवं नरन मुन्नोध प्रेरगामय प्रयचन से प्रमायिन धोतागण प्रयचन की समाप्ति तक मत्रमुख होनर जिनदाग्री

का पीयूष पान तन्मयता से करत रहते। ग्रास - पास के ग्राम म्यूष्ण्या पालसंहपुरा ग्राकडसादा, जेतगढ, परामोनी जगपुरा संग्रामगढ वर्ता के भाई बहिन ग्राते रहते थे तो टूरस्थ क्षेत्रों से भी विजयनगरम् विजयनगर गुलावपुरा रतलाम इन्दोर भोलवाडा व्यावर ग्रासीद वदनोर अंटाली खेचडी कालियास रामगढ भीम देवगढ पीपलिया मसूदा ग्रमल नेर सहादा निम्बाहेडा कालियास ग्रादि ग्रनेक श्रद्धापुजन व्यक्ति एवम् संघ लेकर यदा-कदा पद्यारते रहे सभी सतों के दर्गन प्रवचन से ग्रपने को धन्य मानते रहे। जयनगर सघ इस ग्रभूतपूर्व प्रभावना से ग्रपने ग्रापको धन्य मानता रहा। उनकी दृष्टि में यह चातुमांस रचनात्मक प्रवृतियों के कारण ऐतिहासिक वना!

छतीसगढ़ क्षेत्र में रायपुर शहर निवासी विद्वहर्य श्री संपत मुनिजी म. सा. ने सम्वत 2023 मे त. वि श्री प्रेममुनिजी ति. श्री पार्श्वमुनिजी म.सा. एवं ग्रन्य 3 विरला बहनों के साथ राजनाद गांव में ग्राचार्य भगवन के मुखारविद से प्रवच्या अगोकार कर ग्राचार्य श्री जी की हं छत्र छाया में उनकी प्रदत शिक्षग्रों को ग्रहण करते हुए स. 2030 तव धार्मिक परीक्षा बोर्ड बोकानेर की जैन सिद्धान्त ग्रलंकार (एम. ए परीक्षा में सफलता प्राप्त की।

सं० 2030 में उदयपुर क्षेत्रांतर्गत बम्बोरा निवासी श्री नाना लालजी पीतिलया ने सरदार शहर में माह सुदी 5 को सुश्री बिजय लक्ष्मी तजमेरा उदयपुर निवासी एव श्रीमती स्नहेलता वरिडया सरदार शहर निवासी के साथ ग्राचार्य भगवन के मुखारिवंद से दिक्षा अगीकार की, तब से प्रायः ग्रब तक दोनो सन्तों का विचरण एवं चातुर्मास होता रहा। सरलमना विद्याभिलाषी श्री नरेन्द्र मुनिजी म. सा. की सेवाए श्री सम्पत मुनिजी के ज्ञान दर्शन च रित्र एवं तप की ग्राराधना में महत्वपूर्ण रही। रतलाम, इन्दौर, कोटा, वेनूम, रायपुर, वालदे दुर्ग ग्रमलनेर, सताना, पाचोरा ग्रादि क्षेत्रों में ग्रापकी ग्राराधना साधना एवं प्रवचनों से जनता प्रभावित एवं ग्राम्बस्त होती रही।

नमस्कार मन्त्र के पांच पद तो प्रत्येक जैन के आधार स्तम्भ है। उन्होंने सभी जगह नमन एवं जयजिनेन्द्र का विशेष पाठ पढ़ाया। जहां जहां भी शिविर लगाए व चातुर्मास किए वहां के लोगों ने इन दो मुभावों पर ग्रमल भी किया एव विशेषता का ग्रनुभव किया। संवत 2047 के महाबोर जयन्ती के पश्चात विद्वद्वर्य श्रो सम्पत मुनिजी म.सा. को हार्ट अटेक हुआ तव चितौडगढ व पोपल्या कला में गुरुदेव श्री का सानिध्य का ग्रवसर प्राप्त हुग्रा। उसके पश्चात ता० 16-2-92 में वीकानेर मे सम्पन्न होने वाली दीक्षाग्रों के प्रसग पर एवं छायामातृ पद विभूषित, कर्मठ, सेवाभावी श्री इन्द्रचन्दजी म. सा. ग्रादि वृद्ध सन्तों एवं स्थिवर पदविभूषित महासतांजी श्री धापूकंवरजी ग्रादि वृद्धा महा-गतियांजी के विशेष ग्राग्रह से ग्राचार्य भगवन् ग्रादि सन्त सतियांजी का वीकानेर की दिशा में पदार्थए। हुम्रा विद्वद्वर्य म्रादर्श त्यागी श्री सम्पत मुनिजी एव श्री नरेन्द्र मुनिजी म. सा. भी जैतारण तक पूज्य म. सा. के साथ ही थे। जैतारण में नर्दी गर्मी की अधिकता के कारण हार्ट व ची. पी की तकलीफ न वढे इम द्ष्टि से आचार्य भगवन् मुनिद्वयं को इधर ही विचरण करने का सकेत दिया। दोनों सन्त पिपाइ जोधपुर, पाली, राणावास, मोजत रोड़, भूठा रायपुर विलाडा फरसते हुए जैता-रगा पधारे । बीच में पीपाड़, जोधपुर, रायपुर ग्रौर बिलाड़ा में धार्मिक शिक्षमा दिवर मे लगभग 40-40 व 50-50 वालक - वालिकाओं को निक्षरा दिया।

राणावास व सोजत रोड़ संघ ने आगामी चातुमांस हेतु मुनिद्धय के नरणों में विनती की। इधर जंनारण पधारने के समाचार मिलते ही सारोठ के सघ एव जयनगर के सघ ने भी आगामी चातुमांत हेतु विनती की। सन्तों ने उन्हें उदयपुर की योजना बतलाते हुए संघ की सम्मति पूर्वक आचार्य भगवन् के चरणों में निवेदन करने के लिये सूचना दी। ज्यनगर नघ का पुण्यवाणी परोज रुप से काम कर रही थी फलस्वरुप युवाचार्य भगवन् ने अपने पत्र दिनांक 17-6-92 के द्वारा सन्तद्वय का चातुमीसार्थ जयनगर पधारना हो सकता है। ऐसी नूचना दी इस नूचना से जयनगर पधारना हो सकता है। ऐसी नूचना दी इस नूचना से जयनगर सघ की आवास वृद्ध भाई बहिनो व जैन अजैन में आन्द्र पी सहर व्याप्त हो गई श्री मय ने व्यावर पहुंच कर सन्तद्वय की उन्हें राज वर्धाई दी एव निवेदन किया कि संघ आपके द्वारा दा कि ना सभी प्राराधनाएँ व्यवस्थित कार्यव्यमानुसार करने हेतु कटिक्कि कर सम्तद्वय की उन्हें सभी प्राराधनाएँ व्यवस्थित कार्यव्यमानुसार करने हेतु कटिक्कि कर सम्मय व्यवस्थित कार्यव्यमानुसार करने हेतु कटिक्कि कर सम्पर्ध कर सम्मय प्रयास देवे दो वहां के भारी बहिन चानुमांत के कर सम्मय प्रयास देवे दो वहां के भारी बहिन चानुमांत के कर सम्मय प्रयास देवे दो वहां के भारी बहिन चानुमांत के कर सम्मय प्रयास देवे दो वहां के भारी बहिन चानुमांत कर सम्मय प्रयास देवे दो वहां के भारी बहिन चानुमांत कर सम्मय होता है। सबेरे ।

उपरोक्त परामर्श को ध्यान में लेकर सन्तद्वय 15 दिनों पूर्व पाटन ग्राम पधारे एवं वहां संघ के प्रतिनिधियों ने उपस्थित होकर क्षेत्र स्पर्ण ने को रूपरेखा बनाई तदनुसार सन्तद्वय का पाटन, संग्रामगढ़, गजिसहपुरा शम्भूगढ, जगपुरा, पुरानी नई परामीली, जेतगढ़, ग्राकड़सादा में 1-1 व 2-2 दिन का समय देते हुए दिनांक 12-7-92 को शुभ मंगलमय बेला में ग्राचार्य युवाचार्य एव भगवान महावीर श्री तथा सभी सन्तों का जयघोषों के साथ स्वागत कर पदार्पण कराया। बीच-बीच में सघ के प्रतिनिधि उपस्थित होकर दर्शन प्रवचन व सेवा का लाभ लेते रहे।

त्राप महापुरुषों के संगल-प्रवेश के पश्चात व्यवस्थित कार्यक्रमा-नुसार श्री सघ ने दिनांक 13-7-92 से 17-7-92 तक पच दिवसीय समता स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविर का ग्रायोजन किया जिसमें 50 लगभग शिविराधियों ने भाग लिया।

दिनांक 3/8 से 11/8 तक 9 दिवसीय समता ध्यान साधना प्रशिक्षण शिवर सघ द्वारा ग्रायोजित हुम्रा उसमे प्रात. 4 से 5 बजे एव रात्रि 8 से 9 बजे तक पुरुष वर्ग ने एव दोपहर 2 से 4 बजे तक महिला वर्ग ने लाभ लिया। लगभग 25 शिविराधियों ने इस शिविर में भाग लिया।

दि. 24/8 से 31/8 तक लगभग 200 भाई बहिनों ने ग्राध्यात्मिक साधना शिविर मे व प्रथम दिन लगभग 300 व ग्रन्तिम दिन लगभग 500की संख्या मे उपस्थित होकर ग्रानन्द व उल्लासपूर्ण वातावरण द्वारा (पर्यूषणपर्व) को सफल बनाया।

दि. 7-10-92 से 5-11-92 तक सघ ने दशहरा, दिपावली के ग्रव-काश का लाभ प्राप्त करने हेतु जैन धार्मिक शिक्षण शिविर का ग्रायोजन करने का सोचा है। लगभग 68 विद्यार्थियों ने धार्मिक परीक्षा बोर्ड बीकानेर की परिचय से लेकर कोविद्ध तक की परीक्षा के फार्म भरे है। उसके बाद ग्रीर भी नाम ग्रा रहे है। ता. 1/11/92 को लगभग 200 परीक्षार्थियों के सम्मिलित होने का सभावना है।

चातुर्मास के प्रारम्भ से ही मुनिद्धय की प्रेरणा से प्रत्येक भाई वहिन घर से ग्राते समय पाच ग्रमिगम के साथ-साथ निस्सिही निस्सही कहते है। एव पांच ग्रमिगम का पूर्ण रुप से पालन करते है। (1) सचित वस्तु का त्याग (2) ग्रचित वस्तु का विवेक (3) उत्तरा-सगद्यारण (4) दृष्ठि वन्दन (5) विधि युक्त वन्दन । स्थानक से वाहर जाते समय ग्रावस्सही-ग्रावस्सही कहते है । तथा धर्म स्थानक मे बिना मुंहपित के प्रवेश करने पर पौरसी का प्रसाद मुनिद्धय द्धारा लेते है ।

प्रत्येक शनिवार को स्थानीय रा. उ. मा. विधालय मे प्रवचन होता है। लगभग 10 दस शिक्षक एव 300 विधार्थी लाभ लेते है। ग्राप महापुरुपो क प्रवचन से प्रभावित होकर सप्त कुव्यसन (1) शराव (2) मांस (3) जुग्रा (4) चोरी (5) शिकार (6) तम्बाकू (गुटखा) चुटकी (7) परस्त्री गमन का त्याग किया ! प्रवचन बडे ही ध्यानपूर्वक सुनते है। दूसरे शनिवार को पूर्व प्रवचन सम्बंधी प्रश्नो का समाधान होने से सभी शिक्षक व विधार्थी इस कार्यक्रम से बहुत प्रभावित हो रहे है

प्रत्येक रिववार को शांति जाप होता है। एवं सभी घर वाले उपवास श्रायविल एकासन दया श्रादि करते है। प्रतिदिन उपवास

जपवास आयंविल एकासन दया आदि करते है। प्रतिदिन जपवास आयंविल एकासन का नियमित रुप से पचखागा होता है। विना पचखागा क कोई भी दिन खाली नहीं जाता है। आश्चोज मास से जिस परिवार में कोई भी वडों को प्रगाम करने से वंचित रहता है। उस दिन उस घर पर मुनिदृष द्वारा गोचरी नहीं होती है। प्रतिदिन प्रार्थना में भक्तामर पाठ होता है।

ऐतिहासिक चातुर्मास के प्रतिदिन के कार्यक्रमों की रुपरेखा इस प्रकार है:

- (1) प्रातः नूर्योदय से प्रार्थना व (भक्तामर पाठ)
- (2) 9 से 10.30 बजे तक प्रवचन नैतिक शिक्षा व मदनरेखा गुरासुन्दरों की चौपाई ग्रादि।
- (3) 1 से 2 बजे तक ग्रध्यापन कार्य।
- (4) 2 से 3 बजे तक चीपाई श्रादर्णवाला व श्रादर्णदेवी द्वारा सुंस्करित जीवन हेतु प्रेरणा।
- (5) 3 से 4 वजे तक श्रध्यापन कार्य
- ाः (6) 7 से 8 दजे तक प्रतिक्रमरा।
- हं (7) 8 से 9 बड़े नक प्रश्नोत्तर धर्म चर्चा।
 - । ८) रविवार हो दोपहर हो अताक्षरी साथि के कार्यक्रम ।

चातुभीस प्रारम्भ से हो नियमित साप्ताहिक अभियान चालू है, ता. 12-11-92 को बिहार

ता. 14/7/92 से 20/7/92 तक ध्यान चित्तन मनन ता. 21/7/92 से 27/7/92 तक देवं गुरुधमें बंदन ता. 28/7/92 से 3/8/92 तक नमन व जय जिनेन्द्र साप्तिहिक कार्यकम धर्माराधना ता. 4/8/92 से 10/8/92 तक क्रोंध विज्यू

ता. 11.8 92 से 17.8.92 तक मान विजया ता 18 8.92 से 24.8.92 तक मायार विजय

ता. 25.8 92 में 31.8.92 तक लोभ विजय प्यूषण व पर्वाधिराज

ता 26892 चारित्राराधना - माया विजय ता. 24 8 92 - जानोराधना - फ्रोध विजय ता. 25.8.92 दर्शनाराधना - मान विषय्

ता. 27 8 92 दानाराधना - लोभ विजय

ता. 28.8 92 बीलाराधना - संयम् साधना

ता. 29.8,92 तपाऱाधना - तप साधना

ता. 30-10-92 ज्ञानपंचमी (वरदत गुरामंज्री का आरध्यान) ता. 10-11-92 उठती चौमासी पनखी प्रति क्रमरा ता. 31.९.92 म्रात्मणुद्धिराधना - प्रतिक्रमस्स मन्नोयस्ता ता. 30.8 92 भावनाराधना - सत्य साधना

ता. 14 7.92 की अषाडी पक्खी बैठते चातुमिस्(प्रतिक्रमस्स्) ता. 17.7.92. को स्व. शाचार्य श्री गणेशीलालजी(जन्म जयन्ति) ता. 3.8.92 नांग पचमी (चन्डकौशिक उद्धारिदवस) विशेष दिवस धर्माराधना

ता. 13.8.92 रक्षाबन्धन (भाई बहिन के प्रति बात्सल्यभावना) ता. 15.8.92 स्वतंत्रता दिवस (देश के प्रति नैतिक दायित्व) ता. 21.8.92 जन्माष्ठमी (कृष्ण जन्म गोपालन कत्ते व्य) ता.24.8.92से 31.8.92 पर्ये षसापर्वाधिराज ता. 1.9.92 सामृहिक क्षमापना दिवस

ता. 28.9.92 माचाये श्री नानेश चादर प्रदान दिवस

ता. 26-10 92 विक्रम नववर्ष (गोतम स्वामी केवलज्ञान दिवस) ता. 24 10 92 हप चौदर्स (सनंतुमार चन्नवंतीका व्याख्यान) ता 25-10-92 होष्णास्तिन (सन्तुमार चन्नवंतीका व्याख्यान) ता. 11.10.92 शरदपूरिंगमा (समता श्राराधना साधना दिवस) ता. 27-10-92 भाई दूज (सुदर्शना नंदीवर्धन का मारध्यान) 25-10-92 दीपमालिका (महाबीर निर्वास दिवस) ता. 23.10.92 धन तेरस (क्यन्ना सेठ का न्याख्यान) ताः 6.10.92 विजय दशमी (राम राज्य)

ऐतिहासिक चातुर्मास काल में विशेष-(ज्ञानार्जन)

भीतिकता एवं फैशन की वका बाध में मानव ग्रंपने नैतिक दायित्व से भटक रहा है। येन-केन प्रकरेश ग्रापा - धापी में लगा हुग्रा है। मानवता लुप्त हो रही है। इसके ग्रनेक कारणों में से प्रमुख कारण है माता-पिता का संस्कारी न होना-संस्कारी माता-पिता ही वालकों में प्रच्छे संस्कार देकर उन्हें योग्य नागरिक बना सकते है। ग्रादर्ग बाला के माता-पिता संस्कारी थे उन्होंने गर्भावस्था में उसे कैसे संस्कार दिए है, जन्म देने के पण्वात माता-पिता की गोद में 5 वर्ष तक कीडा करता है उसं अभय भी वलने फिरने वोलने खाने-पीने सोने वैठने ग्रादि के विषय में भी यथा योग्य ट्रोनिंग वही दे सकते है जिन्हें इन बातों का ज्ञान हो। कहा भी है 'सी शिक्षक उतना ज्ञान बालकों को नहीं दे सकते जितना कि एक सस्कारी माता 100 वालकों को संस्कारित कर देती है।

'श्रादर्श वाला' व 'श्रादर्श देवी' की चौपाई का सांगोपांग विवेचन कर मुनि श्रीजी ने भाई-बहिनों वालक - वालिकाश्रों को श्रादर्श जीवन जीने की कला सिखाई। वालक जीवन, श्रावक जीवन, सन्त जीवन की चर्या का विवेचन करते हुए असंगापोत समकित सहित 12 न्नत तथा मलेखना सथारा के प्रसंग में अनेक ऐसी वातों की जानकारी दी जो एक पामान्य गृहम्थ को जानना श्रावण्यक एवं उपयोगी निद्ध हुई।

प्रवचन के समय व्यवहारिक एवं ग्राध्यात्मिक जीवन जीने का ज्ञान विणेष 2 उदाहरणो व हण्ठात द्वारा प्रतिपादित करते हुए मंदन रेखा व गुण सुन्दरो की चीपाई के माध्यम से कण्ट व ग्रापित के समय धंगं रखते हुए सिहनी की तरह सतीत्व की रक्षा की एव जिस कला कींगल से श्रपने उत्तर श्राया हुशा कलंक दूर कर जन-मानम को जील का उदाहरण प्रस्तुत कर प्रभावित किया।

मुनिद्वय ने प्रत्येक कार्यक्रम में नमय की पायन्दी का पूर्णरहेगा पानन कर नीनों को बेरमा। ही ब्राएके वियावनायों की जरनगर नी क्या धान-भाग के नधा नहुदीक दूर से घाने याने दर्गनाथियों। पर भी गहुरी छाप पड़ी श्रौर वे नानेश शासन के गुरणगान करते हुए थकते नहीं थे वे कहते थे कि प्रवचन भी बहुत सुने सन्त-सितयाँ जी की बहुतों की से की पर इन महापुरुषों के प्रवचन सरल सुबोध सरस भाषा में होने सुधापान की तरह घट-घट गले के नीचे उतर कर हृदयगम होते है किया मानों कहना ही क्या, कभी श्रापस में किसी प्रकार की खट-होते नहीं देखी। इस प्रकार मुनिद्धय श्री प्रवचन माधुर्यता एव हड़ कि शीलता की हवा चारों तरफ फैलने लगी।

त्राने वाले दर्शनार्थी गए। चातुर्मास काल के वाद ग्रपने-ग्रपने क्षे को स्पर्श ने की ग्राग्रह पूर्ण विनती करते रहे एवं ग्रपने ग्रापको ध मानकर सादर शीश भुकाते रहे।

-सम्पतलाल रांका (सी. ृए

उदयपुर योजना का सम्बन्धित अंश सन्न-1970-7

सन्त और सितयाजी चातुमिस काल में यथा सम्भव यथा स्थ अपनी मर्यादा के अनुसार नियमित रूप से धार्मिक शिक्षरण देवें। स में राग द्वेष ग्रादि के द्वारा होने वाली कर्मबन्धन की स्थिति कम ऐसी बाते बतावे। निम्नलिखित ग्रावश्यक बाते यथा योग्य यथा श उनके जीवन में उत्तर सके ऐसी प्रेरणा देवे।

सामान्य ज्ञान:-

(1) सोते जागते ध्यान वन्दन नमन जय जिनेन्द्र करना । (2) या महासितयाजी गाव मे विराजते हो तो उनके प्रतिदिन दर्शन कर उनसे खुले मुंह वार्तालाप न करना । (3) व्याख्यान में मौन रखन (4) चौदह नियम का प्रति दिन स्मरण कर प्रत्याख्यान करना (पाक्षिक प्रतिक्रमण ग्रालोयना करना (6) सीखे हुए ज्ञान की पुनराव करना (7) प्राणी मात्र को नहीं सताना (8) धार्मिक पर्वो में सिम् लित रूप से धर्म किया करना (9) शंकाग्रों का समाधान सन्त-सित जी से पूरा न हो सके तो पूज्य ग्राचार्य श्री जी से समाधान कर लेना

निम्नलिखित तान का अपनी पात्रता के अनुसार अर्थ सहित अध्ययन करना :

प्रथम श्रेणी:—

(1) नमस्कार मन्त्र एवं तिक्खुतों का पाठ याद करना (2) सप्त दुव्यमन का त्याग करना (3) चौबीस तीर्थंकर ग्यारह गणाधर सोलह सतियां के नाम याद करना (3) देव गुरु धर्म प्रति श्रद्धा रखना (5) प्रत्याख्यान विधि की जानकारी कर यथा शक्ति जीवन में उतारना (6) जीव ग्रजीव की संक्षिप्त जानकारी करना (7) लेने पारने की विधि सहित सामायिक सूत्र याद करना।

द्वितीय श्रेणी:--

विधि सहित प्रतिक्रमण सूत्र याद करना (2) चौदय नियम याद कर यथा शक्ति प्रत्याख्यान करना (3) पच्चीस वोल समक्त कर याद करना (4) पांच समिति तीन गुप्ति की जानकारी लेना (5) सोलह सितयों की सिक्षप्त जानकारी

तृतीय श्रेणी:—

(1) भत्तामर स्त्रोत याद करना (2) नवतत्व की जानकारी करना (3) कर्मप्रवृति का ज्ञान करना (3) चौबीस तीर्यकर व दस श्रावको की संक्षिप्त जानकारी (5) महापुरुषों की मौलिक कथाएं (6) सम्यक्त्व के 67 बोल।

चतुर्थ श्रेणी:—

(1) गुरास्थान का स्वरुप (2) तत्वार्थ सूत्र (3) कर्म ग्रन्थ भाग 1 से 3/4 मृष्टि कृतंत्व मीमासा (5) रत्नाकर 25 [पं. मुखलालजी] (6) यमित गति की 32।

नवदीक्षित उम्मीदवार को कम से कम योग्यता-

श्रमरण सूत्र, 25 बोल, नवतत्व, लघु - दण्डक, 5 समिति उ होत. 33 बोल, 25 फिया।

नोट-शिल ग्राम में धर्म ध्यान का कार्य फैला हुग्रा ? किल्ल है हुल्ल की नहीं ? ग्रीर जहां-2 विचरता हुग्रा बहा है के के कहा भिता ग्रादि कीमी रहीं ? उनकी सूचना कर है के हुन्य करने में की की मेपा में पहुंचिनी रहें। इन हुन्य करने के प्राप्त प्राप्त की है।

आचार्य श्री नानेश

"एक परिचय"

- 1. 52 वर्षो तक संयम साधना की कठोर मर्यादायों में रह कर अपने आपको निखारा है।
- 2. त्राचार्य पद पर त्रांसीन होकर गत 29 वर्षों से हजारो किलोमीटर की पद यात्रा करके जन साधारण को अपने उपदेशामृत से
 - लाभान्वित किया है।
 3. एक लाख से अधिक बलाई जाति के व्यक्तियों को व्यसनमुक्त वना
- गुणो से सम्पन्न किया है।

 4. अपने समतामय उपदेशों से साम्यवाद की स्थापना हेतु लाखो का जन मानस बनाया है।

कर जुआ, मांस, शराब आदि कुव्यसनो को छुड़ाकर मानवीय

- 5. विश्वे शान्ति के लिए समता दर्शन का प्रवर्तन किया है।
- 6. तनाव मय जीवन से मुक्ति पाने एवं त्रात्म शान्ति के लिए समी-क्षरा ध्यान का प्रवर्तन किया है।
- गो दु:खियों के दु:खं हरेंने वाले, रोगियों को रोग मुक्त करने 'वाले, प्रभाव ग्रेस्त को सद्भाव 'युक्त बनाने वाले इस युग में मानवता के सच्चे मसीहा है।
 जिनके छत्र-छाया एवं चरगों में बैठने से परम शान्ति मिलती है।
- 9. 300 के करीब साधु साध्वियों पर तथा भारत के कीने-कीने में बसने वाले लाखों लाख श्रावक श्रविकाओं पर एक छत्र शासन करने वाले हैं।
- 10. जिनके प्रभावी एवं मधुर उपदेश बच्चों, युवास्रों, बुढ़ों, सभी की स्नात्मास्रों में शान्ति का सचार कर रह है।
- 11 जो एक जैन समाज के आचार्य होते हुए भी संप्रदाय की रूढिवादी परिधी से उपर उठकर विश्वबन्धुत्व की भावना से ओज-पोत है। ऐसे है विश्व की विरल विभूति, सर्वतायोगी।

समीक्षरा ध्यानी गुरुवर नानेश।। जिनके उदयरामसर मंगल पदार्परा पर को टिशः वदन एवं हार्दिक स्वागत।

्रभुष्यार्थ श्री नानेश

श्री लाल जवाहर गणेश गुरु की कीर्ति के ही प्रतीक ये। जिन नहीं पर जिन सरीखे ऐसे श्री नाना गुरु वंदिए।।

मेदपाट् (मेवाड़) की राजधानी उदयपुर जिले के पास ही दाता नामक रम्य ग्राम ग्रपनी प्राकृतिक शोभ। से सम्पन्न है। श्रेष्ठी कुल-भूपगा श्री मोडीलालजी सा पोखरना की धर्म परायण सुशील पत्नि शृंगार वाई ने ज्येष्ठ गुक्ल। दितीया सम्वत 1977 को दितीया के चाद की तरह एक परम तेजस्वी पुत्र को जन्म दिया। 'होनहार विखान के होत चिकने पात' इस लोकोक्ति के ग्रनुसार वालक गोवर्धन माता पिता का प्यारा दुलारा वना।

नटखट गोवर्धन ग्रज्ञानता के कारण माता की सामायिक साधना में वाधक बनता रहा। पर मां तो मां ही थी उसे वात्सल्यभाव से नमय 2 पर धार्मिक संस्कार देती रहती। योग्य वय में शिक्षा प्राप्त कर बालक गोवर्धन व्यवसाय में लीन बना किन्तु भावी भाव तो कुछ ग्रोर था। बहिन की ग्रठाई की तपस्या के उपलक्ष में माता ने ग्रापको ही भादसोड़ा भेजा वहां सन्तों की वाणी पयुपंण के प्रसंग से प्रवाहित हो रही थी। काल चक्र के ग्राधार पर छठे ग्रारे का वर्णन सुनकर ग्राप रोगांचित हो छठे ग्रौर गुरुजनों से विस्तृत विवेचन सुनकर पश्चाताप की ग्राग में जलने लगे कि मैने माताजी की साधना में ग्रन्तराय देकर ग्रन्छ। नहीं किया। सौटते समय जंगल में ही ग्रन्तर की वैराग्य भावना जागृत हो उठी।

पर पर आकर जब माताजी से दीक्षा की आजा मांगी तो वह आहचर्यान्वित हो छठी। अथक परिश्रम से आजा प्राप्त कर आपने क्यान्वर्यानित हो छठी। अथक परिश्रम से आजा प्राप्त कर आपने क्यान्वर्य पोपान में पोप पुग्ला अप्टमी में 1996 में स्व. आचार्य श्री गणेशी-लानजी म. सा. के मुखार्यिद में प्रवच्यों खंगीकार की। जान, दर्मन चारित्र प नप की आराधना में जुट पटे। 23 वर्षों की गूर सिप्तिवि ने कार्य प नप की आराधना में जुट पटे। 23 वर्षों की गूर सिप्तिवि ने कार्य के स्वत्र ह्या में जिनवासी का नमग्र मार जड़ेल दिया एवं आपकों मंठ 2019 शाहितन जुनला हिनीया को युवाचार्य पट प्रदान किया।

सं० 2019 माह बदी द्वितीया को ग्राचार्य पद से सुशोभित हुए। सम्वत 2049 ग्रासोज सुदी 2 तक ग्रापने लगभग 300 (तोन सी) भन्य मुमुझ ग्रादमाग्रों को प्रवर्जित किया। जमनापार, बीकानेर, जोधपुर, जयपुर उदयपुर, रतलाम, उज्जैन,इन्दौर, नागपुर, छतीसगढ़, उड़ीसा, ग्रहमटा बाद, भावनगर, बम्बई, जलगांव ग्रादि परिसर ग्रापका विचरण क्षेत्र रहा। वहां की कोटि 2 भव्य ग्रात्माग्रों ने ग्रापके दर्शन, प्रवचन श्रवण कर ग्रपने को धन्य माना। ग्राप में श्रीलालजी म. सा. की सौम्यता श्री जवाहराचार्य की तेजस्विता एवं श्री गणेशाचार्य की शान्त कांतता हिंटगत होती है।

श्रापने फाल्गुन सुदी तृतीया सं० 2049 में बीकानेर के जूनागढ (राजमहल) में शासन के भावी संचालक के रुप में मुनि प्रवर श्री रामलालजी म. सा. देशनोक निवासी को युवाचार्य पद प्रदान किया श्रब श्राप श्रन्तर्रात्मा की साधना में लीन है। शासनदेव श्रापको दीर्घाय करे। श्रापकी ही कृपा से यहां पर विभिन्न समयों में सन्त सितयांजी के चातुर्मास हुए श्रीर हो रहे है।

त्राज श्रापके सानिध्य में 40 सन्त व 254 महासितयांजी भारत के विभिन्न प्रान्तों ग्रामों में 53 स्थान पर चातुर्मासार्थं विराज कर मुमुक्ष भव्य प्राश्मियों को प्रोतिबोधित कर रहे है। ग्रापने जनता को "समता–दर्शन" नामक विश्व शान्ति का श्रमोध उपाय दिया है। लाखों की संख्या में ग्रछूतोद्धार कर सम्यक मार्ग दर्शन देते हुए जीवन जीने की कला सिखाकर "सर्व जीव कर शासन रिस" को उक्ति चरितार्थं की है।

धन्य है, धन्य है!

-गौतमवन्द रांका (सी.ए.) जयनगर-बम्बई

युवाचार्य श्री राम

मरुधरा का एवं भारत की नाक देशनोक में श्रेष्ठी कुलभूषण भूरा गो त्रिय श्री नेमोचन्दजी की धर्म पराणा धर्म पितन श्रीमती गौरादेवी ने सम्बत् 2009 चैत सुदी चतुर्दशो को पूर्णिमा को उगने वाले चन्द्रमा की तरह एक यशस्वी पुत्र को जन्म दिया।

लालन पालन के साथ हो माता पिता एवं पारिवारिक जनों ने वातक राम को धार्मिक एवं व्यवहारिक शिक्षा से स्रोतप्रोत किया। 22 वर्ष की अल्पवय में राम को परिवारिक सज्जनों ने उनकी उत्कृष्ठ वंराग्य भावना से प्रभावित होकर स० 2031 माह सुदी द्वादृसी को देशनोक में स्राचार्य श्री नानेश की पावन गोद में समर्पित किया।

कुशल जोहरी की तरह ग्राचार्य श्री ने ग्रपने कला कौशल से 17 वर्षों में इन्हें इस तरह तराश किया कि सं० 2048 फागुण सुदी तृतीया को ग्राप युवाचार्य पद से सुशोभित हो गये। होली चातुर्मास के प्रसंग पर ग्रापने ग्रापने 40 सन्त एव 254 सतियांजी का 53 स्थानों पर चातुर्मास घोषित किया।

श्रापने सं० 2049 के श्रक्षय तृतीया पर तपस्वीनो श्रात्माश्रों को वर्षीतप के श्रवसर पर मांगलिक प्रदान को । वैसाख सुदी 6 दिनांक 8-5-92 को देशनोक में ही श्रापने इन्दौर निवासी श्रीमान सरदार-मलजी सा. नौलखा की पुत्री चन्दनवाला को श्रपने मुखारविद से प्रथम भागवती दीक्षा प्रदान की । श्राप इस समय श्राचार्य भगवन के साथ शरदारम दहर में 12 सन्त व 17 सितयों के समुदाय पूर्वक विराज-

पानार्थ भगवन् पी सेवा करते हुए चतुर्विध सघ को जिनवागी के प्रयचन पीपूप से लाभान्यित कर रहे हैं। ग्राप चिरकाल तक शासन की भव्य सेया परते हुए ग्रपने जीवन को राम मय बनावें यही पुत्र कामना! धन्य है!

ह दि द की श्री जग नाना। राम चमकिस भानु समाना।। जय गुरु नाना

सम्पतलाल (सी. ए.)

दीर्घतपस्वीराज स्व. श्री ईश्वर भगवान्

मरुधरा के बीकानेर प्रान्त में देशनोक शहर के सुरागा गौतिय श्री जोरावरमलजी सा. की धर्मपरायगा पितन श्रीमित हरखू वाई की कुक्षिर्स सम्वत् 1972 चैत्र शुक्ला तृतीया को श्री ईश्वरचन्दजी का जन्म हुग्रा। बाल्यकाल से ही धार्मिक सस्कारों के कारगा ये विरल रहते थे।

सन्त मुनिराजों के निरन्तर सम्पर्क से इनकी वैराग्य भावना बलवती होती गयी। यौवन की देहली पर पहुचते ही 28 वर्ष की उम्र में ग्रापको ग्राचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा. का पावन सानिध्य प्राप्त हुग्रा। ग्रापने माता-पिता की सहमित पूर्वक ग्राचार्य श्री के साथ रहकर ग्राध्यात्मिक ज्ञानाभ्यास प्रारम्भ किया। तीन वर्ष तक सन्त जीवन के विधि विधानों का ग्रध्ययन कर जीवन में साकार रुप देते हुए कई बोल चाल थौकड़े ग्रादि शास्त्रीय ज्ञान भी किया 27 वर्ष की उम्र में सम्वत् 1999 मीगजर बदी 4 उत्कृष्ठ वैराग्य के साथ दीक्षा धारण की। वर्तमान ग्राचार्य श्री जी ग्रापके गुरुश्राता थे।

श्राप श्री जी का जीवन 'श्रात्मार्थी का संयमीय कियाशों के प्रति आप पूर्ण जागरक थे। श्राप श्री की सरलता सौम्यता एव किया निष्ठा को देखकर सहज ही चौथे श्रारे के सन्तों का दर्शन हो जाता था। श्राप वाह्य श्रीर श्राम्यन्तर दोनों प्रकार के तपस्वी थे। लम्बे समय से श्राप छाछ के श्राधार पर लगातार श्रनेक लम्बी-2 तपस्याश्रो के साथ उपवास श्रीयम्बल एवं रस परित्याग श्रादि करते रहते थे।

कायोत्सर्ग मौनव्रत, गुष्त तप सेवा ग्रादि कार्यो में तथा ग्राज्ञा-पालन में सदैव रत रहते थे। संघ नायक के प्रत्येक ग्राज्ञाग्रों को शिरोधार्य कर लेते थे। इसीलिए ग्राप ग्रागाए धम्मों की साकार मूर्ति थे।

त्रापकी प्रवचन शेली सरल, सरस, रोचक एवं जनप्रिय थी। ज्ञान वर्धक घुटका वाल एवं कहानियों के आप खजाने थे।

ग्राचार्य भगवन् की ग्राज्ञा शिरोधार्य कर देवरिया चातुर्मास के

पण्वात जयनगर होते हुए ग्रापने वीकानेर की ग्रोर विहार कर दिया। ग्रापका सम्वत् 2048 का वातुर्मास देशनोक (जन्म स्थायी) के लिए निर्धारित हुग्रा था निकट पहुंचते-2 रासीसर में ग्राप गर्मी की चपेट में ग्रा गए एव सं. 2048 जेठ वदी 13 को दि. 10-6-91 को सुवह 4 वजे ग्राप दिवंगत हो गए।

'वन्य है ग्राप महापुरुष चतुर्थ ग्रारे को वानगी की' जिनका सम्वत् 2036 का चातुर्मास श्री सघ जयनगर को ग्राचार्य भगवन् ने दीर्घ तपस्वीराज, ग्रात्मार्थी विद्वान मघुर व्या. 1007 श्री ईण्वर भगवान् ग्रापका व विद्याभिलापी सेवाभावी मघुर व्या. श्री ग्रजीत मुनिजी म. सा. ठागा 2 का चातुर्मान प्रदान किया जो श्री संघ के लिए ग्रवि-स्मरगीय रहेगा।



मधुर व्याख्याता सेवाभावी श्री अजीत मुनिजी म. सा.

रत्नगर्मा पुण्यधरा मालवी क्षेत्र में रतलाम नगर आपकी जन्म-भूमि है। पिता श्री दाउमचन्दजी की धर्मपरायण पितन श्री रोशन वाई ने श्रापको सम्वत् 2012 आपाइ बदी 6 को जन्म दिया। आपका जन्म नाम श्री रतनलालजी चत्तर था।

रतलाम (रत्नुरी) में मन्त-सित्यांजी का पावन सानिष्ट्य सितने रहने ने प्रापमें धार्मिक भावना दलवती हीती गई। सम्वत् 2035 ग्राश्वन शुक्ला द्वितीया को ग्राचार्य श्री जी ने ग्रापको ग्रात्म कल्याएकारी प्रवज्या अंगीकार कराई तथा प्रथम चातुमिस ग्रापका सम्वत् 2036 ग्राचार्य भगवन् ने श्री संघ जयनगर को स्व. श्री ईश्वर भगवान के साथ प्रदान किया। ग्राप स्वभाव से मधुर शान्त मनो-विनोदी व गायक है। ग्रापकी कण्डकला सुरीली है।

श्रापका नाम श्रजीत मुनिजी रखा गया है।



शासन सेवक बिद्वद्वर्य आदर्श त्यागी श्री सम्पत मुनिजी स. सा.

भारत वर्ष के मध्य प्रदेशान्तर्गत छतीसगढ़ के अंचल ने रायपुर नामक शहर अपने व्यापारिक प्रतिष्ठानों से प्रसिद्ध है। बगड़ी नगर राजस्थान निवासी धारीवाल क्षेत्रीय श्रेष्ठीवर्य श्री हीरावन्दजी के सुपुत्र नथमलजी अपने सरल स्वभाव एव धार्मिकता के किया - कलापों से रायपुर शहर के कपड़े के व्यवसायी थे। उनकी श्राविलोचित गुगों से युक्त धर्मपरायण पत्नि पान कुंवर बाई से विक्रम सम्वत् 1978 कार्तिक शुक्ला अष्ठमी दि. 21-11-1921 को एक बालक ने व्यावर में जन्म लिया आपका नाम सम्पतराज रखा गया। धार्मिक एव व्यवहारिक ज्ञान प्राप्त करने पर पिताश्री उनके अनुज बन्धु श्री केसरीचन्द के साथ परिवार को लेकर रतलाम में स्व. आचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा. के एवं कपासन में स्व. आचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. के दर्शन कराए। वालकों ने वहां जैन धर्म का ज्ञान पाया एवं प्रतिक्रमण आदि सीखा। आचार्य श्री जवाहर से सम्यक्तव ग्रहण किया।

गुरुदेव के संकेतानुसार दोनों वालकों को धार्मिक ज्ञान की विशेष उपलब्धि के लिए व्यावर में श्री पूनमचन्दजी सा. खिवसरा की देखरेख मे चलने वाले जैन विराश्रम में प्रवेश कराया। सन्त - सित्याजी की सेवा दर्शन प्रवचन श्रवण से उनमे ज्ञान एवं वैराग्य अंकुर प्रस्फुटित हुँ उससे घवराकर पिता श्री ने महाराष्ट्र प्रान्त में हिन्न घाट निवासी गीत्रीय कोठारो श्री छोटमलजी की पुत्री श्री रमा कंवर के साथ सगाई कर वैवाहिक वन्धन में बांध दिया। माता - पिता से प्राप्त धार्मिक सस्कारों से ग्रीत-प्रोत रमा कवरी को योग्य वर प्राप्त हुन्य। धार्मिक जिल्लामा की गान्ति एवं सन्त-सित्याजी को दर्णन की ग्रिभलापा पूर्ण करने हेतु सम्पतराजजी परिवार के साथ अपनी बड़ी वहन को लेकर प्रति वर्ष सन्त दर्णनार्थ मारवाड़ मेवाड़ मालवा जाया करते बन्डी नगर में सम्बद् 1997 स्त्र. ग्रावार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. एव 2003 में स्व. ग्रावार्य श्री गणेशीलालजी म.सा. के चातुर्मास में ऊनकी ज्ञानिसलासा बढ़ने लगी। श्री स्थानकवासी जैन सघ रायपुर ने उनको सघ के मन्त्री के रूप में चयन किया इन्होंने छतीसगढ़ में धर्म की ग्रपूर्व नागृति की।

सम्वत् 2009 में सादड़ी सम्मेलन के पश्चात उदयपुर चातुर्मास में ग्यानोज सुदी 4 को उनकी वहन श्री सुरज कुंवर ने पूज्य श्री गणेशी-जालजी म.सा. के मुखारविद में महासतीजी श्री सुगन कुंवरजी म.सा. की नेश्राय में प्रवज्या ग्रहण की। नम्बत् 2020 श्री शान्तिलालजी ग्रमृतलालजी नम्बन् 2021 श्रीमती कौशल्या वाई. श्रीमती हरखूवाई क्रमराः दो पुत्र व दो पुत्रियों का पाणिग्रहण संस्कार करवाया।

श्रानार्य श्री का 2021 के बाद भोपाल पदापंग हुन्ना वहां पर उपस्थित होकर श्री सम्पतराजजी ने दीक्षा हेनु प्रतिज्ञा-पन्न प्रस्तुत किया सम्यक् 2022 का चातुर्मान रायपुर में हुन्ना पर सथ के मन्त्री होने के नाते सप ने प्रवच्या के लिए स्त्रीकृति नहीं दी। सम्वक् 2023 में श्रानोज मुदी 4 को राजनाद गांव में श्री प्रेमचन्दजी श्री पारनचन्दजी एवं 3 दिहिनों के साथ एन्होंने ग्राचार्य श्री जी के मुखारिवद ने प्रवच्या श्रीतार गी। ज्ञानार्यने वर्षने लगे। छायमातृ पद विभूषित कर्मठ नेवाभाषी श्री एनदरचरज्ञी म. सा.. श्री श्रीन्तालाजी म. सा., श्री प्रेम गृनिश्ची के नह्योग में एन्होंने जैन निज्ञान झलंकार भी परीक्षा सन्त गृनिश्ची के वर्षाण में उन्होंने जैन निज्ञान झलंकार भी परीक्षा सन्त गृनिश्ची के वर्षाण के उन्होंने विभन्न महाने वर्षाण में 87 शिक्त (धार्मन गृनिश्ची में उन्होंने हिन्द मुनिजी के सहयोग ने 87 शिक्त (धार्मन पराव गायना धर्मपाल स्वाध्याण प्रति । सरपन्न श्वाचन स्वाचन पराव गायना धर्मपाल स्वाध्याण प्रति । सरपन्न श्वाचन स्वाचन पराव गायना धर्मपाल स्वाध्याण प्रति । सरपन्न श्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन सरवार सरव

हुई तब से प्रायः वे इनके साथ ही विचरण एवं चातुर्मास करते है। श्री नरेन्द्र मुनिजी की सेवा श्रविस्मरणीय है।

त्रापका विचरण क्षेत्र मारवाड़, मेवाड़, मालवा, महाराष्ट्र तथ छतीसगढ़ रहा है। सं. 2047 में महावीर जयन्ती के पश्वात छोटं सादड़ी में इनको हार्ट अटेक हुआ। पूज्य गुरुदेव ने इनको दर्णन दि (स्वपन में) मांगलिक सुनाई सेवा में पारी-पारी से 3/4 सिधाडे भेजे दो माह में स्वास्थ्य ठीक होने पर ये दोनों सन्त आवार्य भगवन् साथ चातुर्मास हेतु चितौडगढ पधार गए। कपाजन, रतलाम, इन्दी कोटा, बैतुक, रायपुर, बालोद दूर्ग अमलनेर, सहाना, पचोरा ग्रा स्थानों पर जहां-जहां भी इन्होंने स्वतन्त्र वातुमीस किए वहा-वहा ज जिनेन्द्रं व नमन का विशेष पाठ पढ़ाया। वहां के लोग विना मुंहपर बांधे स्थानक में प्रवेश करते तो पोरषी का प्रसाद पाते । प्राय. सन जगह व अन्य स्थानों पर तथा शेषकाल जहां 15/20 दिन ठहरने ह प्रसंग म्राता वहां ग्रीष्मावकाश व मन्य मवकाश एव चातुर्मास धार्मिद्व शिक्षगा, स्वाध्याय प्रशिक्षगा, ध्यान साधाना का अभ्यास धः पाल प्रतिबोध एवं आध्यात्मिक शिविर आयोजित होते । दोनों स समय का सुविधानुसार विभाजन कर प्रार्थना ग्रध्ययन, प्रवचन चौप रात्रि में पुरुष वर्ग को सामान्य विशेष प्रश्नोत्तर से जिज्ञासाम्रों समाधान कराते है।

पूज्य ग्राचार्य भगवन् युवाचार्य भगवन् ने जयनगर सघ की ग्राग्रह भरी विनती पर ध्यान देकर स.2049 का इनका पावन चातुर्मास श्री सघ जयनगर को प्रदान करने की महान ग्रनुकम्पा की है।

विशेष:-

विद्वर्ध ग्रादर्श त्यागी श्री सम्पत मुनिजी म.सा. की संसार संघीय विहन श्री सुरंज कुंवरजी जिन्होंने सम्वत् 2009 में उदयपुर में दीक्षा अंगीकार की थी ग्रपनी गुरुनीजी व ग्रन्य भाग्यवान सित्तयाजी की सेवा करती हुई विपूल ज्ञानार्जन किया एव 34 वर्षो तक विभिन्न क्षेत्रों मे धर्म जागृति कर सम्वत् 2043 में व्यावर में जेठ सुरी 7 दिनांक 14-6-86 को संथारा पूर्वक स्वर्ग पधारी। ग्रापकी संसार पक्षीय धर्म पत्नि में साहस पूर्वक ग्राज्ञा प्रदान कर पतिदेव की दीक्षा

दिलाई। छोटे पुत्र श्री हरकचन्दजी को डाक्टरी पास करवाकर उसके विवाह ग्रादि कार्य सम्पन्न कर ग्रपनी सासूजी (श्री सम्पत मुनिजी की संनार पक्षीय माताजी) को ग्रन्तिम समय में धर्म का सहाय देकर स. 2033 सावण मुदी 5 को संयारा कराया । उनको स्वर्गवास के पश्चात सम्वत् 2033 ग्रामीज सुदी 15 को ग्राचार्य भगवन् के इंगित इशाऐ को समभक्तर नोखा मे दीआ अंगीकार की ग्रीर विभिन्न क्षेत्रों को पावन करनी हुई वर्तमान में व्यावर में महासतीजी श्री गुलाव कु वरजी म.सा. की सेवा में ज्ञान दर्शन चारित्र तप की ग्राराधना में सलग्न है। इनके सांसारिक भृवा की लडकी थी हस कुंवरजी भी व्यावर में विराज रहे रहे हैं। इनकी भुवा की पोती श्रो इन्छिता श्रो जी महासतीजी श्री नानू कु वरजी म. सा. के सानिध्य मे धर्माराधना कर रही है इनके भुवा की दोइतिया श्री ज्ञान कुंवरजी म. सा. तथा श्री सुशीला कुंवरजी भी च्यावर में म श्री गुलाव कुंवरजी म सा. की सेवा में चातुर्मासार्थ सेवा मे विराज कर मिहनी की तरह जन मानस को प्रति बोधित कर शासन की उत्कृष्ठ सेवा कर रही है। इस प्रकार भ्रापके पारिवारिक सदस्यों में से महा सतीजी श्री सिरेकु वरजी जिनका स्वर्गवास 65 वर्ष की दीक्षा पर्याय पूर्ण कर सं. 2049 वैसाख वदी 12 को वीकानेर मे हुग्रा उन्हें मिलाकर 8 सदस्यों (भ्राठ) ने श्राचार्य श्री हुकमीचन्दजी म. सा. के ' घानन की घोभा में सहयोग दिया है।

> यया नामीय तथा गुर्गीय। हु झि उ ची श्री जग ना नाय।।

शासन सेवक विद्वहर्य पं. र. ग्रादर्ग त्यागी 1007 श्री सम्पत मुनिजी म. ना. की मदा कान जय हो विजय हो।



भधुर व्याख्याता सेवाभावी श्री नरेन्द्र मुनिजी म. सा.

मेवाड़ को सबसे बड़ी भील जय समन्द के निकट वम्बोरा नाम ग्राम में पीतिलया कुल भूषण श्री अर्जु नलालजी की धर्म परायणा पि श्रो गम्भीर वाई की कुक्षि से सं० 2006 जेठ सुदी 8 को आपका ज हुआ आपके दो श्राता बड़े हैं। जो व्यवसायरत है आप भी मेट्रिक परीक्षा प्राप्त कर व्यवसाय में सलग्न हुए। आचार्य श्रो जी हा आपकी जन्म भूमि पावन होने पर आप सन्तों के सानिध्य में रहन ज्ञानार्जन करने लगे।

ग्रापने सयमी जीवन को ग्रपना भावी लक्ष्य बनाया। एक व तो ग्रापके परिवार वालों ने ग्रापको ग्राज्ञा देने के बहाने वापस ला पर ग्राप पुन: ग्राचार्य श्री जी के सानिष्ट्य में बीकानेर पहुंच गए। ग्र में परिवार वालों को बाध्य होकर ग्राज्ञा देनी पड़ी ग्रौर ग्राप सम्ब 2030 माह शुक्ला पंचमी को सरदार शहर में प्रविजत हो गए ग्र शास्त्र तथा ग्रनेक बोल चाल थोकड़े के जानकार हैं। ग्रापका विचर क्षेत्र मारवाड़, मेवाड़, मालवा, महाराष्ट्र एव छतीसगढ़ रहा है।

श्रापका सम्वत 2049 का चातुर्मास श्राचार्य भगवन् ने शास् सेवक, विद्वद्वर्य, श्रादर्श त्यागी, तपस्वी, मधुर व्या सरलमना 100 श्री सम्पत मुनिजी म. सा. के साथ ठा 2 से श्री सघ जयनगर व प्रदान किया है।

परम विदूषी महासतीजी श्री सुरजकंवरजी म. सा

त्रापने दिवंगता महान् साध्वीजी श्री नगीना कुंवरजी के म पावन चरणों में धार्मिक ज्ञानाभ्यास किया। 2 वर्ष तक वैराग्य-ग्रवस्थ में रहते हुए संस्कृत व्याकरण एवं शास्त्रो का ग्रध्ययन किया।

ग्रापकी दीक्षा विरमावल (रतलाम) में हुई। दीक्षा के पश्चार ग्रापने हिन्दी (माध्यमा) का ग्रध्ययन किया। धार्मिक ग्रध्ययन भं

ाकी मात्रा में किया । श्राप विदुषी, सरल स्वभावी एवं मघुर वक्ता पाध्वीजी है । विभिन्न क्षेत्रों में श्रापने 35 वर्षावास किये हैं ।

आपका साँसारिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम - श्रीमती सूरजवाई
जन्म-पीप शुक्ला 8, सं. 1978
गांव-विरमावल (पीहर रिगनोद)
माता-श्रीमती धापूबाई
पिता-श्रीमान् राजमलजी पगारिया
पति श्री घेवरचन्दजी सोनी
दोक्षा-माघ शुक्ला 13, सं 2002

是

महासती श्री कंकुकुं वरजी म. सा.

गापने माध्वी-प्रमुखा, धर्ममूर्ति श्री ग्रानन्दकु वरजी म. सा. के रगो में विद्याभ्यास किया। तीन वर्ष तक वैराग्य ग्रवस्था में रहने पण्यान् उन्हों के चरगों में भागवती टीक्षा अंगीकार की।

दीक्षा के पाचान् पापने 30 शास्त्री का श्रष्ट्ययन किया। लम्बे तय ने नयम-नाधना करते हुए विभिन्न स्थानों पर चातुर्मास किये। त्यायं प्रवर के शासन में श्राप महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं।

आपका लांत।रिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम श्रीमती ककुवाई जन्म - फारवृन गुद्ये 14, म. 1970 गाप देवमद माता - श्रीमती कोमलदाई विचा - श्रीमान् राजालकी पोसरना दोशा - हानाच हान्या 6, म. 1998

महासती श्री कमलाकुं वरजी म. सा.

ग्राप स्वर्गीया महान् साध्वीजी श्री नगीनाजी म. सा. के साझि में रहे। 2 वर्ष तक थोकडे ग्रादि का ग्रध्ययन किया। प्रतापा (मन्दसौर) में ग्रापने भागवती दीक्षा अगीकार की। दीक्षा के पश्चा ग्रापने धार्मिक परीक्षा बोर्ड, बीकानेर से कोविद-विशारद एव पाय बोर्ड से प्रथमा की परीक्षा उतीर्ण की। ग्रापने ग्रव तक 21 वर्षा प्रवास सम्पन्न किये हैं।

आपका सांसारिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम - श्रीमती कमलाबाई नागौरी जन्म - 2003 गांव - कानोड माता - श्रीमती शक्बाई पिता - श्रीमान् भेरूलालजी नन्दावत पति - श्रीमान् सवाईलालजी नागौरी दीक्षा - कार्तिक सुदी 13, सं. 2016



परम विदुषी श्री भंवरकुं वरजी स. सा.

नश्वर ससार के प्रति उदात्त भाव ही ग्रापकी वैराग्य भावना भुख्य कारण रहा। दिवंगता महा भाग्यवान् महासती श्र सुगनकु वर म. सा. (व्यावर) के सान्निध्य में ग्रापने धार्मिक विद्याभ्यास किया एक वर्ष तक वेराग्य ग्रवस्था में रहने के पश्चात् ग्रापने बीकानेर दीक्षा धारण की।

दीक्षा के पश्चात ग्रापने संस्कृत प्राकृत न्यायदणेन, व्याकरण ए श्रागमग्रन्यों का ग्रध्ययन किया। ग्राप सरल स्वभावी, सेवाभावी ए मधुर व्याख्यानी है। दीक्षा के पण्चात विभिन्न क्षेत्रों में ग्रापने 34 वर्षात्रास किये हैं।

आपका सांसारिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम - श्रोमती भंवरकुं वरवाई वाठिया जन्म - श्रापाढ कृष्णा I, सं. 1988 निवास-बीकानेर माता - श्रोमती पानवाई पिता - श्रीमान मंगलवन्द जी सोनावत दीक्षा - वंशाख कृष्णा 10, स. 2003



महासती श्री इचरजकुं वरजी म. सा.

ग्रापने महातती श्री मुगनकु वरजी म. सा. के चरगों में 4 वर्ष नक्त वंगाय-यवस्था में ज्ञान-ध्यान मीखा। उसके बाद नसुराल पक्ष (टागा परिवार) की श्रीर से अनुमित प्राप्त होने पर भागवती दीक्षा धगीकार की। दीक्षा के पत्त्वात ग्रापने श्रनेक थोंकड़ों शास्त्री श्रादि का प्रध्ययन किया एवं स्वाध्याय में सलग्न रही। जैन निद्धान्त विशारद नक प्रापने श्रध्ययन किया।

स्वत 2035 में प्रापने देवगर वर्षावास में 15 उपवास की तपस्या की। दीक्षा के परचात बीर्ष संवय-साधिकाओं के साथ आपने 24 पातुमांसिक प्रतार किये हैं।

आपणा सांसारिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम - भीगार्ग इन्तरव्यार्ट याम - प्रासाद राज्या 9, सं. 1994 निवास-बोकानेर
माता - श्रीमती भंवरोवाई
पिता - श्रीमान फूसराजजी वांठिया
पति - श्रीमान भंवरलालजी डागा
दीक्षा - ग्रासोज सुदी 10, सवत 2013



महासती श्री ताराकुं वरजी म. सा. (द्वितीय)

श्रातमा ग्रनादि काल से सुख-प्राप्ति के लिये भटक रही है पर सुख भोग में नही, त्याग में है, वह राग में नही, वराग्य में है। कुमार ताराजी भी ग्राध्यात्मिक ग्रानन्द की उपलिध के लिये बैराग्य व पीठिका पर ग्रारूढ हुई। 2 वर्ष तक ग्रापने महासती श्री सुगनकु वर्ष म. (ब्यावर वाले) के सान्निध्य में धार्मिक ज्ञानाभ्यास किया।

जयपुर में ग्रापने ग्राचार्य श्री नानालालजी म सा. के चरणों भागवती दीक्षा अंगीकार की । वर्तमान में ग्राप जै. सि. श स्त्री व ग्रध्ययन कर रही है।

आपका सांसारिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम - कुमारी तारा रांका जन्म - पौष सुदी 10, सं. 2014 निवास-रतलाम (मध्यप्रदेश) माता - श्रीमती दाखावाई पिता - श्रीमान हीरालालजी रांका दीक्षा - चेत्र कृष्णा दितीया, सं. 2029

महासती श्री उभिलाश्री जी म. सा.

संगारी पक्ष में ग्राप फलीदी के श्री मेघराजजी भावक की पौत्री है ग्रांर रायपुर में ग्रपनो भुवाजी के यहां रहती थी। वहा धर्मनिष्ठ श्री मगलचन्दजी केवलचन्दजी वैद मूथा के यहां ग्रापने वचपन से ही धार्मिक सस्कार प्राप्त किये। विदुपी महासती श्री भवरकुं वरजी म. सा. के पावन सत्सग में ग्रापकी दीक्षा लेने की भावना हो गई। प्रति-फ्रमण, शोकडे ग्रादि धार्मिक ग्रध्ययन करने के पण्चात ग्राचार्य प्रवर के पावन चरणों में बुसी (मारवाड़) में ग्रापने भागवती दोक्षा अंगीकार की। नव-दीक्षिता साध्वी जी म. सा का ग्रध्ययन यथाविधि चल रही है।

आपका सांसारिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम-सुश्री नीताकुमारी
जन्म-सम्वत 2019
निवास-फनौदी (राजस्थान) रायपुर (म.प्र.)
माना-श्रीमती सोनीवाई
पिता-श्रीमान नथमलजी भावक
दोझा-ज्येष्ठ घुवला 3, सं. 2037
(बुनी-मारवाइ)



परम विदुषी भी कमलप्रभाजी न. ला.

दीक्षा के पश्चात लगन-पूर्वक ग्रध्ययन करते हुए ग्राप जैन सिद्धांन शास्त्री परीक्षा की तैयारी में रत है। ग्रापकी कठकला सुमधुर है। ग्रापने महासितयांजी म. सा. के सािन्नध्य में 10 चातुर्मास प्रवास किये हैं।

आपका सांसारिक परिचय इक्ष प्रकार है:-

नाम-श्रीमती कमलावाई
जन्म-बैशाख सुदी 7, सं. 2002
जन्म-बान्दनवाड़ा, ससुराल जेठाना (ब्यावर)
माता-श्रीमती गोरांबाई
पिता-श्रीमान नवरतनमलजी लोढा
दीक्षा-कार्तिक कृष्णा 8, स. 2027



महासती श्री मंजुबालाजी य. सा.

त्रापने महासती श्री रसालकुंवरजी म. के पावन चरगों में धार्मिक ज्ञान-ध्यान किया। 1 वर्ष तक वैराग्य-स्रवस्था में रहते हुए गंगा शहर-भीनासर में स्विग्मि 12 दीक्षास्रों के पुनीत स्रवसर पर भागवती दीक्षा अंगीकार की।

दीक्षा के पूर्व श्राप भक्तामर श्रादि कंठस्थ करते हुए धार्मिक परी-क्षाग्रों में सम्मिलित हुए थे। वर्तमान में ग्राप जैन सिद्धान्त शास्त्री का ग्रध्ययन कर रहे है। ग्रापकी कंठकला मधुर है।

आपका साँसारिक परिचय इस प्रकार है:-

नाम सुश्री मंजुकुमारी जन्म स० 2016 निवास वीकानेर माता – श्रीमतो भंवरीवाई पिता - श्रीमान रतनलालजी से ठिया दीक्षा – माघ सुदी 13, सं. 2029



महासती श्री स्वर्ण रेखाजी म. सा.

नाम - सरिता श्री जन्म - व्यावर ग्राम - व्यावर दोक्षा - उदयपुर 4 जनवरी 1990 माता - इचरजवाई नाहर पिता - सिद्धकरनजी नाहर



समता समाज रचना योजना-1991

म्रादरगीय महानुभावों,

व्यक्ति, परिवार, समाज, राष्ट्र एव विश्व की वर्तमान परिस्थितियों को देखते हुए ग्राप सभी का ध्यान ग्राकांषत किया जा रहा है कि भारत के प्रत्येक व्यक्ति का नैतिक दायित्व हो जाता है कि हम व्यक्ति परिवार, समाज, राष्ट्र एव विश्व के सम्यक् विकास हेतु कुछ रचनात्मक कार्यक्रम ग्रपनाए।

त्राचार्य पूज्य श्री ज्वाहरलालजी म.सा. ने 75-80 वर्ष पूर्व अपने अवचनों में भारत की भावी दशा का भूल्याकन कर 'धर्म व्यारयां के रूप में हम लोगो को अपने कर्तव्य हेतु मार्ग-दर्णन दिए। उस समय भले ही हमने इस श्रोर ध्यान नहीं दिया। पर परिस्थितयां ऐसी बन जाती है जबिक हमें इस श्रोर केवल ध्यान ही नहीं देना है बल्कि मनसा वाचा कर्मण्य हम इस योजना को स्वय श्रसली रूप दे, श्रन्यों को प्रेरणा दे एव श्रसली रूप देने वालों का समर्थन पूर्वक श्रनुमोदन करे।

जवाहर किरणावली भाग-13 'धर्म ग्रीर धर्म नायक' नाम से 'धर्म व्याख्या' का जैन जवाहर मित्र मण्डल ब्यावर की ग्रोर से प्रकाशन हुवा है, वर्तमान ग्राचार्य श्री नानालालजी म. सा. ने भी ग्रपने 23 वर्ष की दीक्षा पर्याय एवं ग्राचार्य पद के प्रथम वर्ष रतलाम चातुर्मास मे ''विश्व शान्ति का ग्रमोघ उपाय'' समता दर्शन का उद्बोधन दिया। उसमें ट्रेक्ट पुस्तक रूप में (1) समता दर्शन एक द्विदर्शन (2) समता दर्शन ग्रीर व्यवहार (3) समता कान्ति का ग्राव्हान ग्रादि समाज के सामने है।

ग्रभी पीपलिया कला में इस ऐतिहासिक चातुर्मास में "समता सस्कार कान्ति ग्रभियान" चलाया जा रहा है। ग्राचार्य श्री जी के प्रवचनों एव उ्वोधनों से प्रेरित होकर ग्रामी ए जनता (भाई - वहिन वालक-वालिका युवक-युवितयां) एव विभिन्न स्कूलों के 200 - 300 वालक प्रतिदिन जीवन निर्माए एव विकास की दिशा में समभ पूर्वक प्रतिज्ञावद्ध हो रहे है। उन्होंने सप्त कुव्यसन (दारु-मांस जुग्ना-चोरी शिकार वैश्यागमन परस्त्रीगमन गांजा-भाग ग्रण्डा ग्रीर गुटके (चुटकी) का ग्राजीवन त्याग किया है, जो कि ग्रागे भविष्य के साथ - साथ भारतीय भविष्य के विकास हेतु स्तुत्य प्रशसनीय एव ग्रनुकरगीय कदम है।

प्रत्येक परिवार एवं समाज की महिलाये भी उत्साहित होकर ग्रागे त्रा रही है। उन्हें भी यदि समुचित प्रेरेगा एवं मार्ग - दर्गन मिल जाता हे तो व्यक्ति परिवार समाज राष्ट्र एवं विश्व में उत्थान एवं न-प्रक विकास हेतु सिक्तय वन सकती है।

पूर्व भूमिका हेतु निम्न वातो को ध्यान में लिया जाना उपयुक्त है।

प्रत्येक व्यक्ति की - 18 नामायिक प्रतिज्ञा।

विजेप-सब एव उसकी चुनिदा प्रवृत्तियों के सम्यक विकास हेतु संघ के समिप्त उत्साही व्यक्तियों की एक 11 सदस्यीय (भाई - वहिन) परामर्ग दात्री समिति निर्मित की जावे जो आ भगवन के मन्तव्यों को लेकर चतुर्विद्ध संघ को परामर्ग देते रहे।

वीर प्रभु ने सेनानी नाना दिव्य महान है। ग्रहिसा जनमोल पर जीवन का दिया कुरवान है।

व्यक्ति परिवार समाज राष्ट्र एवं विश्व की वर्तमान परिस्थितिया प्रत्येक भारतीय को अपने मौलिक कर्तव्य एवं नितिक दायित्व के लिए प्रेरित कर रही हैं कि हम सब इन सबके सम्यक विकास हेतु कुछ रचनात्मक कार्य करने के लिए अपनी शक्ति और समय का समर्पेण से । उस हेतु कुछ विस्तु मध के विस्ति पदाधिकारियों एवं समना एस क्य के सन्दी तो विश् नए हैं। जोश न ठण्डा होने पावे, कदम बढ़ाकर चल।

मंजिल तेरी राह चुनेगी, ग्राज नहीं तो कल।।

समता समाज को अभिष्ट हैं कि ''समता" व्यक्ति एवं समाज के आन्तरिक एवं वाह्य जीवन में रम जाए एवं चिरकाल तक स्थाई ख अहरा कर ले।

समाज के उन्नायक उद्देश्य इस प्रकार है :--

- 1-व्यक्तिगत रूप से समतासाधक को समतावादी, समताधारी एवं समतादर्शी की श्रेशियों में साधनारत बनाते हुवे ग्रपने व्यक्तित्व को विकेन्द्रित करने की ग्रोर ग्रग्रसर बनाना।
- 2-मन की विषमता से लेकर विश्व के विभिन्न क्षेत्रों की विषमताग्रों से सघर्ष करना एवं सर्वत्र समता की भावता का प्रसार करना।
- 3-व्यक्ति श्रौर समाज के हितों में ऐसे ताल-मेल बिठाना जिससे दोनों समतामय स्थिति लाने में पूरक शक्तियां बने। समाज व्यक्ति को धरातल दे तो व्यक्ति उस पर समना सदन का निर्माण करे।
- 4-स्वार्थ परिग्रह की ममता एवं वितृष्णा को सर्वत्र घटाने का ग्रिभयान छेड़कर स्वार्थो एवं विचारो के टकराव को रोकना तथा सामाजिक न्याय एवं सत्य को सर्वोपिर रखना।
- 5-स्थान-स्थान पर समता साधकों को संगठित करके समाज की शाखा उप-शाखाओं की स्थापना करना। साधारण जन को समता का महत्व समभाने हेतु विविध संपत प्रवृतियों से संचालित करना एव सम्पूर्ण समतामय परिवर्तन के लिए सचेष्ट रहना।

-गौतमचन्द रांका (सी.ए.)



समता समाज रचना योजना—1991

ताम : इस संस्था का नाम श्री समता समाज रहेगा।

इद्देश्य : 1-ग्रात्म धर्मयुक्त नैतिक जीवन निर्मित करना,

- 2-जन जीवन में नैतिकता को वल मिले ऐसे कार्यक्रम करना
- 3-जन जीवन में ग्रहिसा सत्य ग्राधारित प्रेमभाव वढाने की भावना जागृत करना एवं तदनुरूप प्रवृति करना,
- 4-ग्रात्मधर्मयुक्त नैतिक जीवन के प्रति सच्ची शृहा व ग्रास्था रखना,
- 5-सामाजिक सहयोग एवं श्रात्म जागृति हेतु समय समय पर परिसंवाद एवं भाषगों का श्रायोजन करना,
- 6-ग्रात्मज्ञान वृद्धि हेतु पुस्तकालय एवं वाचनालय की स्थापना कर संचालित करना,
- 7-समता दर्णन के मूल सिद्धान्तों पर श्रास्था रख कर सत्ता एवं सम्पति के स्थान पर चेतना एवं कर्तव्यनिष्ठा को प्रमुखता देना,
- 8-इन उद्देश्यों के सम्यक् प्रवार हेतु दूर प्रोग्रान (चल कार्यक्रम) बनाकर उन्हें कार्यहर में परिशात करना,
- भदरयता: जाति पाति के भेद भाव से रिहत नत्य कुव्यसनो वा त्यागी
 कोई भी महानुभव जो इनके उद्देशों पर शुद्धा रखकर
 विकास में सहयोगी हो यह इनका विधिवत सदस्य यस
 सकता है। उसे परिचय-पत्र भरना होगा।

कार्य : अपने क्षेत्र में प्रत्येक माह के अन्तिम रिववार की निण्कित स्थान एवं समय पर उपस्थित होकर आध्यात्मिक एक सामाजिक विकास हेतु चर्चा करना।

> प्रत्येक सदस्य को उपरोक्त उद्देण्यों की पूर्ति हेतु ग्रप सुभाव व प्रस्ताव रखने का पूर्ण ग्रधिकार होगा।

> कोरम 70 प्रतिज्ञत ग्रौर उपस्थिति के 75प्रतिज्ञत से प्रस्त स्वीकृत किए जा सकेगे।

किसी भी कार्यक्रम में हिसा, भूठ, चोरी एवं अनैतिकता कतई प्रोत्साहन नही दिया जा सकेगा।

समता समाज की प्रतिष्ठा में धव्वा न लगे, उसकी यश ए कीर्ति बढे, ऐसा अनुशासन एव संयमपूर्वक व्यवहार श्र क्षित है।

ेनियमों उल्लघनकर्ता की सदस्यता भंग की जा सकेगी।

[म्राइए, म्राप भी इन उद्देश्यों की पूर्ति हेतु योगदान दीजिए]



37

समता समाज परिचय-पत्र

श्रीमान् संयोजक महोदय,

ममता समाज

सादर जय जिनेन्द्र।

में समता समाज के सिद्धान्तों से सहमत हूं। इसमें प्रवेश पाने के के लिए यह परिचय-पत्र प्रस्तुत कर रहा। कृपया स्वीकृति प्रदान करे।

- 1 नाम जिल्लामा रास्त्री
- 2 गोत्र रार्वच्या
- 3 पिता या पृति का नाम असे ती न्या दारी रार्थ-ना
- 4 जन्म तिथि '
- 5 घर का पूरा पत्ता -
- 6 फोन नम्बर .
- 7 व्ययमात्र न्रेरण्ड्
- ८ राजनाव पूरा पना अ्रेज १
- त कोंध संस्थार त्या १ इ.स.च

- [38]
- 10 शैक्षणिक योग्यताएं १०
- 11 ग्राध्यात्मिक योग्यताएं
- 12 विशेष योग्याएं
- 13 माता-पिता के साथ है या नहीं 🕶 धी.
- 14 भ्रन्य भाषा परिचय -
- 15 समाज सेवा का अनुभव 🗀
 - 1-साहित्यक ∨
 - -

2-राजनैतिक √

3-धार्मिक ∽

4-सामाजिक 🖳

- 16 ग्रभिरुचि: -
- 17 समता समाज में श्रापका सिकय सहयोग किस प्रकार प्राप्त हो सकता है:
 - 1-शारीरिक ∽
 - 2-गैचारिक
 - 3-ग्रायिक 🌣

18 समता समाज को स्वेच्छा से कितना समय दे सकते है :

1-19न म समय
2-माह में दिन
3-वर्ष में दिन

19 ग्रन्य जानकारी तथा मूल निवास स्थान का पता फोन नं. सहित !

20 पारिवारिक जनों की संख्या नाम सहित:

क्रम. नाम	गोत्र	पिता/पित का नाम			7 7 6
1 -197401 2	121-4	(- 1) (50	(0	114 }
2 किरम्द्र्य		_	45	- ع،	\{\
3 Wallen 13	मार्ट।	M T 457		.	

4 अलंबरा द्वार र

5

6

7

नैतिक दायित्व

व्यक्ति परिवार समाज राष्ट्र एवं विश्व के सम्यक् विकास हे कुछ रचनात्मक कार्यक्रम :-

समता संस्कार कान्ति महाग्रभियान



प्रारम्नः --

प्रत्येक व्यक्ति की वारितिक दृढ्ता हेतु सन्त कुव्यसनो का त्या 1-जुद्धा 2-मांस अण्डे 3-गराव 4-शिकार 5-वोरी 6-वीड़ी, सिगरे जर्दा व गुटका 7-परस्त्रीगमन वैश्याणमन।

आध्यादिमक नैतिक जीवन के 45 नियम

- प्रत्येक कार्य में समय की पावन्दी टाईम टेवल बनाकर उपके
 प्रमुसार अवण्य होनी चाहिये।
- 2 रात्रिको निर्धारित समय पर शयन की तैयारी। Errly to bed and earty to rise. Mikes the man healthy wealthy wise.
- 3 शया पर पर्मग्रासन (मुखायन) से बेठकर मन वत्रन काया की एकाग्रता पूर्वक स्थारह बार महायन्त्र (प्रभु) का ध्यान करना।
- 4 तत्पण्यात् कम से कम 15 मिनिट जा हात्मावलोकन ।
- जागरण नमय का मन को आदेश देते हुवे साभारी सथारा करना अहार शरीर उ िध पच्चखू पाप अठार। मर जाऊं तो वो सिरे, जीऊ जागूं तो आगार।। हो सके तो चिन्तम समय का सथारे का प्रत्याख्यान कर लेना।
- 6 उत्तम निद्रा के निए अंग प्रत्यग भी शिक्षिलना पूर्वक ण्वास गिनना
- ग्रात. उठतर आंखे बन्द कर 11 बार (महामन्त्र) प्रभु का घ्यान करना ।
- १ तरपण्वात् नय्या छोडकर तीन बार देव गृग्धमं को बन्दन करना।
- पनी बड़े पारिवारिक सदस्यों को चन्गा छुकर नगरकार करना।
- 10 तत्परचान् घण्टा स्राधा घण्टा नत्नंग स्वाध्याय करना ।
- 11 रतमं न्याध्याम के पूर्व निम्न तीन दानों पर मयण्य ती ध्यान देना। (1) ममय की पादन्दी (2) वन्त बदलना (3) प्रत में किते हैं पूज नपन्छी बीमार की कारीकिए बाजातीं की निवृति (धर्म में कर्मध्य यहा है)

- 12 स्वाध्याय के समय का 10, 15 ग्रीर 25 मिनिटों का विभाज
 - 1-प्रथम 10 मिनिट में हाथ की ग्रना तुपूर्वी पूर्वक मन की साधना 2-सधे हुवे मन में 15 मिनिट का स्वितिन (मै कीन हूं कहां। ग्राया हूं, मेरा क्या स्वरुप है, मुक्ते क्या करना चाहिए ग्रीर
 - क्या कर रहा हू) 1 माह मे 1 त्रुटि दूर करना।
 - 3-शेष 25 मिनिटों में सत्साहित्य को मनन पूर्वक पड़ते हुवे 1 गुए को 1 माह में जीवन में श्रपनाना । श्रन्य बाते नहीं करना।
- 13 गाव में विराजित महापुरुषों के दर्शन एवं विधियुक्त वन्दन।
- 14 धर्मगुरुग्रों के सन्मुख वोलने का विवेक रखना।
- 15 दैनिक नियमो के चिन्तन पूर्णक यथा शक्ति प्रत्याख्यान।
 16 सप्त कव्यसन (तिलिखित) के त्याग पूर्वक ग्रादर्श जीवन बनाना
- 16 सप्त कुव्यसन (उल्लिखित) के त्याग पूर्वक ग्रादर्श जीवन बनाना
- 17 मित्र जो भी सदस्य मिले उनका संत्कार सम्मान युक्त अभिवादन 18 किया से कर्म उपयोग से धर्म, एवं परिगाम से वन्ध के सिद्धान
 - को सदैव स्मरण कर व्यावहारिक जीवन सुधारना।
- 19 प्रवचनं स्थल पर नियत समय पर उपस्थित होकर शान्ति र सुनना।
- 20 जीवन की पाक्षिक शुद्धि के लिए लगे दोपों का प्रकटीकरए।
- 21 प्राणी मात्र से मित्रता (सत्वेषु मैत्री) बिना छने पानी नहीं पीना
- 22 सदुगी, आत्माओं में प्रति आदर भाव। गुगा-प्रह्मा की भावना।
- 23 दुखियों पर अनुकंपाभाव। यथाशिकत उनके दुखों को दूर करना।
- 24 विद्रोधी एवं शत्रुओं पर भी समभाव । घृरंगा पाप से, पापी से नहीं । जीवत में शत्रुगरंगा सदैव, येषा प्रसादान, सुविचक्षरगोऽहं। ये ये मां प्रतिवाध्यति, ते ते मां प्रतिवोधयन्ति ॥

- जब चेतन के सदभाव पूर्वक आदियम शक्ति पर अटल विश्वास। _{f:} 25 26 मोह मसत्व के परिहार पूर्वक पात्विक प्रेम-भाव का विस्तार। नव विग्व में ऐसी वहा दूं, प्रेम की मदाकिनी। दिल मे तड़प हो प्रेमी की, ऋर प्रेम जल की प्यास हो ।। 27 क्रोध मान माया लोभ राग हेप झजान व पापकारी प्रवित्तयों के त्याग पूर्वक जीवन मे क्षमा नम्नता नरलता म्रादि सद्युगो से 1 जीवन विकत्तित करना। 28 धार्मिक पर्दो मे सम्मिलित रुप से धार्मिक अनुष्ठान करना ।
 - प्रति दिन कुछ न कुछ नया ज्ञान नी खना। मी खे हुवे का निवीजन 29 करना। उत्पन्न जकान्नों का समुचित समाधान प्राप्त करना। 30
- TF 31 अपनी पुत्र-ययु व जामाता के प्रति पुत्रो व पुत्र का सा - व्यवहार करना। ĘF 32
 - 33. श्रपनी जेठ जेठानी को माता पिता श्रीर देवर देवरानी को पुत्र प्रशी समभाता।

अपने सास सबूर के प्रति माता-पिता का सा-व्यवहार करना।

- 34. बड़ों के सामने नहीं बोलना, बाद में नम्रतापूर्वक निवेदन करना। 35
- भपनो स्त्री के प्रति भी श्रपमानजनक शब्दों का प्रयोग नही भरना भारी अपराध होने पर भी उसे चान्ति से नमकाना । 36 घपने पति की इच्छा के विरुद्ध कोई भी कार्य कभी न करना।
- 37 हुवा श्रमिक (कर्मकारी) तथा पड़ोसियों के साथ सर्टंब सद्भावना पूर्ण व्यवहार करना।
- 38 एपने बालक-बालिकाछों को छामिक दिक्षम् नियमित एप रे दिलाना।

- 12 स्वाध्याय के समय का 10, 15 ग्रीर 25 मिनिटों का विभाजन
- 1-प्रथम 10 मिनिट में हाथ की श्रनानुपूर्वी पूर्वक मन की साधना,
- 2-सधे हुवे मन में 15 मिनिट का स्विवितन (मै कौन हूं कहां है त्राया हूं, मेरा क्या स्वरुप है, मुक्ते क्या करना चाहिए ग्रीर में क्या कर रहा हूं) 1 माह में 1 त्रुटि दूर करना।
 - 3-शेष 25 मिनिटो में सत्साहित्य को मनन पूर्वक पढ़ते हुवे 1 गुए को 1 माह में जीवन में ग्रपनाना । ग्रन्य वाते नही करना।
- 13 गांव में विराजित महापुरुषों के दर्शन एवं विधियुक्त वन्दन। धर्मगुरुत्रों के सन्मुख बोलने का विवेक रखना। 14
- दैनिकं नियमों के चिन्तन पूर्वक यथा शक्ति प्रत्याख्यान। 15
- सप्त कुव्यसन (उल्लिखित) के त्याग पूर्वक ग्रादर्श जीवन बनाना 16 मित्र जो भी सदस्य मिले उनका संत्कार सम्मान युक्त ग्रभिवादन 17
 - किया से कर्म उपयोग से धर्म, एवं परिएगम से वन्ध के सिद्धान 18 को सदैव स्मरण कर व्यावहारिक जीवन सुधारना।
 - प्रवचन स्थल पर नियत समय पर उपस्थित होकर शान्ति से 19 सुनना । जीवन की पांक्षिक शृद्धि के लिए लगे दोपों का प्रकटीकररा। 20
- प्राग्गी मात्र से मित्रता (सत्वेषु मैत्री) बिना छने पानी नही पीना। 21
- सदुगी, आत्माओं में प्रति आदर भाव । गुगा-ग्रह्मा की भावना। 22
 - दुखियों पर अनुकंपाभाव। यथाशिक्त उनके दुखों को दूर करना। 23
 - विरोधी एवं शत्रुओं पर भी समभाव। घृर्णा पाप से, पापी से 24 नहीं। जीवतु में शत्रुगरा। सदैव, येषा प्रसादान, सुविचक्षराोऽह। ये ये मां प्रतिवाध्यति, ते ते मां प्रतिवीधयन्ति ॥

_f 25 जब चेतन के सदभाव पूर्वक आत्यिम शक्ति पर अटल विश्वास। मोह ममत्व के परिहार पूर्वक सात्विक प्रेम-भाव का विस्तार।

)₁ 26 सब विश्व में ऐसी बहा दूं, प्रेम की मंदाकिनी। दिल में तड़प हो प्रेमी की, ऋर प्रेम जल की प्यास हो।। कोध मान माया लोभ राग द्वेष अज्ञान व पापकारी प्रवृत्तियों के 27 त्याग पूर्विक जीवन में क्षमा नम्नता ज़रलता म्रादि ज़दगुर्गों से

Ţţ

} |:

नाः

,30

^{गान} 31

दन

ĺ

जीवन विकसित करना। 1 28 धार्मिक पर्वो में सम्मिलित रुप से धार्मिक ग्रन्ष्ठान करना । प्रति दिन कुछ न कुछ नया ज्ञान सीखना। सीखे हुवे का रिवीजन 29

करना। उत्पन्न शकान्रों का समुचित समाधान प्राप्त करना। '' अपनी पुत्र-वधु व जामाता के प्रति पुत्री व पुत्र का सा - व्यवहार करना।

द्धाः 32 अपने सास ससुर के प्रति माता-पिता का सा-व्यवहार करना। 33. अपनी जेठ जेठानी को माता पिता श्रौर देवर देवरानी को पुत्र प्त्री समभना।

34. बड़ों के सामने नहीं बोलना, बाद में नमृतापूर्वक निवेदन करना।

35 अपनी स्त्री के प्रति भी अपमानजनक शब्दों का प्रयोग नहीं करना भारी अपराध होने पर भी उसे शान्ति से समभाना । 36 अपने पति की इच्छा के विरुद्ध कोई भी कार्य कभी न करना।

37 युवा श्रमिक (कर्मचारी) तथा पड़ोसियों के साथ सदैव सद्भावना पूर्ण व्यवहार करना। 38 ग्रपने बालक-बालिकाग्रों को धार्मिक शिक्षण नियमित रूप से दिलाना।

- 39 त्रागन्तुक का यथोचित सत्कार करते हुए नम्र व मधुर वार्ता करना।
- 40 घर पे या बाहर पे खान पान रहन महन में सादगो ध्यान रखना।
- 41 सभा सोसायटो में उपस्थितों का ग्रिभवादन कर यथा स्थान पर बैठना।
- 42 अन्य की निन्दा व आतम प्रशंसा कभी नही करना।
- 43 जो काम स्वयं को अच्छा लगे वही कार्य दूसरों के प्रति करना।
- 44 नाच व अश्लील चित्रपट नही देखना।
- 45 मृत्यु पर रिवाज रूप में रोना नही बारह दिन वाद बैठक रखन नही।



महिलाओं के तेतीस नियम

- 1 नित्य प्रातः सपरिवार गुरुवन्दन एव प्रार्थना करना ।
- 2 घर में बड़ों को नमस्कार करना।
- 3 सामायिक में मोन रखते हुए धार्मिक ग्रथों एव पुस्तकों का पठन करना। व्यर्थ की बाते नहीं करना।
- 4 नित्य प्रति गांव में विराजित सन्त सितयों के दर्शन करना परि-वार ग्रीर पड़ोसियों को साथ लाने का प्रयत्न करना।
- 5 धर्म स्थानों में बारोक वस्त्र व अनावश्यक अधिक आभूषण पहिन कर नही जाना।

ग्रशिक्षित भाई बहनों को ग्रक्षरी ज्ञान का प्रयत्न करना।

ग्रावश्यकता होने पर वृद्ध बीमार ग्रादि की सेवा करना।

वालक वालिकाओं में धार्मिक शिक्षरा का प्रबन्ध करना।

घर के लोगों को सूचित कर बाहर जाने की आदत डालना।

किसी धर्म को निदा नहीं करना सत्य धर्म की परूपगा करना।

अन्य की निन्दा न करते हुए 'परस्पर प्रेम बढे' ऐसो प्रवृति करना

सप्ताह में छुट्टी के दिन परिवार के बीच में कुछ समय बेठकर घरेल समस्यात्रों पर विचार कर किठनाइयों का हल (समाधान)

विवाह ग्रादि के ग्रवसर पर व्यर्थ के रीति-रिवाजों को भी कम

मृत्यु म्रादि दु:खद प्रसंगों पर रोना नही । म्रार्तभ्यान करना नहीं

बुड़ा-कर्कट, मेला म्रादि नियत डब्बे या स्थान पर डालना।

बालक बालिकाओं को संस्कारित एवं सभ्य बनाना।

घर के लोगों को पूछने पर सत्य बात कहना।

कभी भी श्रप शब्दों का प्रयोग नही करना।

प्रतिदिन द्वानार्थ कुछ न कुछ निकालना।

निकल सके ऐसा प्रयत्न करना।

५ रते हुए सादगी से काम करना।

दहेज में तिलक का ठहराव नही करना।

मृत्यु भोज स्वयं वन्द करना एव भाग नही लेना।

परस्पर मिलने पर जय जिनेन्द्र करना। 6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

पांच नमस्कार मन्त्र गिनकर भोजन करना भूठा न डालना।

बहनों को पर्दा नहीं करना, अन्यों से छुड़ाने का प्रयत्न करना।

करवाना नहीं। तथा शव पर ग्रनावश्यक वस्त्र ग्रादि का प्रयोग नहीं करना। ग्रसमय में न रोना न रुलाना।

- 25 जहां बली चढ़ती हो ऐसे तथा कथित देव स्थानों में जाकर मस्तक नहीं भुकाना एवं भेट पूजा नहीं चढ़ाना। जाने वाले करने वालों को समभाना रोकना।
- 26 रेशम, चर्बी ग्रादि के हिसक वस्त्र नही पहनना । हिसक वस्त्र का प्रयोग नहीं करना ।
- 27 घर में पड़ौस में कोई बीमार हो तो संभाल किये बिना सोना नहीं दिन में एक बार जरुर सम्भालना।
- 28 बच्चों को कोध में बेसुदा होकर नहीं पोटना
- 29 किसी पर कलंक नही देन। । भगड़ा चोरी नहीं करना।
- 30 मादक, नशोले पदार्थ काम में न लेना। ग्रात्म हत्या नहीं करना।
- 31 स्वपित संतोष रूप सदाचार का पालन करना।
- 32 गन्दे गीत न गाना, अश्लील चित्रपट नही देखना तथा विराध करना।
- 33 गर्भपात न करना न करवाना, करने वालों को मना करना संयम पूर्वक रहना ताकी गर्भपात का मोका न मिले। गर्भपात महा पाप है।

परुष वर्ग दैनन्दिन चार्ट

9 1	•	•	•	• •	. –			
	माह					सन्		
	1	2	3	4	5	6	7	
ध्यान चितन मनन राईसी प्रतिक	मग्ग				•-			

- 1
- 2 प्रार्थना प्रत्याखान स्वाध्याय वंदन
- 3 नमन, जयजिनेन्द्र
- 4 प्रवचन श्रवगा
- 5 मौन साधन
- 6 विशेष तप
- 7 सामायिक
- 8 नया ज्ञान लिखना
- 9 देवसी प्रतिक्रमण
- 10 प्रश्नोत्तर, धर्म चर्चा
- 11 रात्रि भोजन त्याग
- 12 ध्यान सागारी संथारा
- 13 अन्तरावलोकन

18 हस्ताक्षर

- 14 कषायवर्जन
- 15 निन्दा विकथा वर्जन
- 16 अनर्थ दण्ड वर्जन
- 17 विजय, विवेक, ग्राज्ञापालन, सादगी

8

बालक वर्ग दैनंदिन चार्ट

सन

माह 1 प्रातः सूर्य उदय होने से पहले उठा ? 2 उठकर ध्यान एवं वंदन किया ? 3 बड़ों को प्रशाम जय जिनेन्द्र किया? 4 दतौन, शौच किया? 5 सन्त महासतियों के दर्शन किये ? 6 बड़ों की ग्राज्ञा पालन किया? 7 नवकारसी भ्रादि प्रत्याखान किया? 8 धार्मिक स्कुल गये व ग्रध्ययन किया ? 9 ज्ञाला गये व घर पर ग्रध्ययन किया? 10 गाली दी व लड़ाई भगड़ा किया ? पैसों से खेला? 11 नशीली वस्तुग्रों का सेवन किया? 12 किसी प्रांगी को सताया? 13 14 रात्रि भोजन किया? सोते समय ध्यान ग्रादि किया? 15 16 समय चक का बराबर पालन हुआ ? सामाधिक संख्या 17

18

हस्ताक्षर वालक के

(1) समाज की भावी विकास के लिए पारिवारिक भूमिका

- 1 पारिवारिक सदस्य स्वय मादक द्रव्यो एवं मद्य मांसादि का सेवन न करे।
- 2 बच्चों के प्रति सम्मान सूचक गब्दों का प्रयोग करें. उन्हें रेनेह दे उनके प्रति उपेक्षा वृति न रखे। साथ ही बच्चों को माता-पिता का प्रधिकाधिक सानिध्य प्राप्त हो इसका ध्यान रखा जावे।
- 3 ग्रिभभावक ऐसे होठलों ग्रौर क्लबों में न जावे जहां भद्दे, कामुक प्रदर्शनों साभिष व्यजनों एवं मादक द्रव्यों का प्रचलन हो।
- 4 ग्राने बच्चों के साथ ग्रश्लील चलचित्र टी. वी. न देखे न उन्हें ऐसे चल चत्र देखने दे। यथासम्भव इनकी बुराईयां उनके सामने स्पष्ट करते रहे।
- 5 बच्चों को संतुलित एवं स्वास्थ्य वर्थक ग्राहार देने का प्रयत्न करे।
- 6 अपने बालकों की गतिविधियों पर ध्यान रखे और उन्हें सुसंस्कारी बालकों के साथ ही श्राने जाने दे।
- 7 बच्चों में ग्रध्यात्मिक तत्वों के प्रति निष्ठा जागृत हो इसके लिए परिवार में ग्राध्यात्मिक वातावरण का निर्माण करे। सामुहिक प्रार्थना एवं ग्राध्यात्मिक चर्चाग्रों का ग्रायोजन करे।
- ४ यह प्रयत्न करे की बालकों को समय-समय पर सत्पुरुषों श्रीर महापुरुषो का सानिध्य प्राप्त होता रहे।
- 9 घरों में गन्दा कामुक व अञ्लील साहित्य न आने दे। इसके स्थान पर सत्साहित्य का संग्रह और पठन पाठन करे।
- 10 घरों में सिनेमा अभिनेत्रियों के अश्लील चित्र न टांके। उनके स्थान पर आदर्श पुरुषों के चित्र टांके।
- 11 पारिवारिक जीवन में परस्पर सहयोग की भावना का विकास करे। वच्चों में पारस्परिक घृगा ग्रीर विद्वेष के बीज न बोये।

- 12 बच्चों को स्वावलम्बी बनने की प्रेरागा देवें।
- 13 माताऐं गर्भावस्था में ग्रपना ग्राहार-विहार पठन-पाठन ग्रीर रहन सहन ग्रादि को सुन्दर ग्रीर सात्विक बनावें।
- 14 भय, प्रताड़ना के द्वारा बच्चों की ग्राकांक्षाग्रों को न दवाया जावे ग्रापितु योग्य मार्ग-दर्शन द्वारा उनकी ग्रादतों में परिवर्तन किए जावे।
- 15 ग्रपने ग्रज्ञान को छिपाने हेतु ग्रथवा उत्तर देने में ग्रपना ग्रसमर्थता के कारण डांटकर बालकों की जिज्ञासा वृति को समापन करे। ग्रीर न उन्हें ग्रस्पष्ट उतर दे।
- 16 पालक अपने बच्चों के प्रति अविश्वास का भाव न रखे। उन्हें निस्त्साहित न करे। अपितु उन्हें जिम्मेदारियां सौपकर उनके आत्म विश्वास को जागृत करे।



(2) सामाजिक भूमिका:-

- समाज विहिन अविकसित जातियों एवं परिवारों के बालकों में चरित्र निर्माण हेतु समाज आधिक एव बोद्धिक सहयोग अदान करे।
- 2 ऐसे ग्रावासिय विद्यालयो एव छात्रावासों का विकास किया जावे जिनमें वच्चों में खान-पान में शुद्धता एव ग्राचार - व्यवहार की पवित्रता का ध्यान दिया जावे।
- 3 वर्तमान में कार्यरत छात्रावासों में भी खान पान ग्रौर ग्राचार व्यवहार की पवित्रता पर विशेष ध्यान दिया जावे ।
- 4 समाज उन वालकों शिक्षकों एवं व्यक्तियों का सम्मान करे जिनका

जीवन प्रमािएक भीर सेवा परोपकार भादि के उच्च मूल्यों को साकार बनाने में समिपत रहा हो।

- 5 सचरित्र एवं प्रमाशिकता को ही सामाजिक प्रतिष्ठा का आधार बनाया जावे न की सत्ता और सम्पति को ।
- 6 समाज से मादक द्रव्यों के सेवन वैश्यावृति व्यभिचार एवं हिंसक प्रवितयों को समाप्त करने के लिये सामुहिक प्रयास किया जावे।
- 7 समाज ग्रच्छे स्तर की शिक्षण संस्थाग्रों एवं लाजों की स्थान 2 पर स्थापना करे।
- 8 ग्रठारह वर्ष तक की उम्र में बालकों का राजनैतिक क्षेत्र एवं चुनाव ग्रादि प्रचार-प्रसार में उपयोग न किया जावे।
- 9 समाज सत्साहित्य का सरल भाषा मे निर्माण के लिए प्रयत्न करे एव उसे ग्रल्प-मूल्य मे उपलब्ध करावे।
- ग्रनाथ निराश्रित एवं ग्रपराधी बालकों को सुसंस्कारित करने के लिए सस्कार निर्माण ग्रहों की भी स्थापना की जावे।
- शादो विवाहादी प्रसंगों पर भोंडे नृत्यों की बढ़ती हुई प्रवृतियों पर रोक लगाई जावे।
- 12 रेड़ीयो-टेलीवीजन एवं सिनेमा ग्रादि का उपयोग शिक्षा एवं स्वास्थ्य मनोरंजन के लिए हो इसके द्वारा प्रसारित होने वाला कार्यक्रमों पर कठोर नियन्त्रण रखा जाये क्योंकि वालकों में श्रनेक कुसस्कार इन्ही से श्राते है।
- 13 समाचार पत्रों मे हिसा व्यभिचार ग्रांदि की उत्तोजनात्मक खबरों को प्राथमिकता न दी जावे। ग्रापितु सदाचार, सच्चारिगता एव इमानदारी से सम्बन्धित खबरों को प्राथमिकता के साथ छापा जावे।



(3) शैक्षणीय सूमिका :--

- 1 शिक्षक स्वयं को जीवन व्यसन रहित वनाव।
- 2 वे बालकों को ग्रात्मियता का वातावरण दे। ग्रीर उनके प्रति ग्रिभभावक की भूमिका निभाये।
- 3 बालक का मस्तिष्क केवल सूचनाओं से नहीं भरे अपितु उसे स्वचितन के लिए प्रेरित करे।
- 4 खेल एवं ग्रन्य प्रवृतियों के द्वारा वालकों में पारस्परिक सहकार की भावना का विकास करे।
- 5 बालकों में पारस्परिक संवेदन-शीलता को विकसित करे उन्हें एक-दूसरे के सुख-दुख में भागीदार बनावे।
- 6 शिक्षक बालको की सूचियों का पता लगावे ताकि उन्हें अपनी कि कि के अनुकूल क्षेत्र में विकसित किया जावे।
- 7 पुस्तकीय ज्ञान के साथ ग्रनुभावनात्मक ज्ञान को प्राथमिकता दे।
- 8 शिक्षा के पाठयक्रम में नैतिक एवं आध्यात्मिक मूल्यों की शिक्षा को सीचा जावे।
- 9 बालकों मे नैतिकता और सचरित्रता को विकसित करने के लिए ग्रादर्श पुरुषों में जीवन चरित्र एवं नैतिक मूल्य पर ग्राधारित नाटक ग्रादि ग्राभिनीत किये जावे।
- 10 परस्पर सहकार की भावना को विकसित करने के लिए समाज सेवा के शिविरों का ग्रायोजन किया जा



[5]

'आदर्श गृहस्थ धर्म समता साधन रचना हेतु प्रतिज्ञा'

- सगाई तिलक सावा स्थापना तथा मण्डप-रोह्गा के समय ग्रल्पहार तथा भोजन का ग्रायोजन नहीं करना। (ग्रावश्यकता ग्रनुसार पेय व ग्राईसकीम का ही प्रयोग करना।
 - प्रीतिभोज विवाह प्रसग तथा स्वागत समारोह के कार्यक्रमों का ग्रायोजन ग्रनुकूलता ग्रनुसार दिन में करना।
- 3 उपरोक्त प्रसंगों पर आयो जित अल्पांहारों या प्रीतिभोज में आलू प्याज आदि जमीकंद का प्रयोग नहीं करना।
 - मानिक विवाहादि प्रसंग पर शोभा यात्रा में यदि युवकों एवं स्त्रीयो द्वारा सड़क पर नृत्य प्रस्तुत करने पर उसे रोकने का ग्रनु-रोध करना ग्रन्थथा उससे ग्रलग हो जाना।
- 5 इन प्रसगो पर म्रातिशबाजी का प्रयोग नही करुंगा।

4

- 6 मेरे परिवार में सगाई या विवाहिद प्रसंगों पर दहेज की मांग प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से न करूंगा न कराउंगा।
- 7 इन प्रसंगो पर तास के पतो पर पैसा नहीं लगाउंगा जुवा नहीं खेलूंगा।
- मिंदरा त्रादि त्रभक्ष्य वस्तु किसी भी रुप में सेवन कभी नहीं करंगा यदि कही होता होगा तो उसे रोकने का प्रयास करंगा।
 - मेरे परिवार में पुत्र व पुत्री के विवाह प्रसंग पर सामुहिक विवाह पद्धित में सम्मलित होने का प्रयास करु गा तथा सामने वाले पक्ष द्वारा सुभाव ग्राने पर सहर्ष स्वीकृति दूंगा।
- 10 घर में बहू ग्रादि किसी सदस्य को किसी निमित से ताना कशी नहीं करु गान सताउंगा।

(10)

॥ जीवन में आचरण की 21 सूत्री योजना ॥

उद्धबोधक परम पुज्य आचार्य श्री नानालालजी म. सा. समता दर्शन में विश्वास रखने वाले प्रत्येक व्यक्ति को ।

- 1 ग्राम धर्म, नगर धर्म, राष्ट्र धर्म ग्रादि की सुव्यवस्था ग्र्यात तत्सम्बन्धी सामाजिक नैतिक नियमो का पालन करना, उससे कोई कुव्यवस्था पैदा नही करना एव कुव्यवस्था पैदा करने वालो का सहयोगी नही होना।
- 2 श्रनावश्यक हिसा का परित्याग करना तथा श्रावश्यक हिसा की श्रवस्था में भी भावना को व्यक्ति परिवार समाज राष्ट्र श्रादि की रक्षा की रखना तथा विवशता से होने वाली हिसा में लाचारी श्रनुभव करना न कि प्रशन्तता।
- 3 भूठी साजी नही देना, स्त्री पुरुष, पर भूमि श्रादि के लिने भूठ नहीं बोलना।
- 4 वस्तु में मिलावट करके धोवे से नही बेचना।
- 5 ताला तोड़कर, चाबी लगाकर तथा सेध लगाकर वस्तु नहीं चुराना किसी की ग्रमानत को हजम नहीं करना।
- 6 पर स्त्री का त्याग करना स्व स्त्री के साथ भी ग्रधिक से ग्रधि^व जमचर्य पालना।
- 7 व्यक्ति समाज व राष्ट्र ग्रादि की जिम्मेदारी के ग्रनावश्यक ग्रनु मान के ग्रतिरिक्त धन धान्य पर ग्रपना ग्रधिकार नहीं रखना ग्रावश्यकता से ग्रधिक धन धान्य हो तो ट्रस्टी बनकर उसका यथ ग्रावश्यकता शल्य समवितरण की भावना रखना।
- 8 लेन देन एवं व्यवसाय ग्रादि की सीमा एव मात्र की ग्र^पं सामर्थ्य के ग्रनुसार मर्यादा व मात्रा की ग्रपनी सामर्थ्य के ग्रनुसार मर्यादा करना।

- 9 परिवार समाज एवं राष्ट्र के चरित्र में कलंक लगे ऐला कोई भी कार्य स्वयं न करना।
- 10 नैतिक, धरातल पूर्वक ग्राध्यात्मिक जीवन के निर्माणार्थ तदनुरुप सत्प्रवृति का ध्यान रखना ।
 11 मानव जाति के गुगा कर्म के ग्रनुरुप वर्गीकरण पर श्रद्धा
- (विश्वास) रखने देगे। किसी भी व्यक्ति से घृगा व द्वेष नहीं रखना।

 12 उत्तम सयमी मर्यादाग्रों का पालन करना एवं ग्रनुशासन को भंग करने वालों को ग्रहिंसक ग्रसहयोग के तरिके से सुधारना परन्तु

दें की भावना न लाना।

प्राप्त ग्रधिकारों का दुरुपयोग नहीं करना।

13

17

- 14 कर्त्तव्य पालन का पूरा ध्यान रखना लेकिन प्राप्त सत्ता में श्रासंवत (लोलुप) नहीं होना ।
- 15 सत्ता और सम्पत्ती को मानव सेवा का साधन मानना न कि साध्य।
 16 सामाजिक व राष्ट्रीय चरित्र पर्वक भारतम्ह एकवा को महत्व
 - सामाजिक व राष्ट्रोय चरित्र पूर्वक भावात्मक एकता को महत्व देना। जनतन्त्र का दुरुपयोग नहीं करना।
- 18 दहेज, बिटी, तिलक, टिका आदि की मांगनी सोदेबाजी तथा प्रदर्भन नही करुंगा।
 19 सादगी में विश्वास रखना तथा बुरे रीति-रिवाजों का परित्याग
- करना।
 20 चरित्र निर्माण पूर्वक धार्मिक शिक्षण पर बल देना एवं नित्य प्रतिक्रमण समय एक घण्टा धार्मिक किया पूर्वक स्वाध्याय चितन मनन करना।
- 21 समता दर्शन के ग्राधार पर सुसमाज व्यवस्था में विश्वास रखना।

17 संवर प्रतिज्ञा

करेमि भंते ! सवरं पंचासवा जुत्तं सावज्जं जोगं पच्चवखामि रामुक्कार पज्जत एगविहं एगिवहेण न करेमि कायसा (दुविहं तिविहेणं न करेमि न कारवेमि मनसा वायसा कायसा) तस्स भते ! पिडक्कमामि निदामि गरिहामि ग्रप्पाणं वोसिरामि ।



😘 लामायिक प्रतिज्ञा

करेमि भंते सामाइयं सावज्जं जोगं पच्चक्खामि जाव नियमं पज्जु वासामि, दुविह-तिविहेण न करेमि न कारवेमि मग्गसा-वयसा-कायस तस्स भते !पडिक्कमामि निदामि-गरहामि ग्रप्पाण वोसिरामि ।

监

श्री स्थानक वासी साधुमार्गी जैन के लिये पारित नियम:

- एक शहर मे स्थानकवासी या तेरापथी दोनो में से एक ही चातु-मीस होना चाहिये। यदि किसी कारएा से दो चातुर्मास करवाना पड़े तो दोनों संघों की सहमति आवश्यक है।
- 2 साधुओं मे दो ठाएगा श्रौर साध्वियों में तीन ठाएगा से कम संख्या हो तो वातुर्मास नहीं करवाना।
- 3 यदि एक ही शहर में साधु एवम् साध्वीयों का आवगमन हो तो दोनो में ठहरने की व्यवस्था अलग-2 स्थान पर करनी चाहिये।
- 4 विहार के समय साधु एव साध्वीयों का एक साथ विहार हो तो उन्हे रोकना ग्रौर ग्रागे पीछे विहार करवाना।

- [3:]
- 5 मुद्रक्षे प्रकार होते के पहले साबु साहवी का विहार हो तो उसे रोकना।
- 6 सन्तों में निष्यिताचार न कैठे इस और सभी राहरों के संघों को सन्तर्भ रहना चाहिये और श्रावकों को व्यक्तिगत रूप से उस गौर ध्यान देना चाहिये।
- 7 जिल बहर में श्रावकों के घर है उस राहर में साधुयों को सुमता श्राहार निले उस नरफ श्रावकों को लेशेष लक्ष्य देना चाहिये। श्राहाकर्नी श्रमुक्ती और साधु सन्तों के स्वीग्य पस्तु किसे कहते हैं उनकी जानकारी श्री संघ के यिक्षकार सभी श्रावक वर्ष को देकर पालव करने के लिये सर्तक रहे।
 - श्रांवक-श्रांविका किसी के भी तपस्या हो तो सांभीया गीत का कार्यक्रम मानुहिक रूप से एक ही बार एक ही स्थान पर हो तो ऐसी व्यवस्या करनी चाहिये। यदि किसी को सांभी के लिये अपने घर बुलाना हो तो साता पूछते समय रूपयों का लेन देन नहीं करना चाहिये साधु साध्वी की तपस्या पर साभी या गीत नहीं रखना चाहिये किन्तु जाप का आयोजन हो सकता है।
 - करे इसका ग्राग्रह रहना चाहिये।

 गहरो में बच्चों के लिये धार्मिक पाठशाल हो तो शुरु करने का

श्रावक व श्राविकायें स्थानक में आकर ही सामागिक स्वाध्याग

9

0

1

- त्रयास करना चाहिये। दो शहर जहां श्वेताम्बर समाज के घर हो श्रीर उनका पन्तर ज्यादा हो तो ऐसे दो शहरों के बीच सार्वजनिक धर्मशाला का
- निर्माण किया जावे ताकि विहार के समय साणु साध्वी को कष्ट कम हो दिनांक 27-8-82 ग्रांचार्य प्रवर पूज्य श्री हस्तीमलजी म. सा. चातुर्मास है तपस्या का पिवन्न उद्देश्य कर्मो निजर्रा करने का होता है लेकिन उसे भूलकर तपस्या निमित जुलुस व जीमण-वार बाहर से सने सम्बन्धी को ग्रामित्रत करना ग्रादि कई ग्राडम्बर किये जाते है इन कार्यो में जीनों की हिंगा होती है जो की उचित नहीं है बिल्क धार्मिक हिंग्ट से ग्रानायश्यक एवम्

निषिद्ध है हमारे यहां तपस्या के प्रसंग पर इन सभी ग्रनावण्यक रिती-रिवाजों को तिलाञ्जनी देने की प्रथा प्रस्थापित हुई है उर्मे श्रनुसार कोई ग्राडम्बर नहीं किया गया।

दिनांक 20-8-89 जैन पाक्षिक प्रकाश 76 अक 20/21 पृष्ठ 31 क्या ग्राप जानते है ? तेरापंथी समाज में तपस्या की दैनिक पत्रों में सूचनाये नहीं ग्राती है, उनके वर घोड़ा नहीं निकलता, किन्तु जो वडी तपस्याये करते है, वह एक या दो वस द्वारा दर्शन यात्रा करते हैं ग्रीर तपस्या के पारणे के बाद पू. साधु साध्वीयों के दर्शनिथ सगे - सम्बन्धी को जाते है । वे ग्राडम्बर प्रदर्शन ग्रादि में धन खर्च के बदले तात्विक पुस्तकों का प्रकाशन धर्म प्रचार भावी पीढ़ी में धार्मिक संस्कार सिचन हैं। ग्राधिक समय शक्ति ग्रीर लक्ष्मी का उपयोग करते है । तपस्य स्वयम महान दर्शन है ।



समता क्रान्ति का आहवान

facer of stat

(आचार्य श्री नानेशः)

ससार में ग्राज विषमता की ग्राण धू-धू करके जल रही है। व्यक्ति से विश्व तक, अन्त करण् से वाह्य जीवन तक सर्वत्र अशान्ति, असयम म्रविण्यास और मनीति छाई हुई है। ऐसा प्रतीत होता है कि हजारो वर्षों के त्रयास ग्रौर त्याग द्वारा विकसित की हुई सभ्यता ग्रौर संस्कृति का लोप हो जायेगा । भीतर से खोखलापन या चुकने पर ध्वस्त होते देर ही क्या लगती है ? स्वार्थ, भोग-लिप्सा निष्ठुरता, हिंसा श्रौर धन सग्रह की होड़ ने जीवन के सन्तुलन को डगमगा दिया है। हमारे समस्त साधन और समूची प्रगति विषमता के ही साधन बनते जा रहे हैं। विषमता का यह विस्तार श्रीर प्रभाव श्रभूतपूर्व है। श्राज वह श्रधिक जटिल और नियोजनबद्ध हो गई है। यहां शोपरा ने सेवा की, हिसा ने धार्मिक्ता ग्रौर दया की, ग्रनाचार ने सदाचार की, भोग ने त्याग की, बोरी ने ताहूकारी की, अनीति ने नैतिकता की ओर घोर परिग्रह ने पुरुषार्थं की केवल पोगाक ही नहीं धाररा कर ली है, बलिक ग्रपने लिये सम्मान, पुरुस्कार ग्रौर स्थायित्व की व्यवस्था भी कर ली है। नैतिक मूल्यो की इतनी अवमानना इससे पूर्व कभी नही हुई। समाज की व्यवस्था सम्मान, सुरक्षा और नैतिकता के मानदण्ड विषमता और भोगवाद द्वारा ही निर्धारित होने लगे हैं। अतः समता क्रान्ति ही इस विगडे हुए सन्तुलन को पुन: कायम करन एवं स्थायित्व देने का ग्रन्तिम ' उपाय है।

इतिहास साओ देता है कि विषमता को पाटने के लिये समय-समय पर कान्तिया और बणावते होती रही है। किन्तु हर क्रान्ति और बणा- वत ने विषयता को वढ़ाया ही है। उन क्रान्तियों का ग्रसर बुनियाद तक नहीं नया। उन ग्रभियानों का ध्यान किन्ही खास विषम परिस्थि- तियों पर केन्द्रित था। ग्रतः जो परिवर्तन ग्राये, उनका प्रभाव भी परिस्थितियों तक ही सीमित रह गया। परिगामस्वरूप शोषित को शोपण के चगुल से सदाशयता पूर्वक यदि मुक्त भी किया गया, तो भी

शोषरा की जड़ों का उच्छेदन नहीं हो सका। बुनियादी कान्ति के लिये आवश्यक है कि विषमता की बुनियाद पर प्रहार किया जाय। विषमता की बुनियाद पर प्रहार किया जाय। विषमता की बुनियाद मानव मन में है, अतः बुनियादी क्रान्ति के लिये मानव भी बुनियादी रचना को ध्यान में रखकर चलना होगा।

समता क्रान्ति मानव जीवन में बुनियादी क्रान्ति का विज्ञान है। इसका लक्ष्य विषम परिस्थितियो पर नियन्त्रग् के साथ ही विषमता को जड़-मूल सहित उखाड़ फेंकना ग्रीर समता की प्रतिष्ठा करना है। जब तक मानव जीवन जागृत, सचेतन, सवेदनशील ग्रीर सदागयी नहीं बनेगा, समता की स्थापना नहीं हो सकती। ग्रतः ग्रब क्रान्ति वहीं कारगर होगी, जिसमें सृजन-चेतना का विराट ग्राशय होगा।

पतन, पाशिवकता, घोर परिग्रह ग्रौर भोग - लिप्सा मानव की दुर्बलता पर खंड है। जब ग्रात्म-चेतना का द्वार वन्द हो जाता है, जब मानव ग्रपने शाश्वत स्वरुप ग्रौर प्रकाश से ग्रपरिचित हो जाता है, जब वह ग्रपने जीवन को ऊ चे मूल्यों की ग्रोर मितशील कर पाने में ग्रयोग हो जाता है, तभी उसके भीतर के पाशिवक जड़त्व को ग्रवसर मिलता है कि वह उसे भोग-लिप्सा ग्रौर जघन्य परिग्रह मे क्षोक दे। ग्रतः धन ग्रौर भोग के साधनों के ग्रन्ध सपह की जो लिप्सा है, वह मानवीय पुरुषार्थ की निकृष्टतम ग्रिभव्यक्ति, पाशिवक ग्रधोगित ग्रौर शोचनीय दुर्घटना है: परिग्रह की ग्रहन्ता ग्रौर उसी पर ग्रास्था मानव के विपम मन के कारण ही जीवन में जड़ जमाते है। परिग्रह तव तक जीवन के लिये होता है, तब तक वह सात्विक होता है, किन्तु जब जीवन को परिग्रह के लिये क्षोंका जाना है तब विषमता का जन्म होता है। जब जीवन में उच्चतर ग्रर्थ प्रकाशित नहीं हो पाते, तब विकृत जीवन ही परिग्रह में लिप्त होता है।

यह मानव-जीवन ही दुर्घटना है। हिसा शोषरा, अनैतिकता पापण्ड, अनाचार और प्रपंच आदि विषम परिग्रह को ही शाखाएं प्रशाखाए है। मानव मन के विकृत हुए बगैर ये उसे रूचिकर नहीं हो सकते, अतः जघन्य परिग्रह के वशीभूत मानव के हिसक आवेग पर नियन्त्ररा स्थापित करना जितना आवश्यक है, उतना ही आवश्यक है उसे आत्मन् की दिशा में जागृत करना। इतिहास साक्षी है कि मानव जब कभी और जहां कहीं भी अपने चैतन्य के प्रति संजग हुआ है, जडत्व की परवशता उसके जीवन से स्वतः भड़ गई है। वह कर्गा, अहिसा, सदाशयता,

सहानुभूति, सेवा ग्रीर प्राग्गो मात्र के मंगल का अजस्त्र स्त्रोत वन गया है, तथा परिग्रह की चट्टाने भी उसके मानवीय वेग को रोक नही सकी है। ग्रतः विषमता के उन्मूलन के लिये जो कान्ति उठे, उसमें यह भाव होना चाहिये की परिग्रह द्वारा ग्रस्त मानव भी दयनीय है श्रौर उसके उद्धार श्रोर जागरए। की व्यवस्था होनी चाहिये। इससे उस कान्ति का ंग्राशय विस्तृत होगा । समता कान्ति की यही सदाशयता उसकी व्यापक सफलता का ग्राधार बनेगी। उसमें नियन्त्र ग्रीर सुधार के साथ ही उद्धार का ग्राग्रह भी होगा।

चेतन ग्रीर जड़ के मिलन का नाम संसार है। श्रात्मा का स्वरुप जानमय चेतना है। चेतना शरीर के साथ संयुक्त है। जड़ पदार्थ जीवन संचालन का निमित्त है। मानव चेतना में जड़ के प्रति स्वामित्व बोध अनादि है। यह स्वामित्व बोध धीरे-धीरे ममत्वबोध में ढलता है, फिर आसशक्ति वश पदार्थ के भोग ग्रौर उस पर निर्मयता का उदय होता है। स्पदार्थ पर निर्भरता का ग्रगला चरगा परवज्ञता है। इस प्रकार चेतन तर जड़ का शासन स्थापित हो जाता है स्रौर व्यक्ति जड़ पदार्थो का भठपुतला बन जाता है।

ر ۲ जड - पदार्थ जीवन संचालन का निमित्त है। किन्तु जंड़त्व के ्रेयामोह से ग्रपनी ग्रात्म-चेतना की ग्रोर से मानव-मन जब विचलित ्हीं जाता है, तब उसमें ग्रसीम भोग लिप्सा का ग्रावेग जागृत हो उठता है। यह भोग लिप्सा ही धन-लिप्सा श्रौर सत्ता - लिप्सा का रुप धारग करती है। राग ग्रीर द्वेष की तीवतावश यह उग्र परिग्रह-भाव, हिसा भोपए।, निर्दयता, ग्रसत्य ग्रौर दुराचार से समभौता करके व्यक्ति को भी विषम बना देता है स्रोर समाज में भी विषमता-जनित सघर्ष छिड़ जाता है। उस पाशविक परिग्रह को मानव - चेतना की मूर्च्छना कहा भया है -

मुच्छा परिगाहो बुत्तो।

श्रात्म चेतना का स्वरूप सिच्चिदानन्दमय है। उसका प्रकाश, दया विक्सा, वान्ति, त्याग, सदाशयता और सहानुभूति के रुप में प्रस्फुटित होता है। जड़ पदार्थों के प्रति व्यामोह जहां विषमता का कारण है, रदेही चेतनाशील जगत के प्रति कियाशील ग्रास्था समता का ग्राधार

मानव यदि अपने आतम स्वरूप के प्रति जायत हो जाय, तो नेतना के प्रति आस्था का विकास होने लगना है आर उसी अनुपात में जड़ल मोह क्षीरा होता जाता है। जड़ पदार्थों के प्रति अनासित से आला की शुद्धि होती जाती है। पूर्ण शुद्धि को मोक्ष कहा गया है।

ममता की स्थिति में जडत्व के प्रति जितना नामसिक ग्राकर्षण होता है। समता की स्थिति बनते ही जीवन ग्रौर चेनना के प्रति उतना ही सात्विक ग्रौर ग्रात्मीय लगाव हो जाता है। ग्रात्मानुभूति ग्रौर ग्रात्म-जागृति के प्रकाश को ही निग्गियक गिक्त कहा जाता है। मन के तल पर समता ग्राने से दृष्टिकोग् समतामय हो जाता है ग्रोर तव कर्म भी सौभ्यतामय हो जाता है।

विश्व की समस्त ग्रात्माए मूल स्वरूप मे एक समान है। उनमें भेद कर्मावरण के कारण है। परित्रह तथा उसके ग्रानिवार्य ग्रनैतिक ग्रवयवों से मुक्ति के लिये ग्रात्म जागरण की ग्रावश्यकता है।

हिंसा, शोषणा ग्रौर ग्रनाचार परिग्रह के ग्रनिवार्य अग है। ग्रौर फिर परिग्रह ही दुराचार, ग्रनैतिक्रता ग्रौर कपट को व्यक्ति की चेतना से जोड़ देता है। यह एक प्रत्यक्ष सच्चाई है, ससार के विन्तकों ने कहा है ग्रौर विषमता के रूप में मानव जाति का भोगा हुग्रा यथार्थ भी है। इसके लिये शास्त्र भी ऐसा ही कहते है हां, शास्त्र ग्रौर धर्म इतनी सहानुभूति ग्रवश्य छोड़ते है कि इसे चेतना मूर्च्छना कहते है। नैतिक ग्रजन से धन-बाहुल्य सम्भव नहीं होता ग्र्यात धन का बाहुल्य ग्रनैतिकता का बाहुल्य ही है।

दासत्व से स्वामित्व तक-

-परिग्रह से त्याग तक-

परिग्रह में ममत्व तीव्र होता है ग्रीर वह मनुष्य की भोग-लिप्सी का साधन होता है, ग्रत व्यक्ति को भ्रम हो जाता है कि वह ग्रपने संग्रह का र े है। उसकी वास्तविक स्थिती एक दास की होती है ग्रीर ये परिग्रहित साधन उसे ग्रात्म - चेतना की चरम ऊ चाइयों से खीचकर भोग, हिसा दुराचार ग्रीर ग्रनीति के पंक में ग्रापादमस्तक डुबोये रहते है। उसकी दासतां इतनी संवेदनशील हो जाती है कि उसके परिग्रह पर ग्राई हुई चोट उसकी अपनी चेतना को भकभोर जाती है। यह मालिक की हैसियत तो कदापि नहीं है। स्वामित्व-बोध की परख तो त्याग में है। स्वामी ही त्याग कर सकता है, चिपकाव गुलामी का लक्षगा है। ग्रतः व्यक्ति को जागृत होकर परखना चाहिये कि वह ग्रपने धन, ग्रपने श्रीर ग्रीर अपने पद का स्वामी है ग्रथवा गुलाम। त्याग ही कसोटी है। स्वामित्व का विकास ही ग्रात्म - चेतना की जागृति का सूचक है।

5

विश्व चेतना के प्रति आत्म भाव-

जडत्व-बन्धन श्रौर भोग-लिप्सा के उद्दाम वेग का शिथिल करके अमता कान्ति को गतिजील बनाने के लिये व्यक्ति से समाज तक एक गतावरण का निर्माण ग्रावश्यक होगा। प्रत्येक संकल्प श्रौर कार्य की रख श्रौर मूल्यांकन के लिये विश्व-चेतना के प्रति सदाशयी दृष्टिकोण प्रपनाना होगा श्रौर तदनु रूप ही मानदण्ड निर्धारित करने होंगे। प्रत्येक अकल्प श्रौर कार्य को परखने के लिये कसौटी यही होगी कि यह विश्व को चेतना-सत्ता के लिये मगलदायी तो है। यदि प्रत्यक्ष श्रथवा परोक्ष रूप से शोषण, हिसा, दुराचार श्रथवा भोगवादी संचय से जुड़ा हुश्रा है, तो वह श्रकरणीय है श्रौर उससे विपमता बढेगी।

ई प्यां, द्वेष, घृगा, कलह ग्रौर ग्रनैतिकता के विचार जिस व्वक्ति के मन मे है, उसे स्वयं शान्ति ग्रौर सुख नहीं प्राप्त हो सकते। यदि ये वीज समाज की भूमि में पड़ते है, तो विषमता ग्रौर ग्रशान्ति वढ जाते है।



आत्म सम्बोधन

-: आत्म जागृति के प्रेरक सूत्र :-

- 1 हे चैतन्य ! तू चिन्तन कर कि में कीन हूं, कहां से प्राया हूं, कि लिये प्राया हूं ग्रीर वया कर रहा हूं।
- 2 हे चैतन्य देव ! तू सतिचतु ग्रानन्दघन स्वक्प जाता एव हुग्हा है। किन्तु कर्मबन्धन के कारण ग्रनादिकाल से चर्तु गति ससार में भटकता ग्रा रहा है। प्रवल पुण्योदय से तुभे यह ग्रमूल्य मतुष्ण जन्म प्राप्त हुग्रा है।
 - 3 हे ज्ञान पुन्ज ! ज्ञान, दर्शन, चारित्र ग्रादि ग्रात्म गुर्गो के विकास है। एव परम शान्ति, ग्रखण्ड ग्रानन्द की प्राप्ति हेतु तुभे यह मानव
 - 4 हे ज्योतिर्मय ग्रात्मन् ! तू सम भाव से चिन्तन कर कि तुम्हारा सोचना, बोलना एवं चिन्तन करना तुच्छ भाव से युक्त तो नहीं है।
 - 5 हे सुज्ञ चैतन्य ! तू जिन भौतिक पदार्थों को ही सर्वोपरि मानका उनकी प्राप्ति के लिये ग्रसत्य, प्रपन्च ग्रादि दुष्प्रवृतियों मे उल भता हुग्रा ग्रमानवीय भावों में बहता रहता है एव कट वचते के द्वारा ग्रनेक हृदयों को चोट पहुंचाता रहता है क्या यह तेरे गौरव के ग्रमुख्य है ? नहीं कदापि नहीं।
 - 6 हे प्रबुद्ध चैतन्य ! यह निश्चित समक्ष कि मिथ्या श्रद्धा, मिथा ज्ञान, ग्रसत्य ग्राचरण ग्रौर पर पदार्थों पर ममत्व भाव तुम्हारे स्वभाव नहीं है। पर निन्दा करना, सबलेश उत्पन्न करना एवं मोहवृद्धि के कार्य तेरी एवं ग्रन्य किसी की ग्रात्मा के लिये हित.
 - 7 हे विज्ञाता ! त्र यह प्रविचल श्रद्धा न कर कि सुदेव, सुगुरु, सुधर्म प्रहिसा, सत्य, श्रचौर्य ब्रह्मचर्य, श्रपरिग्रह एवं स्याद्घाद ग्राहि सिद्धान्त ही तेरी श्रात्मा को उन्नति करने वाले हैं।

- 8 हे सिद्ध बुद्ध निरंजन ग्रात्मन! सिद्धावस्था की ग्रपेक्षा से न तू दीर्घ है न तू हुस्व ग्रादि लौकिक विशेषणों से युक्त है। तेरा कोई वर्ण, गन्ध, रस स्पर्शादि युक्त ग्राकार भी नहीं है। तु ग्ररूपी हे, ग्रशरीरी है, ग्रजर है, ग्रमर हे, ग्रवेदी है, ग्रखेदी है, ग्रलेशी है, ग्रक्षय सुख, रूप एव ज्ञाता व द्रष्टा ग्रादि सम्परिपूर्ण गुणों से सम्पन्न है।
- 9 हे सुज्ञानी ग्रात्मन् ! तू विशुद्ध ग्रात्मिक स्वरूप के ग्रादर्श को समक्ष रखते हुए सम्यग विधि से जीवन को उन्नत वनाग्रो तथा ग्रन्त में समय बन्धनों से विनिर्मु क्त बनो ।

ये प्रश्न, ये बिन्दु, ये उद्बोधन, जब अन्तस की गहराइयो में उतर जाते है, जब 'मै' की सात्विक प्यास जाग उठती है। व्यक्ति की चेतना, जो 'यह' 'वह' और 'मेरा' के तन्तुओं के द्वारा जड़त्व से कसी गई रहती है, मुक्त पृथक और स्वतः प्रकाशित होने लगती हे, जड़त्व के बन्धन शिथल और दुर्वल होने लगती है, विपमता के म्मस्त विक स प्रत्यक्षे होने लगते है, और सिच्चदानन्दघत की तीव्र तलाश में भोग एव स्वार्थ के समस्त आयोजन निर्थक प्रतीत होने लगते है। बन्धन के जड़त्व से अनन्त तक की यह साधना - यात्रा, इस सिक्षप्त साहित्य की विपय सामग्री नही वन सकती। किन्तु जागृति के इस आयोजन का अपना प्रभाव है। उससे विषमता के प्रति मोह छिन्न हो जाता हे और समता के प्रति आतमीयता स्थापित हो जाती है।

监

आत्म लियन्त्रण-

आत्म-जागृति के साधना-काल में व्यक्ति को ग्रात्म-नियन्त्रित भी रहना परेगा। स्वार्थ, भोग ग्रौर परिग्रह की ग्रासक्ति, जिसके प्रभाव से जगत चल रहा है, वहुत सशक्त होती है। दुर्वलता से ग्रिकचन समभीता भी विषमता ग्रौर व्यामोह के पंकं तक सरका सकता है। इस नियन्त्रण के लिये कितप्य नियमों ग्रौर वतों का सहारा वहुत ग्रावण्यक ग्रौर उपयोगी होता है। साधक को सावचेत रहकर इनका पालन करना

चाहिये। समतामय श्राचरण के प्रमुख पहलू है-

- 1 हिसा का त्याग और समस्त आत्माओं की सत्तानता में आस्था।
- 2 मिथ्या ग्राचरण से परहेज।
- 3 चोरी ग्रौर प्रमाद का त्माग ।
- 4 इन्द्रिय-संयम।
- 5 तृष्णा पर अंकुश
- 6 चरित्र का विकास
- 7 अधिकारों का सदुपयोग
- 8 अनासिक्त का भाव
- 9 सत्ता और सम्पत्ति को साध्य नही मानना
- 10 सादगी ग्रौर सरलता
- 11 स्वाध्याय ग्रौर चिन्तन
- 12 कुरीतियों से तटस्थता
- 13 जीवन-व्यवहार में प्रामाशिकता की प्राथमिकता
- 14 धन-धान्य के सम वितरण में ग्रास्था
- 15 भ्रविचल नैतिक निष्ठा
- 16 सुधार के ग्रहिंसक ग्रभियान में विश्वास
- 17 गुए ग्रौर कर्म के ग्रनुसार मानव के स्तर का निरूपए
- 18 भावात्मक एकता की दृष्टि
- 19 जनतन्त्र के ग्रादर्शों का प्रसार-विकास
- 20 वसुधैव कुट्रम्बकम् की भावना
- 21 समता पर ग्राधारित समाज-व्यवस्था।



सामाजिक नियन्त्रण-

व्यक्ति की भोगाकांक्षा, धनाकांक्षा को यदि खुला खेलने का वाता-वरण समाज में बना रहे, तो विषमता ग्रथांत शोषण, हिसा, ग्रन्याय दुराचार ग्रादि पर नियन्त्रण नहीं पाया जा सकता। समता की स्थापना ग्रौर विपमता के विरोध के लिये समाज में जागृति पैदा करना समता कान्ति के लिये ग्रनिवार्य कर्तव्य है। ग्रतः समता कान्ति के कार्यकर्ता को समाज मे नियन्त्रण - चेतना का उत्साह उत्पन्न करना चाहिये। सचेतन लोगों की एक सेना खड़ी कर ली जाये, जो निम्न बिन्दुग्रो पर सामाजिक नियन्त्रण के प्रति सचेष्ट रहे।

- 1 उदासीनता का त्याग
- 2 विषमता के कार्यों का पदीकाश ग्रीर प्रकाशन
- 3 स्वैच्छिक सामाजिक तथा धार्मिक सस्थाओं की सही भावना की रक्षा ग्रौर उन्हे भोग एवं परिग्रह वादियों के कुप्रभाव से ववाना।
- 4 समाज में सद्गुरा, सत्कर्म, सत्प्रवृत्ति ग्रौर मानवीय योग्यता के प्रति ग्रादर ग्रौर प्रोत्साहन का भाव जागृत करना।
- 5 धन के प्रभाव में आकर समाज के भोले लोग दुराचारियों की पूजा मे नही लगें, ऐसा स्वाभिमान एव निर्भयतापूर्ण वातावररा बनाना।
- 6 वोरी, दुराचार, भ्रष्टाचार, हिसा, फरेब श्रौर परिग्रह के सम्य दिखने वाले छन्न रूपों का प्रकाशन।
- 7 इस बात का ध्यान रखना कि विषमता पोषी शक्तियां, सङ्गुर्गी श्रीर सत्कर्मी लोगों का चरित्रहनन न करने पाये।
- 8 धन ग्रौर सता को प्रतिष्ठा का कारएा नही बनने देना।
- 9 परिग्रहवादियों के कुवकों से जनतन्त्रीय ग्रधिकारो ग्रौर ग्रादर्शों की रक्षा करना।
- 10 समता क्रान्ति की पवित्र भावना के प्रति जनमत तैयार करना।
- 11 सामाजिक कुरीतियों के उन्मूलन का ग्रिभयान चलाना।
- विशेष:-समता-क्रान्ति के कार्यकर्तांक्रो का प्रत्येक अभियान अहिंसात्मक

होना चाहिये। ग्रहिंसा से विचलन समता कान्ति की भावना के विपरीत है।

-विद्वद्वर्ये श्री सम्पत मुनिजी म.सा.

"जय गुरु नाना"

जैन सिद्धान्तो में विज्ञान अध्रा है।

(स्व. श्री दुलहराजजी रांका, जयनगर)

ग्रभी 15 जुलाई सन् के जैन प्रकाश के मुख्य पृष्ठ पर उपध्याय श्री ग्रमर मुनिजी का 'चिन्तन के भरोखे में' शीर्पक नामक लेख छ्या था जिसे पढ़कर दु:ख हुग्रा कि उपाध्याय पद पर ग्रासीन होने हुये भी जैन धर्म के सिद्धान्तो को नष्ठ करने का विज्ञान की जीट में जुन चला रहे है। इन्होंने तो विज्ञान को ही एकान्त सत्य ग्रोर पूर्ण मान लिया है।

जिस लोक संस्थान भावना से शिवराज ऋषि का विभंग तान मिटकर विशुद्ध ग्रवधि ज्ञान प्राप्त कर कमशः केवज्ञ ज्ञान प्राप्त किया था उसी लोक स्वरूप का कविजि म. विज्ञान के पर्यवेक्षरण मे उलभ कर उनका जैन सिद्धान्तों पर प्रहार करना कहां तक का न्याय है।

विज्ञान स्रभी अधूरा है किन्तु वीतराग परुपित सिद्धान्त त्रिकाल सत्य है। लेकिन फिर भी चन्द्रलोक पर स्रौर स्रन्य दूसरे ग्रहो पर पहुवने की जो बाते लिखी है वे कविजी म. के स्रनुकुल नही है क्योंकि (जैन वैदिक) स्रन्थों में सूर्य से चन्द्रमा ऊपर है स्रौर चन्द्रमा स्फटिक रत्न मय विमान है। इस दृष्ठि से स्रनुमानतः वैज्ञानिको द्वारा प्राप्त की गई मिट्टी स्रौर कंकड़ वेताद्य पर्वत की पहाड़ियों की हो सकती है।

इन विज्ञान वादियों के विचारों को देखते हुये तो ढाई द्वीप से प्व विदेह ग्रादि क्षेत्रों में बीस तीर्थकर भगवान व 2 करोड़ केवली भगवान ग्रादि बताने वाले सिद्धान्तो पर शका होना उनके लिये स्वाभाविक है क्योंकि विज्ञान की वहां तक ग्रभी पहुंच नही हुई है।

इसी तरह ग्रागे नरक स्वर्ग ग्रादि अनेक मान्यताओं पर भी उपाध्याय मुनिजी के विज्ञान द्वारा प्रहार होगा ग्रौर धीरे-2 साधारण जनता नास्तिकवाद की ग्रोर ग्रग्रसर होगी क्योंकि वैसे तो ग्राधुनिक शिक्षा प्रणाली पाश्चात्य पद्धति द्वारा प्रचलित है ग्रोर साथ ही कविजी

[69]

म. के जैसे विचारों का योग मिलने से ऋास्तिकता नष्ट होकर मिथ्यात्व का पाप बढ़ता चला जायेगा।

श्रन्त में इन उपरोक्त तथ्यों को पर्दाशत करते हुये कविजी म. से यही श्राशा रखता हूं कि भगवान महावीर के द्वारा बताये गये सिद्धान्तों का सत्य रुप में परुपित कर उपाध्याय पद की महत्ता बढ़ावे।



स्वित्यां

समाधान - यही कुटुम्व का सुख।

व्यवस्था - यही घर की शोभा।

सन्तुष्टि - यही घर की लक्ष्मी।

श्रतिथ्य - यही घर का वैभव।

धार्मिकता - यही घर का शृंगार।

विनय विवेक - यही विद्या का सार।



मुक्तक

हर शूल में पीछे फूल छिपा है। हर भूल में पीछे मूल छिपा है।। शूल ग्रौर भूल से क्यो घवराते हो। हर प्रतिकूल के पीछे ग्रनुकूल छिपा है।।



"जय गुरु नाना"

जैन सिद्धान्तो में विज्ञान अधूरा है।

(स्व. श्री दुलहराजजी रांका, जयनगर)

ग्रभी 15 जुलाई सन् के जैन प्रकाश के मुख्य पृष्ठ पर उपध्याय श्री ग्रमर मुनिजी का 'चिन्तन के भरोखे में' शीर्षक नामक लेख छपा था जिसे पढकर दु:ख हुन्ना कि उपाध्याय पद पर त्रासीन होते हुये भी जैन धर्म के सिद्धान्तो को नष्ठ करने का विज्ञान की ग्रोट में कुवक चला रहे है। इन्होंने तो विज्ञान को ही एकान्त सत्य ग्रोर पूर्ण मान लिया है।

जिस लोक संस्थान भावना से शिवराज ऋषि का विभंग तान मिटकर विशुद्ध ग्रवधि ज्ञान प्राप्त कर कमशः केवज्ञ ज्ञान प्राप्त किया था उसी लोक स्वरुप का कविजि म. विज्ञान के पर्यवेक्षगा ने उलक्ष कर उनका जैन सिद्धान्तों पर प्रहार करना कहां तक का न्याय है।

विज्ञान ग्रभी ग्रधूरा है किन्तु वीतराग परुपित सिद्धान्त त्रिकाल सत्य है। लेकिन फिर भी चन्द्रलोक पर ग्रौर ग्रन्य दूसरे ग्रहों पर पहुनने की जो वाते लिखी है वे कविजी म. के ग्रनुकुल नही है क्यों कि (जैन वैदिक) ग्रन्थों मे सूर्य से चन्द्रमा ऊपर है ग्रौर चन्द्रमा स्फटिक रतन मय विमान है। इस दृष्ठि से ग्रनुमानतः वैज्ञानिको द्वारा प्राप्त की गई मिट्टी ग्रोर कंकड़ वेताद्य पर्वत की पहाड़ियों की हो सकती है।

इन विज्ञान वादियों के विचारों को देखते हुये ता ढाई द्वीप से पच विदेह ग्रादि क्षेत्रों में वीस तीर्थकर भगवान व 2 करोड़ केवली भगवान ग्रादि वताने वाले सिद्धान्तों पर शका होना उनके लिये स्वाभाविक है क्योंकि विज्ञान की वहां तक ग्रभी पहुंच नहीं हुई है।

इसी तरह ग्रागे नरक स्वर्ग ग्रादि ग्रनेक मान्यताग्रों पर भी उपाध्याय मुनिजी के विज्ञान द्वारा प्रहार होगा ग्रौर धीरे-2 साधारण जनता नास्तिकवाद की ग्रोर ग्रग्रसर होगी क्योंकि वैसे तो ग्राधुनिक शिक्षा प्रणाली पाण्चात्य पद्धति द्वारा प्रचलित है ग्रोर साथ ही कविजी म. के जैसे विचारो का योग मिलने से ग्रास्तिकता नष्ट होकर मिथ्यात्व का पाप बढता चता जायेगा।

त्रन्त मे इन उपरोक्त तथ्यों को पर्दाशत करते हुये कविजी म. से यही प्राशा रखता हू कि भगवान महावीर के द्वारा बताये गये सिद्धान्तों का सत्य रूप में परुपित कर उपाध्याय पद की महत्ता बढ़ावे।



ल्क्तियां

समाधान - यही कुटुम्व का सुख।

व्यवस्था - यही घर की शोभा।

सन्तुष्टि - यही घर की लक्ष्मी।

त्रतिथ्य - यही घर का वैभव।

धार्मिकता - यही घर का शृंगार।

विनय विवेक - यही विद्या का सार।



मुक्तक

हर शूल में पीछे फूल छिपा है। हर भूल में पीछे मूल छिपा है।। शूल ग्रौर भूल से क्यो घवराते हो। हर प्रतिकूल के पीछे ग्रनुकूल छिपा है।।



- (ख) क्रोध, मान, माया, लोभ ग्रोर मत्सर ग्रादि कषायभाव से ग्रात्मा को मलिन न होने देना, उसे इनके प्रतिपक्षी गुर्गों से सदा पवित्र रखना।
- (ग) इन्द्रियों और मन को वश करना एवं बहिरंग अर्थात् ससार-भाव में लिप्त न होना।
- (घ) उत्तम क्षमा, निर्लोभता, सरलता, मृदुता, लाघवता, शौच, संयम, तप, त्याग, ज्ञान, ब्रह्माचर्यात्मक धर्म को धाररा करना।
- (इ) भूठ, चोरी, कुशील, मानवद्रोह, विश्वांसंघात, द्रोह, रिश्वत देना - लेना, दुर्व्यंसन ग्रादि निन्दी कार्यो से ग्लानि करना ग्रथीत् उन्हें त्यागना ।
- पह संसार स्वयं सिंद्ध म्रथित् मनादि मननत है इसका कर्ता हर्ता कोई नही है:
- ग्रात्मा Soul ग्रीर परमात्मा God में केवल विभाव ग्रीर स्वभाव का ग्रन्तर है। जो ग्रात्मा रागद्वेष रूप विभाव को छोड़ कर निजस्वभावरूप हो जाता है उसे ही परमात्मा कहते हैं।
- ॐ च-नोच, छूत-ग्रछूत का विकार मनुष्य का निज का किया हुग्रा विकार है, वैसे मनुष्य मात्र में प्राकृतिक भेद कुछ भी नही है।



जैन धर्म के दस नियम

- 1 जगत में दो द्रव्य Substances मुख्य है, एक जीव Soul दूनरा अजीव Nonsoul। अजीव के पुद्गल Matter, धर्म Medium of Motion to Soul and Matter जीव और पुद्गल के चलने में
 - Motion to Soul and Matter जीव ग्रीर पुद्गल के चलने में सहकारी, श्रधर्म Medium of Rest to Soul and Matter जीव
 - श्रीर पुदगल के ठहरने में सहकारी, काल Time व्र्तना लक्षणवान् श्रीर श्राकाश Space स्थान देने वाला इस प्रकार 5 भेद है।
 - उ स्वभाव की अपेक्षा सब जीव समान और शुद्धस्वरुप है। परत् अप्रनादि काल से कर्मरूप पुदगलों के सम्वन्ध से वे अशुद्ध है। जिस प्रकार सोना खान से मिट्टी में मिला हुआ अशुद्ध निकलता है।
 - 3 उक्त कर्ममल के कारण इस जीव को नाना योनियों में अनेक संकट भोगने पड़ते है और उसी के नष्ट होने पर यह जीवम्रनन्त-ज्ञान-श्रमन्तदर्शन श्रनम्तसुख और श्रनन्तशक्ति आदि को जो कि इसकी निजी सम्प्रति है और जिसे मुक्ति कहते है प्राप्त करता है।
 - 4 निराकुलता लक्षरायुक्त मोक्षसूख की प्राप्ति इस जीव के अपने निजी पुरुषार्थं के अधिकार में है किसी वे पास मागने में नहीं मिलती।
 - 5 पदार्थों के स्वरुप का यह सत्यश्रद्धान Right belief सत्यज्ञान Right Knowledge ग्रीर सत्य ग्राचरण Right Conduct ही यथार्थ में मोक्ष का साधन है।
 - 6 वस्तुऐं श्रनन्त धर्मात्मक है, स्याद्वाद ही उनके प्रत्येक धर्म की सत्यता से प्रतिपादन करता है।
 - 7 सत्य-ग्राचरण में निम्नलिखित बाते गिभत हैं, यथा-
 - (क) जीव मात्र पर दया करना, कभी किसी को शरीर से ^{कष्ठ} न देना, वचन से बुरा न कहना ग्रौ**र म**न से बुरा ^ह

विचारना ।

- (ख) क्रोध, मान, माया, लोभ श्रोर मत्सर श्रादि कषायभाव से त्रात्मा की मलिन न होने देना, उसे इनके प्रतिपक्षी गुर्गों से सदा पवित्र रखना।
- (ग) इन्द्रियों ग्रीर मन को वश करना एवं बहिरंग ग्रथित् संसार-भाव में लिप्त न होना।
- (घ) उत्तम क्षमा, निर्लोभता, सरलता, मृदुता, लाघवता, शौच, सयम, तप, त्याग, ज्ञान, ब्रह्माचर्यात्मक धर्म को धारण करना।
- (इ) भूठ, चोरी, कुशील, मानवद्रोह, विश्वांसघात, द्रोह, रिश्वत देना - लेना, दुर्व्यसन ग्रादि निन्द्य कांर्यों से ग्लानि करना ग्रथीत् उन्हें त्यागना।
- यह संसार स्वयं सिंद्ध ग्रथिं ग्रनादि ग्रनन्त है इसका कर्ता हर्ता कोई नहीं है:
 - ग्रात्मा Soul ग्रौर परमात्मा God में केवल विभाव ग्रौर स्वभाव का ग्रन्तर है। जो ग्रात्मा रागद्वेष रूप विभाव को छोड़ कर निजस्वभावरूप हो जाता है उसे ही परमात्मा कहते हैं।
- 10 ऊच-नोच, छूत-अ़छूत का विकार मनुष्य का निज का किया हुग्रा विकार है, वैसे मनुष्य मात्र में प्राकृतिक भेद कुछ भी नहीं हैं।



विज्ञान द्वारा स्वीकृत आगमिक सिद्धान्त

- ग्रागमों में कहा है कि शब्द (Sound) जड़ मूिलमान् ग्रीर लोक के अन्त तक प्रवाहित होने वाला है, आज के विज्ञान ने भी ग्रामो-फोन और रेडियो का आविष्कार करके यह सिद्ध कर दिया।
- 2 ग्राचारांग सूत्र में वनस्पित में जीवो का ग्रस्तित्व पताबे के लिए निम्न लक्षरण दिए है। 'जाइधम्ममं' उत्पन्न होने वाला है, 'बुड़ि-धम्यं' इसके शरीर में वृद्धि होती है, 'चित्तमतय' चैतन्य है, 'छिन यिलाइ' काटने पर सूख जाता हे, 'ग्राहारग' ग्राहार भी ग्रहण करता है, 'ग्रिणिच्चय' ग्रासासयं' इसका शरीर भी ग्रनित्य ग्रीर ग्रशाश्वत है, 'चग्रोवचइय' इसके शरीर में भी घट वढ होती रहती है। सुप्रसिद्ध वैज्ञानिक जगदीशचन्द्र वसु ने ग्रपने परीक्षणो द्वारा उपरोक्त सव लक्षरण सिद्ध किए है जिसे समस्त वैज्ञानिक लोग मान चुके है।
 - 3 स्रागांमी ने समस्त द्रव्यों को अनादि साना है। इसी बात को प्रसिद्ध प्राग्रीशास्त्रवेता J.B.S. हॉल्डन ने भी माना है, वे कहते है कि मेरे विचार में जगल की कोई स्रादि नही है।
 - 4 जैन धर्म किसी को कर्ता हर्ता नहीं मानता, इसे ग्राज का विज्ञान भी स्वीकार करता है।
 - 5 शब्द, ज्योति, ताप ग्रौर ग्रातप को ग्रागम ने पुल्नल कहा है जिसे विज्ञान ने भी मैटर Matter के रुप मे मान लिया है ग्रौर इसे भी स्वीकार किया है कि ये सब पुर्गल-द्रव्य के पर्शाय-विशेष है।
 - 6 प्रसिद्ध भूगर्भ-वैज्ञानिक फासिस ग्रपनी सुप्रसिद्ध पुस्तक Ten years under earth में लिखते है कि मैने पृथ्वी के ऐसे ऐसे रूप देखे हैं जिनसे पृथ्वी में जीवत्व शक्ति प्रतीत होती है। ग्रभी तक वे निश्चय पर नहीं पहुंचे सके, परन्तु ग्रागमों ने ती स्पष्ट कहा है कि पृथ्वीकाय में जीव है।

- 7 स्थानांग सूत्र 5, 2, 5 में ग्राता है कि स्त्री विना संभोग के भी गुक पुर्गल ग्रहरा कर गर्भवती हो सकती है। ग्राधुनिक विज्ञान-वेताग्रों ने भी कृत्रिम गर्भाधान द्वारा इसे सिद्ध कर दिया है।
- 8 ग्रागम पदार्थ की श्रनीश्वरता श्रीर श्रात्मा की ग्रजर ग्रमरता वताते है, जिसे जुविख्यात वैज्ञानिक डाल्टन (Dolton) ने Low of conservation द्वारा सिद्ध कर दिखाया है। परन्तु श्रात्मा की तह तक विज्ञान ग्रव तक नहीं पहुंच सका।
- तह तक विज्ञान ग्रव तक नहीं पहुंच सका।

 9 भगवान महावीर के गर्भास्थानान्तरण को कई लोग ग्रसम्भव मानते है जिसे प्राणीशास्त्रवेता डा. चांग ने बोस्टन विश्वविद्यालय जब रसायनशाला में गर्भस्थानान्तरण परीक्षणों द्वारा सिद्ध किया है। ग्रमेरिकन हिरनी के गर्भबीज को एक अग्रेजी हिरनी के गर्भाशय में स्थानान्तरित करने में उन्हे सफलता भी मिती है।

 10 ग्राणम वहते हैं कि द्रव्यार्थिकनय की ग्रपेक्षा न कोई द्रव्य घटता है न बढता है जो रूपान्तर होता है वह उसका पूर्याय है। वैज्ञा-
- निक भी मानते है कि कोई पुर्गल (Matter) नष्ट नहीं होता, केवल दूसरे रूप (Form) में बदल जाता है। वे लोग इसे Priniple Conservation of Mass and Energy कहते है।

 गागम मानते है कि पानी की एक बूर्द में प्रसख्य जीव होते है। वज्ञानिकों ने भो सूक्ष्मवीक्षरण यन्त्र द्वारा पानी की एक बूर्द में 36000 से भी अधिक जीव देखे हैं ग्रोर यह भी मानते है कि बहुत से जोव ऐसे हैं जो सूक्ष्मवीक्षरण यन्त्र द्वारा भी नहीं देखे जा सकते देखों हाई निकोल की मिकोप्त बाई द मिलियन पैनिंगन द्वारा 1945 में प्रकाशित।
- 12 भगवान् महावीर ने पूर्गल की अपरिमेय शक्ति बताई है जिसे आज के विज्ञान ने 'एटमबम' 'अणुवम' 'उर्जनवम' आदि से सिद्ध कर दिखाया है।
- 13 जेनशास्त्रानुसार लोहे का सोने में परिवर्तन करना सम्भव है, जिसे विज्ञान ने भी स्वीकार किया है कि सोने के एक परमाणु में 79 प्रोट्रोन्स (Protrons) ग्रीर लोहे के परमाणु में 36 प्रोट्रोन्स होते हं, यदि दोनों की संख्या किसी प्रकार सम कर दी जाय तो वह सोने का परमाणु हो सकता है।

- 14 ध्यान और योगसम्बन्धी सिद्धान्त के लिए डा. ग्रे वाल्टर की The living brain नामक पुस्तक देखे ।
 15 प्रसिद्ध वैज्ञानिक ग्रास्टाइन का 'ध्योरी ग्रॉफ रिलेटिविटी' स्या-
- प्रसिद्ध वैज्ञानिक आस्टाइन का 'ध्योरी आँफ रिलेटिविटी' स्थाद्वाद से बहुत सा साम्य रखता है।
 विज्ञान ने जीव, पुदगल, आकाश (Space), काल (Time) और
- धर्मास्तिकायको भी 'ईथर' के रूप में माना है।

 17 आगम कहते हैं कि परमाणु पुदगल कभी स्थिर और कभी चल
 रहता है। वैज्ञानिकों ने भी 'हाईड्रोजन' के एलेक्ट्रोन को बाहर
 और भीतर के वृत्त में अनिध्चित काल तक चल विचल होते
 देखा है।

18

श्रागमो में परमाणु अनन्त प्रकार के और अत्यन्त सूक्ष्म कहे है

वैज्ञानिक अनन्तता तक तो नहीं पहुच सके फिर भी उन्होंने 14 प्राइमरी पारटीकलस् माने है और वे यह स्वीकार करते है कि

Primary Partic es इतने सूक्ष्म है कि उनमें से कइयों को वे महा-शक्तिशाली यन्त्रों द्वारा भी नहीं देख सके।

19 जीवों की उत्पत्ति स्थान मृत गरीर । अन्तरमुहूर्त के बाद। जीवित प्राणी का अग और पुद्गल भी हो स ता है ऐसा जैन शास्त्र में मानते हैं। जिसे किसी अपेक्षा से चौथो हाइपोथिसिस (Hypo-

thess IV) द्वारा वज्ञानिकों ने भा स्वीकार किया है।

20 जास्त्रों में विशात अवगाहना आदि को कई लोग असम्भव मानते हैं, उन्हें 10 जनवरी 1945 के सण्डे स्टेण्डई में रेडिएजन के बारे में फों के चेलेजर द्वारा लिखित लेख देखना चाहिए। रेडिएजन से प्रतिवर्ष सवा इच के हिसाब से उचाई में वृद्धि बताई है। यदि अवस्पिशी के छठे आरे का मनुष्य उत्स्पिशी के सुषमा काल तक जिसका अन्तर 10 कोडा-कोडी सागरोपम होता है तीन गारु की अवगाहना वाला हो तो कोई आक्चर्य नहीं। आगम मानते

है कि मनुष्य के संस्थान, सहनन, ग्रायुष्य, ग्रवगाहना, भूमि के वर्ण, गंध, रस, रपर्श ग्रादि में ग्रवसिंपणी काल में ह्यास ग्रीर उत्सर्पिशो काल में क्रमशः वृद्धि होती है। इसके लिए मार्टिनिज द्वारा लिखित 'विचित्र' रेडिएशन एवं उनका स्राश्चर्यकारक प्रभाव, नामक लेख देखें।

नोट-ऐसे अनेक तथ्य है जिनका विज्ञान ने स्वीकार किया है और कई तथ्यों तक तो वह अभी पहुंच भी नहीं सका है। सच है कहां जड़-वादी विज्ञान और कहा अध्यात्मवादी आगम! दोनों में जमीन आस-मान का अन्तर है।

> संग्रहकर्ता सम्पतलाल चीपड़ एम. एस. (उधना) सूरत



प्रतिज्ञाऐं . . .

- । मै एक प्रामाश्यिक जैन हूं।
- 2 वीतराग वाशी पर मेरी हढ़ श्रद्धा है।
- 3 ग्ररिहन्तोपासक सन्त सतोजी की सादर सेवा भक्ति कर।
- 4 दैनिक प्रार्थना प्रवचन में उपस्थित होऊगा।
- 5 शांत एव उत्साही वातावरण निर्मित करंगा।
- र्ष सभी जीवों को धर्म प्रेमी बनाऊंगा।



।। श्रो महावीराय नमः ।।

समता युवा संघ

जयनगर (शम्भूगढ़) ३०५०११ [राजः]

--विनम् निवेदन--

प्रिय भाईयों, मातायों एव बहिनों,

ससार के प्रत्येक धर्म मे त्याग की महिमा वताई गई है। जैन धर्म के अनुसार ससार में 24 लाख वनस्पित है, इसमे 14 लाख साधारण वनस्पित (जमीकन्द-अनन्ता जीव) एवं 10 लाख प्रत्येक वनस्पित (एक जीव वाले) है। हमारे जीवन में मुश्किल से 100 वनस्पित का उपयंग भी नही हो पाता है। जिन - 2 वनस्पित का त्याग किया जाता है वे अपनी अरेर से निर्भय हो जाती है।

ग्रत. जब तंक त्याग नहीं करेगे हम पाप के ग्रवश्य भागी बन रहें है, त्याग के ग्रभाव में बिना जल जैसे मछली तड़फती है वैसे ही सभी वनस्पति कम्पायमान रहती है। ग्रतः निम्नांकित साग-सब्जी, फल-फूल ग्रावश्यकतानुसार रखकर ग्रन्य का त्याग (पनक्खान) करे।

नोट:-जो वनस्पति रखनी हो उसके सही √ का चिन्ह ग्रौर शेष को कास × कर देवे। यदि जमीकद की इच्छा हो तो उसका नाम खाली स्थान पर लिख लेवे।

--हरी साग के नाम--

	611 1111 11 1111
1 ककड़ी	2 करेला
3 भिन्डी	4 तोरई
5 चवले की फली	6 गवार की फली
7 मूंगकी फली	8 मटर की फली
9 हरे चने	10 लौकी (ग्राल, लाऊ, घिया)
11 खरवूजा	12 का्चरा
13 काचरी	14 तरवूज (कलिदा, मतीरा)
15 घिया तोरई	16 मोगरी

17 टीडसी 19 करौदा 21 परवल 23 हरी मिर्च 25 लिसोड़ा (बड़गुन्दा) 27 सरगवा की सीग (फली) 29 हरा बाजरा 31 कैर 33 पपीता (एरण्ड ककड़ी) 35 मेथी 37 वथुप्रा 39 घनिया 41 सरसों के परो 43 पोदीना 45 मीठे नीम के परो 47 तुलसी के परो 49 ग्रफीम के डोड़े	30 सागरी, खोखा 32 टमाटर
51 तरककड़ी 53	52 54
55	
\overline{c}	ों के नाम—
1 गुलाव 3 चमेली 5 केवड़ा 7 गैन्दा 9 जूही 11 कनेर 13	2 मोगरा 4 चम्पा 6 वेला 8 मोरसिरी 10 महवा 12 रात की रानी 14

— हारे ए	हलों के नाम—
१ । 1 स्राम (सभी प्रकार के	2 खरवूजा
3 मीठा नीवू (मौसमी)	2 बर् न्नुना 4 केला
	_
5 ग्रमरुद	6 नांरगी
7 सेव	8 ग्रनार
9 ऋगूंर	10 सीताफल
11 चिकोतरा	12 नासपती
13 नारियल कच्चा	14 ग्रन्नारस (ग्रन्नानास)
15 कमरख	16 ईख (साठा)
17 पपीता	18 वेर (धीर)
19 फालसा	20 खिरनी (रायगा)
21 गोदा (गुन्दी)	22 सफरजन्द (सेव)
23 जामुन काला	24 जामुन सफेद
25 गुलाव जामुन	26 कमलगट्टा
27 सिघाडे	28 नीबू छोटे
29 हाडी (कच्वी खुरसानी)	
31 म्राडू	32 ग्रमरुद
33 सहतूत	34 हरी खारक (खजूर)
35 हरी सौपारी	36 हरी इमली
37 हरी सौप	38 टीबरू
39 कसेरल	40 सफेदा
41 पीलू	42
43	44
45	46
47	48

संकलनकत्ती : छाऊदेवी रांका (जयनगर)



संवत्सरी सर्व सम्मत हो

(आचार्य श्री नानालालजी म. सा.)

तीर्थंकर दवों की, वागी का जो स्वरुप प्रगट हुआ उसमें पर्वित्यीयों सम्बन्धी िग्दर्शन भी उपलब्ध है श्वेताम्बर जैन समाज ने
ग्यारह अंग सूत्रों (शास्त्रों) को प्रभु की मौलिक धर्म देशना स्वीकार
की है। यह अग सूत्र श्वेताम्बर जैन समाज की अनमोल धरोहर है।
इस धरोहर का चतुर्थ अग समवायांग सूत्र है जिससे श्रमण भगवान
महावीर के द्वारा चातुर्मीसिक पाखी पर्व से 1 माह 20 दिन बीतने के
पश्चात सवत्सरी पर्व आर्धना का भन्य प्रसग उपस्थित किया गया।
इसमें श्रावरा भादवा आदि किसी माह का तथा चतुर्थी पचमी आदि
किसी तिथी का कोई उल्लेख प्राप्त नहीं होता।

सवत्सरी पर्व आत्मशुद्धों का पर्व है। इसलिए लौकीक पर्वों की अपेक्षा इसकी अनिर्वचनीय गरीमा । किन्तु इस आत्म शुद्धी के पर्व को सारी जैन समाज एक साथ मिल जुलकर नहीं मना सके यह समाज के लिए गम्भीरतापूर्वक विचारगोय प्रश्न है।

कर्तव्यवधि भारत जैन महा मण्डल के कार्यकर्ता एवं जैन एकता समन्वय समिती का शिष्टमण्डल जो की सवत्सरो पर्व एकता के उद्देश्य की लेकर उपस्थित हुआ। उसने अपना ब्योरा मेरे सामने व्याख्यान के पूर्व एवं व्याख्यान में प्रस्तुत किया। सवत्सरी एकता के सभी इच्छुक है। इसमें मुक्ते जो कुछ सजोधन देना था वह मैं व्याख्यान के पूर्व भी व्यक्त कर चुका हं।

अनादि काल से भादवा सुंदो पचमी को ही यह पर्व मनाया जा रहा है यह बात शास्त्र के नाम से यदि कही जातो है तो मैं इसमें सहमत नहीं हूं। प्रारूप में उल्लेखीत अन्य कई बातें भी विचारणीय है किन्तु अभी उतकी चर्चा मैं इसलिए नहीं कर रहा हूं कि प्रारूप के भावों की अपेक्षा संवत्तरी एकता का उद्दोध्य महत्वपूर्ण है। अभी तर्क दिनक में उन भने की अपेक्षा अक्ष्यगत प्रगती आवश्यक समभ रहा है। वैसे मैं इस विषय में श्रमण भगवान महावीर प्रभु की 2500 वी

निर्वाण शताब्दी के प्रसंग से प्रयने भात्र अभिव्यक्त कर चुका हूं।

निर्वाण शताब्दी के प्रसंग पर श्री सम्पतलाल जी गादिया ने पूछा था कि इस प्रसग पर त्रापका क्या कार्यक्रम है। तव मैंने उसे कहा था कि 'हम तो सन्त हैं, सन्त तो प्रभु महावीर के शासन में सदा के लिए समिपित है। इसलिए नया कोई कायक्रम नहीं है। तव उन्होंने कहा हमारे लिए क्या कुछ मार्गदर्णन है। तब मेंने उनके समक्ष कहा की यदि श्राप लोग सवत्सरो एकता की विशा में कुछ प्रयास करे श्रीर वह समग्र जंन समाज की एक दिन हो सके तो यह सबसे वड़ी उपलब्धी होगी। तब से में भी इस दिशा में निरन्तर प्रयत्न कील रहा श्रीर जब भोपालगढ़ में श्राचार्य श्री हस्तीमलजी म. सा. से मिलन का प्रसग श्राया तव साध्वाचार रहिता श्रादि विषयों पर गम्भीर विचार विषय भी हुग्रा। उसी मिलन के श्रवसर पर सवत्सरी एकता के विषय में चिन्तन किया। इस विषय में निष्कर्ष रूप देनो की संयुक्त श्रीमव्यक्ति समाज के सामने प्रस्तुत हो चुकी है। समग्र जैन समाज की श्रथवा श्रवताम्बर जैन समाज को या स्थानक्वासी जेन समाज को सावत्सरिक एकता बनने का श्रवसर श्राये तो हमारी पूर्ण तैयारी है।

बहुमत नहीं सर्व सम्मत मैं चाहता हूं की जैन समाज का बच्चा वच्चा इस एकता से वचित न रहे। इस विषय में लौकीक राजनीती क्ट नीती का प्रवेश न हो। जहां लौकीक नोतियों का प्रवेश हो जाता है वहां बहुमत ग्रादि प्रकार से कार्य हुग्रा करते है क्यों कि उसमें ग्राय कई प्रकार के प्रयोजन रहां करते है। उसमें बहुमत से भी कार्य चल सकता है, किन्तु ग्राध्यात्मिक एकता में ग्रान्त:करण की ग्रुद्धी ग्रानिवाय है यह एकता गन्न करण की ग्रुद्धीपूर्वक सर्व संमती से होनी चाहिए। इस विषय में समागीण चिन्तन होना ग्रापेक्षित है ऐसे कार्यो में विलम्ब भले ही हो किन्तु कार्य स्थायित्व की भूमिका पर है, सर्व समती से ही क्योंकि समग्र स्था. जैन समाज की एकता के लिए पूर्व में भाउसाहें श्रा कुन्दनमलजी फिरादिया चिमनभाई चक्नभाई शाह ग्रादि ने ग्राने प्रयत्न किये। साथ ही भूर्घन्य श्रमण वर्ग का भी प्रयत्न रहा। उनके प्रयत्न किये। साथ ही भूर्घन्य श्रमण वर्ग का भी प्रयत्न रहा। उनके प्रयत्न किये। साथ ही भूर्घन्य श्रमण सघ स्थापना हुई। कि ग्राचार्य के नेतृत्व में शिक्षा दोक्षा चातुर्मास विहार प्रायक्वित के दुग्गामी उद्देश्यपूर्वक सिध्वंत निर्माण हुए ग्राचार संहिता ग्रादि कार्यों

में प्राय सर्वानुमतो की स्थिति रहो। बाद में कुछ ऐसो स्थितियां बनी जिनसे मतभेद उत्पन हुए सोचा गया था की ये बाते छोटी छोटो नगण्य है भविष्य में उन्हे ठोक कर लगे। उसका पिरणाम रहा यह जनता के सामने है। एक छोटासा छिद्र भी नौका को डूबो सकता है।

प्रबुद्ध जोवी कार्यकर्ताभ्रों को मोचना चाहिए की जहां लौकिक विधिविधानों में भी बहुमत होने के टावजूद भी ग्रल्पमत का सकामक रोग किस कदर पीछे पोछे फलता है उसके क्या कुछ मनो वंज्ञानिक परिगाम होते है ? यह भ्रापसे छिपा हुमा नहीं है। इसी तरह यदि ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में ग्रल्पमत की भी उपेक्षा की गई, भ्रनदेखा किया गया तो बहुमत के प्रयास भी प्रश्नवाचक चिन्ह बने विना नहीं रहेंगे। क्या उससे सावत्सारिक सफलता सिंदग्ध नहीं होगों ? मनोवज्ञानिक दुण्टी से ग्रल्पमत का क्या कुछ चिन्तन य। प्रयास हो सकता है यह भी विचारगीय है। क्या ऐसा करने से नार्वजनिक छुट्टी खतरे में नहीं पड़ेगी ? विज्ञजन गम्भोरता से सोचे।

जब मै इस विषय को लेकर आध्यात्मिक चिन्तन करता हू तो मुभे लगता है कि ये बहुमन की बाते राजनीती में होती हैं जिन्हें तमस्या का बुनियादी हल नहीं कहा जा सकता है। इस प्रकार के निण्यों का क्या कुछ परिशाम निकलता है इसका आप आये दिन अनुभव कर हा रहे है।

आदर्शी का यथार्थ दृष्टिकोण

में अपने यथार्थवादी सही हण्टीकोन को प्रस्तुत करने का सदा से आदि रहा हूं जिसे कटु सत्य भी कहा जा सकता है। कोई कुछ भो कहे मुक्ते अपनी आत्म साचो से ही चलना पसद है। मै जितना कहता हूं उससे भी अधिक करने पर विश्वास रखता हूं। 'कहना कम, करना अधिक' इस पर मेरा गहरा विश्वास है इस संवत्सरी पर्व के प्रसंग को लेकर जो आत्मजागरण हुआ है वह तात्कालीन भावावेश नही होना चाहिए। इसके मूल में रही हुई सभा स्थितियां पूर्णतया परिमाजित हो जानो चाहिए। यदि कुछ वाकी रह गयी तो उसे अल्पमत महुमत का मध्यं रूप सकामक रोग जोर्ण शीर्ण कर दंगा अथवा यों कह की संशोधित चित्तवृत्तीयां पर गम्भार आघात होगा। सारी स्थिती घपले गड-वह में पड़ जायेगी। आप जानते है की केंसर टो. वी. आदी प्रकार के

Į.

संकामक रोगों के मूल को प्रथम चिकित्सा के समय हो डॉक्टर मूल से नष्ट करने का प्रयत्न करते है। उसके बिना छट्टी देना नही चाहता। साथ ही डाक्टर यह भी चाहता है कि लिखा गया सारा कोर्स रोगों दवाईयां ग्रादि के रूप ग्रहण करे, यदि रोगों दी जा रही ग्रों प्रधी ग्रादि को लेने में कुपणता करे, डाक्टर के निर्देश से कम दवा ले तो डाक्टर इसे पसंद नहीं करते है। वह कहते हे की ऐसा करने से रोग पुन. घेर लेगा। इसी प्रकार सावत्सारीक एकता का निदान थोड़े से ग्रपूर्ण प्रयास पर कर लिया तो सम्भव है यह राग पुन: उभर जाय। ग्रस्त रोग निवारण की प्रक्रिया मूलत: होनी चाहिये। गुजरात ग्रादि सभी प्रदेशों की जैन सम्प्रदायों को इस एकता में सिमलित किया जाना चाहिये। ताकि यह मतभेद का रोग पुन: पुन: नहीं घेरे।

यह संवत्सरा पर्व श्रनेकता विभद संक्रामक रोग से मुक्त होने का पवित्र पर्व है। इसकी श्राराधना में जैन समाज का वच्चा बच्चा शामिल है।

बच्चे बच्चे को क्षमायाचना का अवसर मिले, तमस्त वैर विरोध शांत हो यह इस पर्व को मनाने का मुख्य ध्येय है यदि एक बच्चा भी हमारे कार्य व्यवहार से तनाव अस्त है और उसे क्षमायाचना का एक ही दिन अवसर नहीं दिया गया तो समभे की सांवत्सारीक एकता का उद्देशपूर्ण नहीं हुआ। उस अपूर्णता को दूर करने के लिये प्रयास करना है।

स्नत जीवन 'वसुधैव कुटुम्बकम' की पुनीत भावना को लेकर चलता है मैं भी उसी भावना को लेकर चल रहा हूं।

मैने अपने विचार स्पष्ट रूप से विस्तार के साथ प्रस्तुत कर दिये हैं। इसमें कोई सुज्ञान संशोधन है तो मै उस पर भी चिन्तन करने को तत्पर हूं।

> संकलनकर्ता : प्रो. प्रेमसिंह बुरड़ M.A. B A B.ED. कालियास (भीलवाड़ा)

दहेज समाज के लिए अधिशाप

(अमरचन्द दुगड़, जयनगर)

खिला नही सकते ऋधरों पर मुस्कानों को, दर्द पुराना याद दिला कर तो न रुलाते ।

दहेज रूपी राक्षस की विभोषिका स्मरण करते ही किव की उपर्यु क्त पिक्तिया सहज ही स्मृति पट पर उभर आती है। आज दहेज के नाम पर कन्याओं का पशुनों की तरह विकय होता है। कितनी लजनाओं का जीवन इस दहेज की विलवेदी पर स्वाहा हो जाती है। इसी कुप्रथा के कारण विवाह के अवसर पर डपयोग में आने वाला यज्ञ कुण्ड अग्नि कुण्ड में परिवर्तित हो जाता है। न जाने कितनी सुशील और मेघावी कन्याओं का जीवन इस कुप्रथा की वेदी पर आज तक विल चढ चुका है।

दहेज जिसका मतलव है द + हेज यानि प्रेम-पूर्वक उपहार देना।
पिता स्वेच्छा व प्रेम-पूर्वक ग्रपनी पुत्री को जो कुछ देता है, वह वास्तविक दहेज है। लेकिन खेद के साथ कहना पड़ता है कि विगत कई
देशको से यह दहेज प्रथा विकृत हो चुकी है। इसलिए दहेज प्रथा ग्राज
क' एक ज्वलन्त प्रश्न है, एक जहू से सना-निशान है। वर का पिता
ग्राज किसी जागीरदार से कम नहीं है, लड़का उसकी जागीर है, वह
उसे नीलाम करना चाहता है। वह यह नहीं देखता है कि लड़के का
भविष्य क्या होगा? उसका विश्वास केवल दीलत मे है। उसे दहेज
के माध्यम से धन चाहिए, ग्रनन्त सम्पति चाहिए, चाहे उसका परिएगाम
कुछ भी क्यों न हो? इसी दहेज की कुप्रथा के कारण ग्रनेक दम्पति
नरक तुत्य जीवन व्यतीत कर रहे है। हम ग्राये दिन समाचार पत्रों में
पहते हैं कि यथेस्ट दहेज न मिलने के कारण कुल-वधुग्रों की हत्याऐ व
न्रात्म हत्याऐ हो जाती है। मुभे ग्राश्चर्य होता है यह सब देखकर कि
उमी नारी की हत्या कर दी जाती है जिसके लिए राष्ट्र किव कहते ई-

नारी तुम केवल श्रद्धा हो, विश्वास रजत नग-पग-तल में। पीयूष स्रोत सी वहा करो, जीवन के सुन्दर समतल मे।।

नारी के चेहरे पर दमन दोहन के निशान है। विगत शताबिंगों से भी उसके साथ उचित व्यवहार नहीं किया गया है। उसकी दुर्वल-ताओं का भरपूर शोपण हुग्रा है। उसे घर की चार दीवारी में वन्द रखा गया है। उसकी सेवाओं का पुरुस्कार उसे क्रूरताग्रों के रूप में मिला है। इसलिए ग्राज उसके दिल में वगावत है, उसे वार-वार ऐसा लगता है कि जैसे किसी घर में कन्या का जन्म नही वरन विधाता की शोक-कथा अवतरित हुई हो। दुनिया की कोई वेटी यह नहीं वाहती है कि उसके विवाह के कारण उसके पिता की ग्राथिक रीढ़ टूट जाय वह दर-दर का भिखारी वन जाये। यह ग्रसम्भव है उस पुत्री के लिए जिसकी हर सास उसके माता-पिता को सम्पत है।

मुभे तरस आता है समाज के उन ठेकेदारों पर जो एक तरफ तो धार्मिक जीवन का प्रदर्शन करते है और दूसरी ओर यथेष्ट दहेज न मिलने के कारण अपनी कुल-वधु की हत्या तक कर डालते है। ऐसे व्यक्ति मनुष्य के रूप में किसी राक्षस से कम नहीं है।

अब हमें इस वात का चिन्तन करना है कि इस दहेज का पूलभूत कारण क्या है? जब तक उसका निदान नहीं किया जायेगा, समाज का यह कलंक समाप्त होने वाला नहीं है। कहा जाता है कि जब तक चोर की मां जिन्दा है तब तक चोर को फांसी दी जाती रहे तो भी कोई अन्तर नहीं आयेगा, क्योंकि नये चोर पैदा होते रहेंगे। इसका मूलभूत कारण है, मनुष्यों का धन सग्रह के प्रति बढ़ता आकर्षण भौतिक सुखों में आशक्ति। दहेज उन्मूलन के लिए हमें समाज में सशक्त वातावरण तैयार करना होगा व नैतिक मूल्यों पुन स्थापना करनी होगी। आवश्यकता इस बात की है कि नवयुवक व नवयुतियां इस बात का संकल्प करे कि जहां दहेज के नाम पर ठहराव होगा वहां हम शादी नहीं करेगे, तभी हम समाज को दहेज की विभीषिका के कूर पंजों से मुक्त कर सकेगे।

भ्रम दूरी से ही नहीं विषमता से भी है

(प्रवचनकार समताविभूति आचार्य श्री नानालालजी म.)

प्रसग चल रहा है प्रभु महावीर के सिद्धान्तों को हृदयंगम करने का। भगवान ने स्पष्ट कहा है-

> जे अज्झत्यं जाणइ से बहिया जाणइ। जे बहिया जाणइ से अज्झात्थं जाणइ।।

> > -श्राचारांग

जो अन्तर की जान लेता है वह वाहर को भी जान लेता है और जो वाहर को जान लेता है। जिसने अन्तर के स्वरुप को जान लिया अन्तर की गहराई में अवगाहन कर लिया है, उसने बाहर को भी जान लिया है, जिसने बाहर को समता भाव से जान लिया तो वह अन्तर में अवेग कर गया।

जानने का सूत्र एक है 'सम्यग्-सूत्र' वह सूत्र समता के धरातल पर है। उसका हम चिन्तन करे तो न किसी प्रकार का भ्रम त क्लेश न शका श्रादि किसी का कोई स्थान नहीं रह सकता। धर्म क्लेश का कारण नहीं शान्ति का हेतु है। सम्यग् - सूत्र समता की भूमिका पर विकता है। समता की भूमिका पर प्रत्येक वस्तु का चिन्तन करे तो किसी प्रकार की भ्रांति नहीं रह सकती। धर्म का सही स्वरूप जब तक विवन में प्रवेश नहीं कर पाता तब तक सारा काम बाहरी ही होता है। धर्म का कार्य सिर्फ बाहरी ही नहीं उसका सम्बन्ध अन्तर्जीवन के नाथ भी है।

त्राज प्रत्येक भाई-विहन को तटस्थ भाव से चिन्तन करना है कि है नारो जीवन की स्थिति कैसी और किस प्रकार की है ? समता के धरातल पर अन्तः करण पूर्वक चिन्तन किया जाय तो किसी भी स्थिति ने जिसी भी प्रकार की कोई अशान्ति नहीं रह सकती।

याज जैन धर्म कों दृष्टि से-प्रभु महावीर के सिद्धान्तों की दृष्टि

से श्रावक एवं श्रा.विका ग्रपने ग्रापका जिन्तन करें कभी-कभी कुछ लोग ग्रपने विचारों में श्रम के कारण एक-दूसरे के प्रति कुछ जलत कल्पनाए कर बैठते है। सुज्ञजनों का कर्तव्य है कि जो वात जिससे सम्बन्धित हो उसी से खुले एवं एवं स्पष्ट दिल से वात कर उसका यथायोग्य समाधान पाकर ग्रपनी श्रांति को दूर करें।

वीतराग देव का मार्ग ऐसा ही है जिसमें हम मानव - समाज को एक सूत्र में पिरो सकते हैं। ग्राज की स्थित बड़ी विचित्र है। समस्त मानवता तो क्या जैन समाज भी एक रूप होकर नहीं चल पा रहा है। जैन समाज तो क्या, नजदीक से हूखने पर भाई - भाई भी एक-दूसरे से दूर है। ग्रच्छा हो, न मेरी बात मानी जाय, न दूसरों की, वीतराग देव की वाणी मानी जाय। मूल पाठ के ग्राधार पर ही बात मानी जाय। उसमें भी जो सर्वमान्य है उसके ग्रनुसार चतुर्विध सघ की स्थित ही तो मूल महाव्रतों की सुरक्षा का भव्य प्रसग उपस्थित हो सकता है।

सादड़ी सम्मेलन में ग्राचार सिहता नियत की गई थी, लेकिन कर्मों का उदय या दुर्भाग्य की स्थित समिभिये उसके ग्रनुरूप सर्वत्र क्रियान्वित न हो पायी, समता के एक धरातल का निर्माण होने पर नहीं चल पाए।

तथाकथित अपहत साध्वी का प्रसंग हुआ। कर्मों की स्थिति समिक्षिये या और भी कुछ ? कैसे बना ? क्या बना ? कितनी भ्रातिया पैदा हुई ? किसी की सुनी हुई बात पर विश्वास न करे। खुले दिल से समाधान करे। सुज्ञ पुरुष सम्बन्धित व्यक्ति से सम्पर्क साधकर समाधान करे। इससे भ्रम मिट कर धर्म आ सकता है।

मै संवत्सरी के विषय में भी दूर रहने वाला नहीं। प्रत्येक स्तर पर एकता के पक्ष में हूं। यदि समस्त जैन समाज की एकता वनती है तो मैं भी दूर रहने वाला नहीं। स्थानकवासी समाज में तो एक रूपता होनी ही चाहिये। इसके लिए सिद्धान्त के एक धरातल पर चिन्तन किया जाय।

इस विषय में भी अनेक भ्रांतियां वल रही हैं। विचरण की स्थिति से इस प्रकार का अनुभव होता है। मै तो अपनी यथास्थिति में ही रहता है।

मैं जलगांव गया, लोगों के मन मे अनेक प्रकार की भ्रांतियां चल रही थी। महाराज ऐसा कर देगे, वैसा कर देगे, लेकिन चातुर्मास समाप्ति के वाद अध्यक्ष मन्त्री आदि ने कहा कि "हमने जो आप के विषय में सुना था वैसा कुछ तही देखा। जो भ्रांतियां हमारे मन और मस्तिष्क में पैदा हो गयी थी वे निकल गई है। वीतराग वागी के घरातल पर सम्यग्-सूत्र का चिन्तन करे, प्रभु महावीर के नाते, धर्म के नाते हम सब भाई है। प्रत्यक्ष के प्रसग से भ्रांति निवारण करे।

श्री विजय मुनिजी से मिलने का प्रसग आया। सुदामा नगर में नहीं मिल सके। आज मिलने का प्रसग आया। ये मेरे भ्राता के समान ही है। मै तो नीचे ही बैठना पसन्द करता हू, लेकिन भ्रातागरण नहीं मानते, वे भी अपना कर्तव्य पूर्ण करते है। आतमा एवं धर्म की दृष्टि से सभी भाई है। सुज्ञ शावकों के सौहार्दपूर्ण वातावरण से सब ठीक हो सकता है। हर दिषय की भ्रांति मिट सकती है।

एक महात्मा विहार करके आ रहे थे। लोग लेने के लिये गये। हात्मा कुछ लेट हो गये। उसी रास्ते से एक पटेल आ रहा था।

भाइयों ने पूछा-'तुमने महात्मा को रास्ते में कही देखा है ? पटेल ने कहा-'हां महात्मा जी नदी में पानी पी रहे थे।'

सभी के मन में उथल-पुथल मच गई। महात्मा नदी का पानी कंसे शे सकते हैं? महात्मा के ग्राने पर सुज्ञ श्रावक ने तथ्य निकालना वाहा। पटेल को बुलाया भ्राति का निवारण किया नदी में एक वून्द भी पानी नही था, नदी में बैठकर वे ग्रपने लकड़ी के पात्र में से पानी में रहे थे।

चाहे वह कटु सत्य भी क्यों न हो, उसे स्पष्ट कर ही लेना चाहिये। जो वात है जो उसका यथातथ्य है उसका स्पष्टीकरण कर जेना चाहिये।

वाहर जाकर जो बात करते है चाहे वे श्रावक - श्राविका या जिन्तारा की ही वह ठीक नहीं करते, इससे क्लेश वड़ता है। इससे जीरान ज्ञासन की अवहेलना होती है। मैं चाहता हूं प्रभु महावीर के

सन्देश को श्राचरण के रूप में ले। एकता में या प्रगात में जो सर्वमान्य वस्तु है वह सभी मुभे स्वीकार हे। ग्राप सब भी स्वीकार करके चले। कुछ बात यदि स्वीकार न हो सके तो ग्रामने-सामने जिन्तन किया जा सकता है। समता भाव के साथ निरीक्षण एवं परीक्षण करे, चिन्तन करें एवं मनन करें। मैरे से सम्वन्धित जो वात हो वह मुभ से पूछे, बैठकर बात करें, कोई भी योग्य संशोधन दे, सुभाव दे, वह यदि सिद्धान्त सम्मत है तो वह मैं मानने को तैयार हूं। वस वीतराग देव की वाणी का ग्राग्रह है।

हम विराट जैन सिद्धान्त को समाज में प्रसारित करे। हम प्रपनी मर्यादा में रहे श्रोर श्राप श्रपनी मर्यादा में रहे। साधु-जीवन की पिर्धि श्रलग है, गृहस्थ-जीवन की नर्यादा में रह कर धर्म का प्रचार - प्रसार करे तो श्री वीतराग शासन का भविष्य समुज्ज्वल बनेगा तथा हमारे महाव्रतों जीवन की प्रभाविकता भो सिद्ध होगी।

मै चाहता हूं क्षेत्रीय दूरी के साथ बीच की ऊवड़-खावड़ भूमि की विषमता भी दूर हो। जो कुछ भी सोचना है वह विषमता की धरती पर खड़े रहकर न सोचे। समता के सन्तुलित सम्यक धरातल पर ही भ्रमपूर्ण परिस्थितियों का सही निराकरण व समाधान हो सकता है। साथ ही उससे लक्ष्यगत प्रगति भी साधी जा सकती है। ग्राप ग्रोर हम सब मिलकर सही दिशा में प्रयत्नशील हो ग्रीर वीतराग देव के शासन की प्रभावना करेगे ग्रौर मगलप्रद ग्रवस्था के साथ ग्रागे वढे तो भ्रम की दीवार टूट जायेगी ग्रौर समता के धरातल का निर्माण हो जायेगा। एक दूसरे को देखने या मिलने से पूर्व शुद्ध समता - परक धरातल की निर्माण करने का प्रयास करे।

Short lul Rombic संकलनकर्ताः शॉतिलाल रांका (BA)

जयनगर



सहिसा या त्यूद्रात वस :

बहितार से भी क्यादा वर्ष पहले एक राजकुमार ने जमा है।।
जिसे नहां की नाम से प्रसिद्ध प्राप्त हुई। महाजीरता के लिए उसने का जिना का ? कितनी वही सेना की ? कितना पीण राज्य था? का जन्म स्व है ? नहीं इस तरह का लुख भी परिजह सम्भे पार का जन्म कर से राज पाना. विवाह से परिवार बना. लेकिन गह सब उनने न्यान दिया। त्यान के मान पर सर्वथा निर्यत्न और अधिनन जाने को बना निया। वृत्ति भिका भी ली और अधिनान जो राजने को इन नियाहार रहा। इस सब पुरवार्थ के लिए एमें कम पृष्ठ को इस प्रदे में 'महावीर' कहना पड़ता है कि कायोत्सर्भ पी एस अधना में उसके समतुल्य कोई दूसरा ठहरेगा नहीं। उसने जीता अपने साथ का यह पुद्ध अध्यन्त जिकट है। उसमें से कंवल्य की सिद्धि होती है। अर्थात जो मिलावट है, सब व ए-एक्ट आसी है। जेष रहता है केवल शुद्ध आत्मचैतन्य। इस उपलब्ध को गोल कहना होता है।

जीवन-मरण का चकः :-

इस तीर्थ-पुरुष ने संसार में प्रवेश तो किया, पर पाया कि सामने यहां से वहां तक शून्य में लिखा एक प्रश्न है। प्रश्न की यह सान प्या है? जीवन और मरण का चक्र क्यों हे? जादमी धाता है भीर पता जाता है, जो है मरणशील है—काल की इस धनादि-धनन्त प्रिया में वह क्या है जो सत् है और शाश्वत् है?

इस प्रश्न ने उस राजपुत्र को इतना विकल कर दिया कि सब उसके निस्सार हो गया। इसका उत्तर पाने के लिए निकल पद्या मह-वह सब छोड़कर जो बन्धन रचता है जो रोकता है और गीमा पाना है जो व्यवधान बनता है जीवन की मुक्तता में हमें सत्य से पूर और असम्य में प्रवृत्त रखता है। श्रीर घोर तपश्चरण एवं गहन श्रात्ममन्थन में से उसने प्राप्त किया है कि समस्त सृष्टि के चक्र को थामने वाला तत्व है-प्रेम। प्रेम जिसमें कामना नहीं, श्रिहिंसा है। उसमें उत्तरोत्तर विकासवान् परस्परता उपलब्ध होती है। इस परस्पर्य की परम सिद्धि है। कैवल्य में, श्रखण्ड श्रद्धैत में। जीवन में खण्ड नहीं है, श्रीर हमारे साथ लगा श्रहंकार ही है, जिसे परास्त श्रीर क्षय करना है। श्रनः जीवन गुद्ध है श्रीर वह श्रपने साथ लगे श्रसत् के साथ है। श्रन्यथा जीवन मात्र प्रेम है। प्रेम श्रिखल के प्रति सक्षेप में, जीवन है श्रखण्ड सद्भाव।

महावीर तो ग्रन्तिम, चौवीसवे तीर्थकर थे। किन्तु इस सावंभौम ग्रहिंसा तत्व का ग्राविष्कार हो गया था हजारों वर्ष पहले इस भारत-वर्ष में, जब मानव की सभ्यता ग्रपने ग्रारम्भिक में ही थो।

ग्राज वह सभ्यता ग्रपने चरम पर है। इस विकास में कुछ एक शताब्दी पहले मनुष्य की मेधा ने विज्ञान का ग्राविष्कार किया। प्र ग्राज उसकी उपलब्धियों का पार नहीं है। यनुष्य पर से उसने सामा उठा दी है। उसके धरती से बंधा प्राग्गो नहीं है, उसके यान ग्रहों पर ग्रीर नक्षत्रों के निकट पहुंच रहे है। विज्ञान के वल पर मनुष्य ग्रव जहााण्ड का है ग्रीर ब्रह्माण्ड उसका है।

किन्तु सब जीतकर वह अपने से हार रहा है। वह अपने से अन्य को सहना उसे मुश्किल हो रहा है। उसका प्रभाव बड़ा है। लेकिन यह बराबर में दूसरे का प्रभाव बढ़ रहा है तो यह उसे सहा नहीं है। सम्यता के शीर्ष पर आकर उसे अनुभव हो रहा है कि अपनी मुक्ति के लिए दूसरे का होना खतरा है। इसलिए सहार आवश्यक है।

श्रीर संहार के एक से एक उपकर्शा तैयार हो रहे हैं। विश्व व्यापी योजनाएं बन रही है। अरबों-खरबों रुपया व्यय हो रहा है। युद्ध-सामग्री के निर्माण में। मानव जाति के राजनेता जब आपस में मिलकर इन घातक तैयारियों में कुछ रोकटोक लाना चाहते है, पर परस्परता में भय श्रीर संशक्त का बीज ऐसा गहरा गढ़ गया है कि कुछ जपाय कारगार नहीं होता। बातचीत चलती है श्रीर टूट जाती है। फिर-फिर चलाने की कोशिश की जाती है श्रीर हर बार उसे टूटना पड़ता है। इस बीच संहार की तैयारियां जारी रहती है श्रीर ग्रणवम के श्रम्वार दोनों श्रोर इतने लग गये है कि बार वार समूची मानव जाति स्वाहा हो सकती है।

दूसरे विश्वयुद्ध की आग अभी ताजा है। उपसंहार हुआ था उसका हिरोशिमा और नागासाकी पर पड़े परमाणु बमों से अब तो उनकी अपेक्षा सैंकड़ों-सैंकड़ों गुनी घातक शक्ति वाले वम तैयार हैं। इन नाभिकीय शास्त्रों की पंक्ति में सबसे नए और सबसे दाहण शस्त्र का नाम है 'न्यूट्रान' बम।

इस शस्त्र की एक बड़ी विशेषता है। यों तक कह सकते हैं कि उसे गहरा विवेक प्राप्त है। वह जड़ वस्तु को प्रायः नहीं छता, सम्पदा , ज्यों की त्यो बची रह जाती है।

संकलनकर्ताः लितकुमार डांगी (सी.ए.) (भीलवाड़ा)



महाबीर ने कहा था

- जो पाप से दूर रहता है वह ज्ञानी है।
- प्रत्येक वाद-विवाद (राग-द्वंष) का कारएा है।
- साधक को कभी दोन ग्रीर ग्रभिमानी नही होना चाहिए!
- --- कषाय रखने वाला सयमी नही होता।
- -- पुरुषार्थहीन व्यक्ति प्रत्येक कार्य में दोष ढूंढ़ता है।
- जब तृग श्रीर कनक में समबुद्धि हो जाती है तभी प्रवज्या होन कहा जाता है।
- तृष्णा बिष बेल है।
- -- प्रिय-ग्रप्रिय सब समभाव से देखो।
- स्वयं पर भी कोध मत करो।
- लोभ मुक्ति मार्ग का बाधक है।

प्रेषक: गौतमचन्द जैन (सी ए



चतुर पुरुष-

चतुर पुरुष वह होते है, जो समभते है ऐन । ऐनन में समभे नहीं, तासे करिए सैन ॥ सैनन में समभे नहीं, तासे करिए बैन । वैनन में समभे नहीं, तासे लेन न देन ॥

र्ज अवतामर-पाठ र्ज

भित्त युक्त निज शीश भुका, जब देव वन्दना करते है, उनके मुकुट मर्गी रत्नो में, दिव्य तेज जो भरते है। मिय्यातम कर दूर जीव को भवदिध से सूपथ गहले ऐने श्री जिनराज चर्रा को, विधि सहित वन्दन पहले।1।

तत्वज्ञान से पूर्ण स्वर्गपित, इन्द्रो ने महिमा गाई, भाव भरे स्त्रोत रचन कर करी स्तुति मन चाई आश्चर्य, मै तुच्छं बुद्धि हूं, फिर भी साहस ठाऊंगा, उन्हीं श्री ग्रादि जिनन्द की मैं भी महिमा गाऊंगा।2।

देख चन्द्र की छाया जल में बालक का मन जाता है, जान नहीं होने के कारण उसे, पकड़ना वाहता है, वुद्धि हीन हूं, निर्लज होकर, तव स्तोत्र की तैयारी, करने का उद्यत हुन्रा मेरा, साहस स्रतिशय भारी 131

प्रनय काल के प्रवल वेग में, सागर जव लहरें देता, किसकी ताकत भुजा के बल से, पार तैरकर कर लेता, उसी भांति हे गुरा सागर तेरी, गुरा महिमा गाने में, मेरा क्या सामर्थ स्वय वृहस्पति अपूर्ण वनाने में।4।

यद्यपि मुभ में शांक्त नहीं है, तेरी महिमा गाने की, पर भक्ति के वश में हू, इच्छा है स्तोत्र बनाने की, चिह के मुंह में देख लाल, शक्ति का ध्यान नहीं लाती है, प्रीति के वश में हो हरिशाी, सिह से लड़ने जाती है। 5।

कोयल क्यों ना हरदम बोले, बसन्त ही जब ग्राती है, ग्रामों की मंजरि ही बस, उनको मीठा बुलवाती है, जसी तरह ग्रल्पन हू पर तब, भ कि मुक्ते विवश करती. गिक्ति नहीं बस भक्ति हो, इस रचना का कारण रखनी। िं। सम्पूर्ण विश्व में घोर तिमिर, छाया रहता है ग्रित भारी, पर पल में हो जाय नष्ट, जब ग्राती रिव किरणें प्यारी, उसी तरह तेरी स्तुती करता है जो देहधारी, क्षरा भर में नष्ट हो जाते है, भव-भव के पातक भारी।7।

साधरण जल का बिन्दु, कुमलिनी के पत्तों पर होता, मोती नहीं, पर उस पतो पर, वह मोती सा ही सोहता, उसी तरह मुक्त मन्द मित से, तुच्छ स्तोत्र वन पावेगा, पर तेरे प्रभाव से भगवन, सज्जन के मन भावेगा।8।

सूर्य उदय से प्रथम प्रभा की, देख कमल खिल उठता है, सूर्य देखकर कमल खिलै इसमें, क्या ग्राश्चर्य लगता है, तेरी केवल चर्ची ही से, पाप नष्ट हो जांय सभी, इस स्तोत्र से होवेगे ही, इसमें नहीं सन्देह कभी 191

उदार हृदय स्वामी का सेवक, समय पड़े पाकर धन-धान, ग्रपने स्वामी के समान ही, हो जाता है भगवान धनवान, उसी तरह है जग भूषरा, जो तेरी महिमा गाते है, तेरे समान ही उच्च पद पा, विश्व वन्ध हो जाते है। 101

एक बार क्षीर जो सागर का, मीठा पानी पी लेता, फिर खारा पानी पीने की, कैसे इच्छा रख सकता, उसी तरह जो तेरे दर्शन, कर लेता है सुख दाई, अन्य देवों के दर्शन को वो, कभी न मन देगा भाई।11।

जिन पुदगल परमाणु से तब शरीर बना है गुरा धामी, वे परमाणु उतने ही थे, सारे विश्व में है स्वामी, यदि अधिक परमाणु होते अन्य रुप कोई बनता, स्पष्ट है इस धरती पर नहीं रुपवान तुमसा जंचता।12।

निष्कलक और दिव्य छवि है तेरे मुख सुख कन्दा की, उपमा कैसे दे सकता हूं, उसी कलंकी चन्दा की, दिन में ढाक के परो साव , प्रभाहीन हो जाता है, पर तेरा मुख तो है उज्जवल, सदा एक सा पाता है।13।

चन्द्र किरए। सम निर्मल भगवान, गुए। समूह तेरा भारी, तीन भुवन का करे उलंघन, इसमें क्या ग्राप्यंकारी, तीन जगत के नाथ ग्रापका, जो भी ग्राप्रय चित धरता, भला उसे स्वतन्त्र गमन में, कौन ग्रड्चना दे सकता। 14।

प्रलयः काल की हवा से भगवन, सारे पर्वत हिल जाते, पर सुमेरु पर्वत को किचित, भी नहीं डिगा पाते, तेरे समुख देवांगना ने, भोग प्रदर्शन दिखलाए, पर तेरे विरक्त भाव को, किचित नहीं डिगा पाए। 15।

ससारी दीपक में भगवन, तेल घुम्रा बत्ती होती, जरा हवा के भोंके में ही बुभ जाती उसकी ज्योंति, वो केवल घर का उजियाला तू त्रिभूवन का उद्योत, डिगा सके नहीं प्रलय हवा है सदा ग्रखंडित ग्रविचल ज्योत।16।

सूर्य ग्रस्त होता संध्या को तू तो सदा प्रकाशी है, तीन जगत का तू उजियाला, वो एक जम्बू वासी है, राहु ग्रहरा लगता है सूर्य को, तू निष्कलक सूर्य का तूर, उसके तेज को मेघ ढके, पर तुने कर्म किऐ चकनाचुर 1171

कैसे चन्द्र की दू उपमा, वह तो रात्रो में ही रहता, साधारण अन्धकार हरे और राहु ग्रसे वादल ढकता, पर तेरा मुख सदा उदय अज्ञान मोह तम की हरता तीन जगन में सदा प्रकाशी अनन्त कान्ति का तू धरता। 18।

पकी हुई अन्न राशि पर गर जो मेहां आकर वरसे सियाय कीचड़ फैलाने के अन्य लाभ क्या हो उससे जहां तेरा मुख रुपी चन्द्र अज्ञान तिमिर को हरता है चद्र नूर्य का शीत उष्ण वहां व्यर्थ अतिपसा लगता है।19।

जो प्रकाश सोभा पाता है प्रभु मर्गा को पाकर के पह क्या सोभा को पावेगा कांच टुक में जाकर के स्वयं प्रकाशी आप सभी को देते हो जो भान प्रकाश धन्य हिरहर में पाने की कर सकता हूं कैसे आश 1201

श्रच्छा है हरिहर को देखना भरे पे रागादि दोप वितरागी जब देख तुभे श्रा जाता है श्रितिगय सन्तोप पर जब देख जिया तुभको तो ग्रन्य कोई जचता ही नही मेरे मन का हरण प्रभो फिर कोई कर सकता ही नही। 21।

यद्यपि अन्य दिशाऐ है पर पूर्व दिशा अति प्रियकारी वो ही देती जन्म सूर्य का प्रकाश पाते ससारी इस तरह है नाथ जगत में जननी पद सबने पाया पर तेरी माता ने ही जग में तुक्त सा पुत्र रत्न जाया। 22।

राग द्वेष से रहित हो निर्मल मोह नाश को सूर्य स्वरुप तेरी प्राप्ति पर मृत्यु डसे नही इस कारण मृत्यु जय रुप निरूपद्रव मोक्ष मार्ग नही अन्य कोई भगवन परम पुरुष अज्ञान विनाशक तुक्षे मानते है सन्त जन 1231

है ग्रव्यय अचितय विभी ग्रसंख्य गुगों के धारक हों ग्रादि धर्म के कत्ता हो जहा ईश विकार सहारक हो ग्रनन्त ज्ञान के धारी हों योगी श्वर तुम में पूर्ण विवेक ग्रनेक में ही एक ग्राप हे नाथ एक में सदा ग्रनेक 1241

दवों से सम्मानित केवल ज्ञान तेरा ही बुद्ध हो त्रिभुवन के कल्याण मार्ग के रवता शकर तुम खुद हो कल्याण मार्ग की विधि के दाता ब्रह्मा भी तो प्राप ही हो पुरुषों में उत्तम होने से पुरुषोत्तम तो साफ ही हो 1251

त्रिभुवन पीड़ा हरएा हार हो तुमको मेरा नमस्कार जग के उज्जवल श्रलकार प्रणाम तुम्हें मेरा हर बार तीन जगत के नाथ श्रापके चरणों में जाऊ बलिहारी भव सागर के शोषणा कर्त्ता तुमको वन्दन बारम्बार ।26।

जग मे जितने गुएा थे भगवन सबने तुम में किया निवास अवगुरा रहते सदा घमण्ड में आते नही तुम्हारे पास क्योंकि जग के अन्य देवों ने उनको अपना रखा है पर दोषों से रहित आपने गुरा ही का रस चक्खा है।27। नभ में बादल के समीप जब सूर्य प्रतिवस्त्र छाता है गोना देता है ग्रिति सुन्दर सब के मन को भाता है उसी तरह ग्रशोक वृक्ष के नीचे तेरी छिव प्यारी निर्मल ग्रङ्ग शोभा पाता है भासमान सा प्रियकारी।28।

प्रकाशमान मिर्गियों से युक्त है रत्न जिड़त तव सिहासन उत्त पर कितना प्यारा लगता शरीर श्रापका हे भगवन उदयाचल पर्वत के शिखर पर जब कि सूरज श्राता है कितना सुन्दर श्रीर मनोहर श्रित शोभा को पाता हे 129।

समवशरण में उच्च सिहासन पूर जब तुम बैठे होते सफेद कुंज के पुष्प जंसे दो ग्रास - पास चामर ढुलते पुमेरु गिरि के दोनों तटों पर मानो दो भरने भरते चन्दा सम निर्मल जल बहता ऐसे वो चामर लगते।30।

तेरे शीश पर तीन छत्र शोभा पाते है त्रियकारी
चन्दा जैसी कान्ति जिनकी तेज सूर्य से भी भारी
मििंग्यो की पड रही जाल वो ऐसा तेज दिखाते है
उध्वं मृत्यु पाताल लोक पित मानो तुम्हें वताते है 131।

हे नाथ ग्रापके समवगररा में देव दुं दुं भी बजती है
उच्च स्वर गम्भीर गुञ्जाख में वो ऐसी लगती है
तीन लोक को करा रही हो मानो तेरा समागम ध्यान
करती हो तब विजय घोषणा गाती हो तेरा यग गान 1321

गन्घोदक पानी से भीगे मन्द पवन शोरभ सरसा ज्धर्व सुखी पंचवर्गी पारीजातिक पुष्पो की वरसा नमवगरगा में जब होती है, मानो यो कहतो सारे पुष्प रुप कर धारगा वरस रहे स्वयं वचन प्रभु के प्यारे 1331

जहा विराजो ग्राप दयानिधि वही ग्रापके मुख के पास
प्रभा ग्रति तेजस्वी छाती भामण्डल का दिव्य प्रकाय
पद्यपि सूर्य सा तेजस्वी हैं पर ग्राताप न कर पाता
गिर्मा ज्योत ज्यो सोम्य ग्रापकी वीतरागता वरसाता है 1341

{

समवशरण में श्राप प्रभु जब वचनामृत वरताते हैं धर्म तत्व का प्रतिपादन कर मोक्ष मार्ग दरसाते हैं विशुद्ध श्रर्थ श्रौर सरल सर्व ही भावानुगामिनी हैं पैतीस श्रतिशययुक्त वह भाषा सब ही के मन भाविनी है 1351

खिला हुग्रा सुवर्ण वर्गी कमल समूह लगता प्यारा नख पंक्ति युक्त चरगा कमल तब है उसको जीतना हारा ऐसे उत्तम चरगा कमल है नाथ ग्रांप जहां रखते है वहां देव गरा पद्य कमल की, ग्राकर रचना करते है 1361

ग्रष्ट महा प्रतिहायादि की इन विभूतियों के स्वामी ग्रन्य हरिहरादि देवों को नहीं मिले रहती स्वामी जिस प्रकार ग्रन्धकार हरण को होती दिव्प सूर्य ज्योति वैसी ग्रह नक्षत्रादि में प्रभा कभी नहीं हो सकती 1371

मद से भरना कपोल जिसका मिलन ग्रौर चञ्चल होता उन्मत भंवरों की गुत्रजार से छाया कोध भान खोता ऐसा रोष भरा हाथी भी गर जो सामने ग्रावेगा तेरा ग्राश्रय लेने वाला भक्त नहीं घबरावेगा।38।

मदोन्मत कुञ्जर के मस्तक का जो विदारण कर लेता रक्त मिश्रित मोतियों से पृथ्वी को चमका देता तेरे युगल चरण पर्वत का जो भी ऋश्रिय मन धरता क्या ताकत वो पराक्रमी सिंह उसका सामना कर सकता ।39।

प्रचंड पवन तिन्के उछले श्रौर भय पद्र ज्वाला भभक रही मानो जग को हड़प जायेगी ऐसी श्रग्नि धधक रही जैसे चन्दन का एक बिन्दु मेटे मगो तेल का कान्त तेरा पवित्र नाम लेने से होती वह श्रग्नि भी शान्त ।40।

लाल नेत्रों में कोध भरा ग्रौर उंचा फरा फुं कार करे मदोन्मत्त ग्रित काला सर्प ग्रा पैरों के निचे विचरे तेरे नाम की नाग मनी जड़ी यह जिसके हृदय है सर्प न वाधा पहुंचा सकता चाहे कितना ही निर्दय है।41। घोडे करेर हुंकार गर्जना हस्तो भी करते भारी
रण में हो वलवान भूपति ले ग्रयनी सैना सारी
किन्तु सूर्य के उदय होते ही ग्रन्धकार नष्ट हो जाता
इजी तरह तव भक्ति के वल रण में जीत भक्त पाता 1421

वरस रहे हो वरछी भाले तलवारों की लगकर मार वहे वेग मे हाथियों के रक्त रुपी जहां जल की धार यद्यपि पार करने का इच्छुक पर योद्धा बल हुआ समाप्त तेरा भक्त तो कर ही लेता शत्रु पथ से जय को प्राप्त 1431

भयकर है मगर मच्छ वडवाग्नि भी जलती न्यारी समुद्र तरंगों में जहाज डोलायमान हो रहा भारी ऐसा जहाज भी कुशल पूर्वक सागर तट को पा लेता तव सुमिरएा भक्तों कों यात्रा सुख से पार करा देता ।4।।

जलोघर ग्रादि रोगों से भुक जो कुवड़ा हो जाता जीवन ग्राशा छोड़ चुका जो दशा शोचनीय को पाता वे गर तेरे चरण कमल की रज हृदय से ग्रपनाते रोग सोम्य हो दूर जीघ्र हो कामदेव से वन जाते ।45।

पावों से ने गले तक जो श्रङ्ग सांकलों से जकड़ा वेड़ियों की वड़ी वड़ी नोकों से जंघा को रगड़ा वे नर भी जब तेरे नाम का ध्यान हृदय में लाते है वन्धन जाते टूट स्त्रयं ही शीघ्र मुक्त हो जाते है 1461

हिस्त सिंह ग्रह ग्राग्न सर्प हो युद्ध शत्रु सागर या रोग वन्धन हो या ग्रन्य कोई भी जीवन में विपदा संयोग हे नाय ग्रापके इस स्तोत्र को भक्ति युक्त जो भी गाते उनके यह सारे भय क्षरण में स्वय ही डर कर भग जाते 1471

पुष्पा हार ज्यों शोभा देता वेसे ही यह गुर्ण की माल वृद्धिमान कर धारण इसको हो जावेगा परम निहाल कर कठस्य गाथा को रचना मानतूंग के मन भाती वहमी को पा लेता 'जीत' वह स्वयं विवश होकर आती ।48।

संकलनकर्ता-नेमीचन्द बाफणा (मसूदा)

क्ष पांच बोल क्ष

- 1. जमीन में सुगन्ध नही।
- 2. हथेली में बाल नहीं 1
- 3. ग्राकाश में खम्भे नहीं I
- 4. जीभ में हड्डी नही !
- 5. मोक्ष में श्मशान नही।

इसी प्रकार सूत्र में भूठ नहीं।

धीसूलाल मूथा व्यावर

संकलनकर्ताः



श्रावक का वचन व्यवहार

- 1. श्रावकजी थोड़ा बोले।
- 2. श्रावकजी ग्रावश्यकता होने पर बोले !
- 3. श्रीवकजी मीठा बोले।
- 4. श्रावकजी चतुराई पूर्वक श्रवसर के श्रनुसार बोले
- 5. श्रावकजी ऋहंकार रहित वचने बोले 1
- 6. श्रावकजी मर्म खोलने वाला एवं स्राघात-जनक वचन नहीं ^{क्षेति ।}
- 7. श्रावजी सभी जीवों के लिए हितकारक बचन बोले !

क्ष भावक के गुण क्ष

- दोजे दान 1.
- लीजे यश
- कीजे परोपकार 3.
- 4. खाइजे गम
- 5. पीजे प्रेमरस
- 6. पालजे शील

- 7. टालजे कुसंगत
- 8. छोडजे पाप -
- 9. ग्रादरजे धर्म
- 10. ध्याइजे अरिहंत देव
- 11. सेवजे निर्ग्रन्थ गुरु
- 12. रमजे स्वाध्याय ध्यान में

संकलनकर्ता दौतलतराम शोभालाल मेड्तवाल (करजालिया)



फ़ मूल फ़

- समस्त गुगों का मूल विनय है।
- 2 सभी रसों का मूल पानी है।
- 3. सभी पापों का मूल लोभ है।
- 4. सभी धर्मों का मूल दया है।
- 5. सभी कलह का मूल हंसी है।
- 6. सभी रोगो का मूल ग्रजीर्ण है।
- 7. सभी प्रकार के मरण का मूल गरीर है।
- 8. सभी वन्धनों का मूल स्नेह है।

फ नहीं फ

- 1. कोध के समान विष नहीं।
- 2. क्षमा के समान श्रमृत नही।
- 3. लोभ के समान दु:ख नहीं।
- 4. संतोष के समान सुख नहीं।
- 5. पाप के समान वैरी नहीं।
- 6. धर्म के समान मित्र नही।
- 7. कुशील के समान भय नही।
- 8. शील के समान शरगभूत नही।



क्ष शंगार क्ष

- 1. शरीर का शृंगार शील
- 2. शील का शृंगार तप
- 3. तप का शृंगार क्षमा
- 4. क्षमा का शृंगार जान
- 5. ज्ञान का श्रु गार मौन
- 6. मौन का शुंगार शुभध्योन
- 7. शुभध्यान का शृंगार संवर
- 8. सवर का श्रगार निर्जरा
- 9. निर्जरा का शृंगार केवल ज्ञान
- 10. केवलज्ञान का शृंगार अक्रिया
- 11. ग्रिकया का शृंगार मोक्ष
- 12. मोक्ष का शृंगार अञ्याबाध सुख

संकलनकत्ती : **बिरदीचन्द लुणाव** विजयनगर

तीर्थकर पद प्राप्ति के 20 बोल

- 1. ग्ररिहन्त भगवन् की भक्ति, उनके गुरगों का चितवन करते रहने से उत्कृष्ट रस जमे, जो तीर्थंकर नाम-कर्म का बन्ध होता है।
- 2 सिद्ध भगवन् की भक्ति श्रीर उनके गुर्गों का चिन्तन करने से।
- 3. निर्ग्रन्थ-प्रवचन रुप श्रुतज्ञान में ग्रनन्य उपयोग रखने से।
- 4. गुरु महाराज की भक्ति, आहारादि द्वारा सेवा करने से।
- 5. जाति स्थविर, श्रुत-स्थविर प्रव्रज्या स्थविर की भक्ति करने से।
- 6. वहुश्रुत मुनिराज की भक्ति करने से।
- 7. तपस्वी मुनिराज की भक्ति करने से ।
- ज्ञान की निरन्तर स्राराधना करते रहने से।
- 9. सम्यक्त्व का निरतिचार पालन करने से।
- 10. विनय 7-10-134 करने से।
- 11. भाव पूर्वक दोनों समय प्रतिक्रमग्ग करते रहने से ।
- 12. त्रत, नियम, पच्चकारण का निर्दोप रीति से पालन करसे से।
- 13. धर्मध्यान, गुक्ल ध्यान सदा सवेग भाव रखने से।
- ^{14.} 12 प्रकार का निर्जरा तप करने से ।
- 15. अभयदान, सुपात्रदान, भक्ति पूर्वक देने से।
- 16. श्राचार्यादि दस प्रकार की वैयावृत्य करने से।
- 17. चार तीर्थ 6 काया के जीवों को साता उपजाने से 1
- 18. नया नया ज्ञान का ग्रभ्यास करने से।
- 19. श्रुत ज्ञान की भक्ति तथा बहुमान करने से।
- 20 धर्म का प्रचार करने से।

उपरोक्त वीस वोलों की उत्कृष्टता पूर्वक श्राराधना करने से तीर्थकर नाम-कर्म का बन्ध होता है। इस बन्ध के उदय वाले महापुरूष तीर्थकर वनकर मोक्ष मार्ग का प्रवर्णन करते हैं श्रीर भव्य जीवो का कल्याण करते है।

> संकलनकर्ता मनोहरलाल बोहरा (सारोठ)

监

दस प्रकार का मिलना महामुश्किल है

- 1 मनुष्य जन्म का मिलना महा मुश्किल है।
- 2 ग्रार्थ क्षेत्र मिलना महा मुश्क्ल है।
- 3 उत्तम कुल मिलना महा मुश्किल हैं।
- कारीर निरोगा मिलना महा मुश्किलं है।
- 5 पांच इन्द्रियो का मिलना महा मुश्किल है।
- 6 लम्बी ग्रायु मिलनी महा मुश्किल है।
- 7 साधु मुनिराज की सेवा दर्शन मिलना महा मुंश्किल है।
- 8 प्रवचन, सुत्र सिद्धांत की वाग्गी मिलना महा मुश्किल है ।
- 9 धर्म के विषय श्रद्धा ग्रानी महा मुश्किल है।
- 10 धर्म के विषय पराक्रम करना महा मुश्किल है।

संकलनकर्ता अनु, अंशु, अंकुर, अमित, अभिषे^क एवम् राँका परिवार

श्रादक श्राविका संगठन समाचारी उदयपुर वि. सं. २०१७ साध बदी" हि. १७-१-६१

- 1 च्छुविष्ठ श्री संघ में संगठन व श्रेन बड़ाने के लिए पूरी गक्ति और सबनों का सबुपयोग करना एवं संघ की उन्नति के लिए यथायोग्य महत्त्वता देना।
- 2 पंच महाबत धारी साडु को ही अपना गुरु माना जाय।
- 3 नंब के साचार्य की निश्राण जिना साजा वहिस्कृत और स्वच्छंदता ने विचरने वाले नाधु माध्यियों-को साध्योचित वन्दन सत्कार व व्याख्यान श्रवण आदि न किया जाय । किन्तु अन्नादि देने का निषेत्र न सम्भें।
- 4 सथ की सनाचारी व नियमों के विरद्ध यदि कोई साधु साघ्वी यवृति करते हों तो बीझ ही उने सावधान किया लाय. या संव के झाचार्य श्री को मुन्तिन किया लाय नाकि वह अपनी प्रवृति ठीक कर सके या उसके लिए प्रवन्ध हो नके किन्तु ऐसा न करके दूनरों के मानने उसको अपमानित करने की वेप्टा न की लाय।
- जैसंब की सनाचारी द नियम विरुद्ध प्रवृति करने वाले साधु साध्वी को सावधानी विलाने पर वह ग्रपनी विरुद्ध प्रवृतियों को न बदले श्रीर श्राचार्य श्री की ग्राज्ञ को न माने विल्क उत्टा गलत प्रचार करे तो जन नाधारण को सही मार्ग पर रखने के लिए उसकी विरुद्ध प्रवृतियों को जाहिर करना श्रावण्यक समका जाय।
- नोट:-इन संघ के समस्त श्रावक और श्राविकाए निम्नोक्त प्रवृतियां करने वाले को साबु न समभे । और उससे माध्योचित सहकार न करे।
 - 1-जो साबु महावतों में सदोप हो ।
 - 2-एकन विहारी हो।
 - 3-भगवान को चूका वतलाता हो।
 - 4-जीव रक्षा और अनुकम्पादान ने पाप ही पुरूपग्रा रचना है।

- 5-बिना कारण साध्वियों के साथ आहार पानी का लेन देन करता हो।
- 6-ग्रपना फोटू खिचवाता हो तथा पत्र लिए चवूतरे ग्रादि वनाने का उपदेश देता हो।
- 7-धात की बनी हुई कोई चीज ग्रपनी नेश्राम में रखता हो।
- 8-पोस्ट कार्ड लिफाफे टिकट ग्रादि पास ने रखता हो।
- 9-रुपयो के लेन-देन तथा रखने रखाने का व ग्रारम्भ समारम्भ का उपदेश देता हो।
 - 10-रात्रि में जिस साधु के यहां वहनों का ग्रावागमन ग्रोर साध्वी के स्थान पर भाइयों का ग्रावागमन होता हो।
 - 11-ग्रपना चरगोदक ग्रहस्थियों को देता हो।
 - 12-नित्य एक घर से ग्राहार पानी लाता हो।
 - 13-बिना किसी समभदार के भाई की उपस्थित में साधु भाई व साध्वियों से वार्तालाप करता हो तथा सेवा तेना बैठना ग्रांदि कार्य करवाता हो।
 - 14-वस्त्रों की दोनो समय प्रतिलेखना न करते हो । 🔌
 - 15-साधुओं के निमित वने हुए मकान, पाल, छप्परे, तम्बू, दरवाने व पांडाल ग्रादि में उतरता व बैठता हो।
 - 16-ग्रपनी नेश्राय के पुस्तक पाने भण्डोपकर्गा ग्रहस्थों से उठवाता हो।
 - 17-ग्रहस्थियों से पाट पाटले ग्रादि मंगवाता हो ग्रौर उनके लाये हुये वापरता हो ।
 - 18-ग्रहस्थों से हाथ पैर ग्रादि दववाता हो।
 - 19-मर्यादा उपरान्त वस्त्र पात्र म्रांदि रखता हो।
 - 20-किसी की मूठी निन्दा करता हो।
 - 21-रात्रि को पानी ग्रोपधं व लेखन सामग्री होल्डर पेन व लीहें की कील वाले वश्में ग्रांदि रखता हो।

- 22-ग्रपने हाथ से लिखकर पत्र व्यवहार करता हो
- 23-चातुर्मास व तपस्या ग्रादि के ग्रवसर पर श्रावकों से ग्रामन्त्ररा पत्रिकाऐ दिलवाता हो।
- 24-सरक्षक की विना ग्राज्ञा वैरागी या वैरागीन को दीक्षा देता हो
- 25-यन्त्र-मन्त्र जादू टोना ताबीज फी चर के अक ज्योति ग्रादि निमित्त ग्रहस्थियों को बताता हो।
- 26-जो रास्ते की से ा वताकर ग्रामानुग्राम विहार करने शोच जाते व गोचरी जाते सभय निष्कारण ग्रहस्थियो को साथ में रखते हो। ग्रामानुग्राम विहार करते समय रास्ते मे उनसे भोजन पानी लेते हो।
- 27-जो किसी पत्रादि का सम्पादन करते हो।
- 28-जो पुस्तक वस्त्रादि का भण्डार ऋपनी नेश्राय मे रखता हो रखाता हो।
- 29-जो माइक (लाऊड स्पीकर) मे वोलता हो ।
- 30-जिनकी फिल्मे उतरती हो तथा टाइप (टेप रेकार्ड) किया जाता हो।
- 31-प्रपने ठहरने के खास स्थान तथा व्याख्यान के हाल में जहां विजली म्रादि की रोशनी की जाती हो ग्रीर पंखे चलते हो वहा व्याख्यान देता हो।
- 32-जो विजली ग्रादि की रोशनी में वैठकर पठन पाठन ग्रादि करते हो।
- 33-जो कल्प के विरुद्ध प्रवृति करता हो तथा जो अनैतिक स्वरुप शिथिलाचार का पोपरा करता हो व प्रश्रय देता हो।
- 34-जो उपर्युक्त प्रवृतियां करने वाले के साथ सम्बन्ध रखता हो, (एवं साधु मयीवाग्रों के विपरीत प्रवृति करता हो)
- अस के किसी साधु साध्वी या श्रावक श्राविका के विरद्ध तेख या पत्र-पत्रिकादि छपवाना नहीं । किसी गांव या नगर के संघ में यदि वोई मतभेद या वैमनस्य पैदा हो जाय तो त्राचार्य श्री के

सामने उसका निपटारा कर लेना तथा विना नाम के पत्र लेखादि निकालना नही।

- 7 साधु साध्वियों की अनुपस्थिति में श्रावक-श्राविकाओं को प्रतिदिन सूर्योदय के बाद प्रातःकाल प्रार्थना करना चाहिए।
- 8 संघ के श्रावक-श्राविकात्रों को ग्रपने देव ग्रारहन्त गुरु पूर्योक्त गुर्णा वाले निर्ग्रन्थ, जिनोक्त धर्म पर पूर्ण रूप से श्रद्धा रखनी चाहिए।
- 9 किसी भी कुदेव, भैरू भवानी को न मस्तक भुकाना ग्रीर न बोलना की मनौती करना चाहिए।
- 10 किसी भी फोटू चित्र, पाट पत्र लिया समाधि ग्रादि को वन्दन नमस्कार न करना चाहिए। न धूप दीप करना ग्रौर न जड़ तीर्थों की मान्यता करनी चाहिए।
- 11 किसी भी साधु-साध्वी का फोटू खीचना या खीचवाना नहीं व उनके कल्प के विरुद्ध किसी कार्य में भाग नहीं लेना।
- 12 सघ के श्रावक-श्राविकाश्रों को ग्रपने ग्राम या नगर में विराजित साधु-साध्वयों का प्रतिदिन दोनो समय दर्शन करना चाहिए। कारणवश न हो सके तो बात अलग।
- 13 सघ के श्रावक-श्राविकाओं को प्रतिदिन सूखे समाधे एक समायिक करनी चाहिये शारिरिक या राजमत देवमत कारणवश न हो सके तो उसके अभाव मे अनुपूर्वी या नमस्कार मन्त्र की माला का नियमन रूप से जाप करना चाहिए।
- 14 सघ के श्रावक श्राविकाश्रों को वैरागी या वैरागिन के दीक्षा महोत्सव पर फिजूल आडम्बर नहीं करना बल्कि सादगी को काम में लेना।
- 15 किसी भी साधु साध्वी की तपस्या दीक्षा ग्रादि के उपलक्ष में उत्सव नहीं मनाना। तपोनमन व दीक्षा महोत्सव ग्रादि के निर्मित ग्रामन्त्रग पत्र नहीं देना तथा गाजा-बाजा व वर घोड़ा ग्रादि नहीं

निकालना। हां तपस्या ग्रादि के अवसर पर धर्म ध्यान जीवदया व तपस्या ग्रादि धार्मिक प्रवृतियां करते हो तो अच्छा है।

- 16 सब के प्रत्येक सदस्य को सात कुव्यवसनों का त्याग करना चाहिए तथा वन सके तो राशि भोजन का भी त्याग करना चाहिए।
 - नाषु साध्वी के कल्पा-कल्प की जो समावारी निर्मन्थ श्रमण संघ के ग्राचार्य श्री गणेशीलालजी म. की ग्रोर से तैयार हो उसे प्रत्येक ग्राम या नगर का संघ, ग्रपने सब में प्रसारित करने की कोशिश करे, जिससे सर्व साधारण को साधु के कल्पाकल्प का ज्ञान हो सके यदि किसी समय सब की तरफ से कोई नियम रहोबदल किया जाय तो सर्व साधारण को समका दिया जाय ताकि सघ को जानकारी रहे।
- 18 व्याख्यान वाचन या स्वाध्याय के समय के अलावा सांबुजी के स्थान पर श्राविकाओं का तथा साध्वीयों के स्थान पर श्रावकों का आवागमन न होना चाहिए। यदि दर्शन प्रत्याख्यान या मांग- लिक श्रवण के लिए कभी जाना पड़े तो खड़े खड़े सुन लेना या कर लेना चाहिए। रात्रि में याने सूर्यास्त के वाद से लेकर सूर्योदय तक तो साधुजी के स्थान पर श्राविकाओं को तथा साध्वीजी के स्थान पर श्रावकों को कतई न जाना चाहिए। श्रीर न सूर्योदय होने से पहले साध्वीयों को साधुजी के स्थान पर व साधु को साध्वीं के स्थान पर जाना चाहिए।
- सब के श्रांचक-श्राविकाग्रों को ग्रपना जीवन संगत बनाने के लिए भगवान महावीर द्वारा निदिष्ट बारह बनो का यथाशक्ति पालन करना चाहिए। बारह वतों की पूर्ण जानकारी होनी चाहिए। ताकि समय ग्राने पर दूसरों को भी समका सके।
 - जैन धर्म के प्रवारार्थ गम्भीर ग्रध्ययन करना चाहिए। ताकि वहा साधु-साध्वियों का पहुचना न हो यहा जैन धर्म के नत्यों का मुन्दर प्रवार कर सके।
- 20 नंघ के प्रनुवायी श्रावकों के प्रत्येक घर में 6 वर्ष ने यक्षिण उम्र के बालक वालिकाश्रों को फिलमान जैन धर्म की शिला कि

चाहिए, ताकि धार्मिक कियाग्रों में वच्चों को भी साथ लेना चाहिए।

21 कम से कम पुत्रों को 18 वर्ष तक पुत्री को 14 वर्ष तक पूर्ण ब्रह्मचार्य पालन की तथा सादगी व स्वावलम्बन पूर्वक जीवन की सुयोग्य शिक्षा देनी चाहिए।

22 सघ में कुछ विशिष्ट प्रभावशालो सेवावृती शास्त्रज्ञ साध्वावार के ज्ञाता तथा संसारिक कार्यो से निवृत श्रावक - श्राधिकाऐ तैयार हो जो साधु-साध्वियों के ग्रा'वार-विचार की देख-रेख रख सके। किसी साधु व श्रावक-श्राविकाये में मतभेद हो जाय तो उसकी दूर करने की कोशिश करे, यदि कोई वैरागी या वैरागिन हो तो

उसकी समुचित व्यवस्था का ध्यान रखना अपना कर्नाव्य समभे।

23 संघ के श्रावक-श्राविकाओं को वर्तमान में प्रचलित रीति-रिवाज जो समाज एव धार्मिक हिष्ट से हानिकारक हो धुनका परित्याग धीरे-धीरे करते रहना चाहिए। तथा जीमन वारो में कन्दमूल का प्रयोग कदापि न करना चाहिए।

ग्रपने ग्राम या नगर में सघ के श्रावकों के घर व मनुष्य की गराना

रखनी चाहिए। तथा अपने ग्राम या नगर में पधारे हुए साधु साध्वियों के दर्शन व्याख्यान आदि के लिए जैन जैनेतर भाई बहिनों को लाने की कोशिश करना व नई श्रद्धा दिलाने का प्रयत्न करना चाहिए। 25 महावीर जयन्ति या पर्यूषण पर्व के अवसर पर सब भाई-बहिनों को सम्मिलित रूप से इकट्ठे होकर धार्मिक कार्य करना ग्रीर

24

उनके जीवन पर प्रकाश डालना चाहिए।

26 महिने मे एक रोज भाई-वहिनों को ग्रपनी ग्रनुकूलता ग्रनुसार
सामुहिक दया करनी चाहिए। जिसमें ज्ञान बुद्धि व धार्मिक तत्वो

· 111]

की बजो झादि का प्रयोग करना बाहिए।

था संब के अनुवादी आदक वर्ष को बीर सब एवं समता प्रचार केन्द्र के सदस्य बनना चाहिए। ताकि सदस्यों को स्वाध्याय एवं साधना का समुचित झान हो और जीवन में अमूल रूप से।

संत्र की कार्यकारिएी स्तिति में बने वहां तक उपरोक्त सदस्ती में से योग्य व्यक्तियों को लिया जाय ताकि अखिल भारतीय स्तर पर और स्थानीय स्तर पर वे सदस्य अन्य व्यक्तियों को साधना एवं स्वाव्याय सन्वन्धी प्रेरणा दे सके।

—विद्वहर्य श्री सम्पत मुनिजी म.सा.



अरे मन! करले आतम ध्यान

इस दुनियां में कोई न ग्रपना, वयो होवे एँरान।
ग्रपना लोक ग्राप में सर्जित, पिवनाशी सुरुधाम।।
मुख सागर नित बहे ग्राप मे, कर मन्जन स्नान।
जिससे पावे सुख ग्रनुपम, पावे गुरा परनान।।
निज में निज को देख ग्ररे मन! भरत नशी समान।
ग्रनित्य भावना भाते-भाते, पाया केयल सान।।



हे प्रभु वीर दया के सागर-

हे प्रभु वीर दया के सागर, सब गुगा ग्रागर ज्ञान उजागर। जब तक जीऊ हंस-हंस जीवूं, ज्ञान सुधा रस ग्रमृत पीवू।। छोडूं लोभ घमण्ड बुराई, चाहूं सबकी नित्य भलाई। जो करना सो ग्रच्छा करना, फिर दुनियां में कियसे डरना।। हे प्रभो मेरा सन हो सुन्दर, वागी सुन्दर, जीवन पुन्दर हे प्रभु वीर



श्री चरण शरण से हुआ जीवन सुधार है

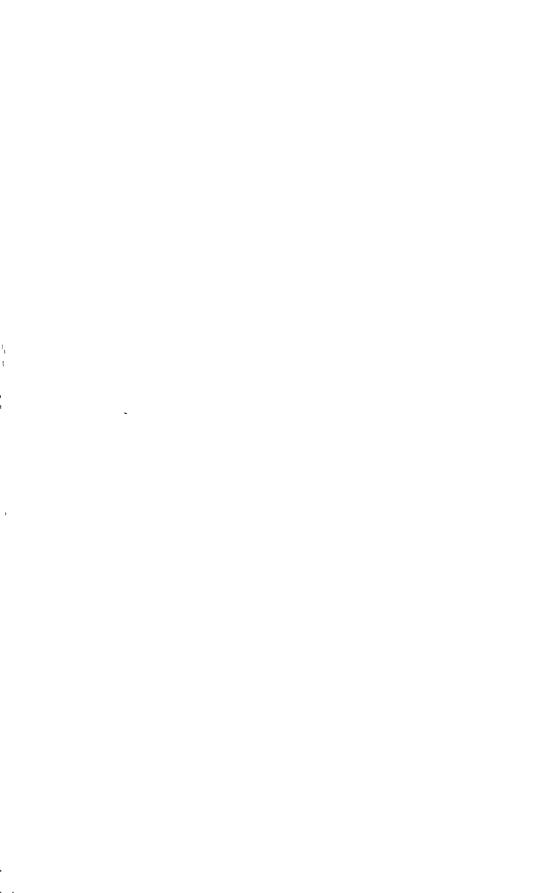
गुरुदेव ! तुम्हें नमस्कार दार-बार है।
श्री चरण शरण से हुमा जीवन सुधार है।
श्रशानतम हटाके ज्ञान 'ज्योति जगा दी।
दृढ़ म्रात्म ज्ञान में प्रखण्ड दृष्टि लगा दी।
उपदेश सदाचार सकल शास्त्र सार है।।
गुरुदेव तुम्हे——

विधियुक्त शिर भुकाके कर रहे हैं वदना।
ग्रब हो रही मंगलमयी सद्भाव स्पदना।
माधुर्य से मिटा रहे मन का विकार है।2।
गुरुदेव तुम्हे———

यह है मनोरथ नित्य रहे सन्त चरण में।
ग्रन्तिम समय समाधि मरण चार शरण में।
यह सूर्यचन्द्र मोक्ष मार्ग में बिहार है।3।
गुरुदेव तुम्हैं ———



पद्य-भाग



चन्द्रलेखा चरित्र

(तर्ज-तरकारी ले लो, मालएा आई है बोकानेर से) साहसी चन्द्रा ने कर्मो को जीता, पाया मोक्ष को ।।टेर।।

श्री निज नायक वीर प्रभु को, तन मन वश कर ध्याऊं। नाना गुरु की चरण शरण ले, नवल कथा यह गाऊं। 1।

वद्यपि मुक्त में शक्ति नहीं है, चरित्र चित्रण करने की। किन्तु श्रापकी भक्ति ही, प्रेरित करती है शक्ति को। 2।

^{ग्रुष्ट} कर्मदल ग्रति जोरावर, उन्हें जीत सुख पावेगे। जालिम मोह मार (काम) को हमतो, साहस करो नशावेंगे। 3।

प्रण पालक भाई ने अग्रज भाई से माफी मांगी।
मोह कर्म के वशीभूत हो, भाई को ठोकर मारी। 4।

चोट लगी है मर्म स्थल पर, मरकर तोती चन्द्रा।

श्रिश्र भी भाई के मोह से, मर कर हुवा हर्षचंद्र। 5।

उज्जेनी नगरी का न्यायी, हर्षचन्द्र भूपाल । राजा प्रजा का वत्सल है वहां,नगर सेठ धनपाल । 6 ।

धर्म निष्ठ सेठ ने श्रावक, के वारह व्रत धारे।
न्याय नाति से करे कमाई, नगर निवासी सारे। 7।

^{सेठानो} है लक्ष्मोबाई, लक्ष्मी का ग्रवतार।
राम सीता की जोड़ी है नित,धर्म की चर्चा सार। 8।

^{भार} पुत्र है संस्कारी, श्रौर बहुएं भी मन को भाई । _{विनयवान} पौर श्राज्ञाकारी, सवजन को है मुखदाई । 9 । चार भाई के बाद में चन्द्रा सिशवत सीभ्य स्वभाव। रूप रंग गुरा में मन मोहक, सरल सन्तोष स्वभाव। 10।

महल भरोखे बेठके चन्द्रा, देखे तोता तोती । ग्राम्त्र वृक्ष पर करे किलोले, हस्टा का मन मोहती । 11 ।

ऐसा दृश्य कहीं पर देखा, जाति स्मरण होता । वे देख पूर्वभव स्वार्थ द्शा का, मन विस्मय में खोता । 12 ।

मनहर कानन में मंगलमय ऋीड़ा मोद मनाते। शुक पोपट के अनेक जोडे, स्वतन्त्र विचरण करते। 13।

कंचनपुर के राजारानी, दास दासी परिवार। उस वन में ग्रा डेरा डाला, नृप का व्यसन शिकार। 14।

श्रीर सभी गुरा है राजा में, प्रजा पर प्रेम ग्रपार। रानी भी है धर्मानष्ठ, नृप को कहे बारम्बार। 15।

उड़ते पक्षी नील गगन में, पशु भी निरपराध। इनका शिकार नहीं श्रांतम के हित,मानो मन सिरताज। 16।

किन्तु ध्यान नहीं देता राजा, मेरा मन बहलाता हूं। यों कह चला दास के संग मे, हिरगा पकड़ कर लाता हूं। 17।

पीछा किया हिरएा का नृप ने, ग्रश्व चलाकर सरपट चाल । छुटे दास हिरएा भी गायबं, गरमी में राजा बेहाल । 18।

पानी खातिर भूंपी देखीं, चला उधर अश्व को मोड़ा। मारो पकड़ो मारो पकड़ो, नृप के कान पड़े ये शोर।19।

हुत्रा ग्रचंभित भूपित सोचे, क्या छिप रहे यहां पर चोर । लौटाया घोड़े को नृप ने, वन में चला दूसरो ग्रोर ।20।

त्रावो पधारो आवो पधारो, शब्द पड़े ये नृप के कान। दिखता नहीं यहां भी कोई, कौन मुक्त देता सम्मान 21।

ग्रागे बढ़ा भोपड़ी में से, श्राये योगी वृद्ध महान। नृप ने जिज्ञासा का पाया उनसे तव सुसमाधान 1221 गानव की संगति से सीखे, तोते मीठे कड़वे बोल। उस पल्ली में डाकू से, मेरे से उसमें सीखे बोल 1231 तृपा शान्त सुसमाधान पा नृप, पहुंचा जहां था डेरा। उधर रानी भी मन वहलाती, देख देख गुक का जोड़ा ।24। सोचा एक जोड़े को लेकर सोने का पिजरा बनवा। स्वयं नहलाऊ पय पिलाऊ, ग्रौर खिलाऊ फल मंगवा ।25। नृप का स्वागत करके उसने, सुना हाल सब राजा का। किया निवेदन नृप से उसने, जोड़ा मंगादो इक ग्रुक का 26। नृप ने कहा बन्धन में पड़ता, डाले अन्य का बन्धन मे। ग्रतः उचित नही रानीजी, शुक को डालना बन्धन में 127, मैंने कहा श्राप नहीं माने, श्रपना मन बहलाने को। में मानव के बोल सिखाऊं, श्रपना मन बहलाने को 1281 नहीं मानी ग्रादेश दिया चर को इक जोड़ा लाने को। दिया एक जोड़े को लाकर, नृप को नृपने रानी को 1291 हदय लगा महलों में लाकर, स्वर्ण पिजरा बनवाया। स्वय निरोक्षरा में रानी ने, शुक जोड़े को पढवाया 1301 नृष रानीजी प्रवचन सुनने, साथ उसी गुक जोड़े को। लेकर आई उपवन में गीतार्थ मुनि के दर्शन को 131। ^{एवनर} देख गीतार्थ मुनि ने, कहा कर्मवन्ध हाल। रवच्छन्द प्राणी को बन्धन डाले, वह बन्धता कर्म जाल 1321 ्नकर रानी हुई प्रभावित, वोली नृप से महलो में। एटवादो इस मुक जोड़े को, अनुचर द्वारा जगलो में 1331

5]

चार भाई के बाद में चन्द्रा सिशवत सीम्य स्वभाव। हिप रंग गुरा में मन मोहक, सरल सन्तोष स्वभाव। 10।

महल भरोखे बंठके चन्द्रा, देखे तोता तोती । ग्राम्त्र वृक्ष पर करे किलोले, हस्टा का मन मोहतो । 11 ।

ऐसा दृश्य कहीं पर देखा, जाति स्मरण होता । देख पूर्वभव स्वार्थ द्शा का, मन विस्मय में खोता । 12 ।

मनहर कानन में मंगलमय ऋीडा मोद मनाते। शुक पोपट के अनेक जोडे, स्वतन्त्र विचरण करते। 13।

कंचनपुर के राजारानी, दास दासी परिवार। उस वन में ग्रा डेरा डाला, नृप का व्यसन शिकार। 14।

श्रीर सभी गुरा है राजा में, प्रजा पर प्रेम ग्रपार।
रानी भी है धर्मानष्ठ, नृप को कहे वारम्बार। 15।

उड़ते पक्षी नील गगन में, पशु भी निरपराध। इनका शिकार नहीं श्रांतम के हित,मानों मूम सिरताज। 161

किन्तु ध्यान नहीं देता राजा, मेरा मन बहलाता हूं। यों कह चला दास के संग में, हिरगा पकड़ कर लाता हूं। 17।

पीछा किया हिरण का नृप ने, अश्व चलाकर सरपट चाल । छुटे दास हिरण भी गायव, गरमी में राजा बेहाल । 18।

पानी खातिर भूंपी देखी, चला उधर ग्रश्व को मोड़ा। मारो पकड़ो मारो पकड़ो, नृप के कान पड़े ये शोर।19।

हुता ग्रचंभित भूपित सोचे, क्या छिप रहे यहां पर चोर । लौटाया घोड़े को नृप ने, वन में चला दूसरो ग्रोर ।20।

त्रावो पधारो ग्रांवो पधारो, शब्द पड़े ये नृप के कान। दिखता नहीं यहां भी कोई, कौन मुक्त देता सम्मान 21।

5]

ग्रागे वढा भोपड़ी में से, त्राये योगी वृद्ध महान। नृप ने जिज्ञासा का पाया उनसे तव सुसमाधान 221 मानव की संगति से सीले, तोते मीठे कड़वे वोल। उस पल्ली में डाकू से, मेरे से उसमें सीखे बोल 1231 तृषा शान्त सुसमाधान पा नृप, पहुंचा जहा था डेरा। उधर रानी भी मन बहलाती, देख देख गुक का जोड़ा 1241 सोचा एक जोड़े को लेकर सोने का पिजरा बनवा। स्वय नहलाऊ पय पिलाऊ, ग्रीर खिलाऊ फल मंगवा ।25। वृष का स्वागत करके उसने, सुना हाल सव राजा का । किया निवेदन नृप से उसने, जोड़ा मंगादो इक ग्रुक का 26। ^{नृप ने कहा वन्धन में प**इ**ता, डाले ग्रन्य का वन्धन मे।} श्रत उचित नही रानीजी, णुक को डालना बन्धन में 127। र्मने कहा ग्राप नही माने, ग्रपना मन वहलाने को। मै मानव के बोल सिखाऊ, ग्रपना मन बहलाने को 1281 नहीं मानी म्रादेश दिया चर को इक जोड़ा लाने को। दिया एक जोड़े को लाकर, नृप को नृपने रानी को 1291 हृदय लगा महलों में लाकर, स्वर्ण पिजरा बनवाया। स्वय निरोक्षरा में रानी ने, शुक जोड़े को पढवाया 1301 नृप रानीजी प्रवचन सुनने, साथ उसी णुक जोड़े को। लेकर ग्राई उपवन में गीतार्थ मुनि के दर्शन को 1311 भवसर देख गीतार्थ मुनि ने, कहा कर्मबन्ध हाल।

स्वच्छन्द प्रांगी को बन्धन डाले, वह बन्धता कर्म जाल 132।

मुनकर रानी हुई प्रभावित, बोली नृप से महलों में 1

छुड़वादो इस मुक जोड़े को, ग्रनुचर द्वारा जगलों में 133।

श्चन्य जगह मत छुडवाना, ये पंछी श्रपने परिजन से । बिछुड़ जायेगे श्रत. मिलेगे, वही ये श्रपये परिजन से 34।

मानव बोली से हुए प्रभावित, वन में सब गुक वृन्दों ने ।
राजा रानी का पद देकर, सम्मानित किया विहगों ने 135।

सत्कारित सम्मानित हो, वे प्रभु भक्ति में रहते लीन । बड़े प्रेम से परिजन संग में, करे किलोले ग्रानन्द लीन 1361

कालान्तर में तोती ने, एक पुत्र रत्न को जन्म दिया।

मात पिता वात्सल्य पाकर, तोता पुत्र प्रसन्न हुवा।37।

माता ने सोचा बेटे को, बोल सिखाकर ट्रेण्ड कर । पिता ने सोचा मैं बेटे को, उडना सिखा के ट्रेण्ड कर 1381

तोता पुत्र उड़ने को ग्रच्छा,समभ पिता के साथ चला। कि बहुत देर से ग्राये तब, तोती ने ग्राडे हाथ लिया। 39।

मैं चाहती हूं इसे बोलना, ग्रा जाए तो ग्रच्छा है।
ग्रपनी तरह यह भी विहगों का, राजा बने तो ग्रच्छा है।40।

तोता बोला पहले उड़ना, बाद बोलना सिखलाना।
'बिल्ली ग्रावे तो उड़ जाना', उड़ नहीं तो क्या कहना।41।

बच्चा मेरा मेरे पास रह, तुम इसको सिखला सकती। मै इसको नहीं दूंगा तुमको, तुम इसको नही पा सकती।43।

तोती दूसरी ले ग्राए तो, उससे मन बहलाग्रोजी। मैं सिखलाऊ इसे बोलना, मम हक मुक्तको देग्रोजी।44।

नहीं अधिकार तुम्हारा इस पर, मैं पूर्ण अधिकारी हूं। यदि नहीं मानो राजाजी से, न्याय प्राप्त अधिकारी हूं।45। 7

बच्चे को लेकर चले दम्पति, उज्जैनी नगरी जाए। हर्षवन्द्र के न्यायालय में, उच्च स्थान बंठ जाए।46। न्याय सभा का कार्य पूर्ण कर, नृपमन्त्री जाना चाहे। हम भी न्याय कराने आये, कार्य हमारा निपटाए 1471 देखा मन्त्री कीन दोल रहा, मानव तो दिखता नहीं। मानव भाषा में बोला शुक तब, खिड़की में बैटे यांही ।48। हिष्ट पड़ी तब राजाजी की, क्या मतभेद तुम्हारा हे : तोती वोली सुनलो भूपति, यह मतभेद हमारा है।49। में सिखलाना चाहती बोली,मानव की इस वालक को । ये सिखलाना चाहते उड़ना, विहोय में इस वालक को 150। उड़ना तो अधिकार जनमिसद्ध, हम लोगों का है ही है। वोली सीख लेगा तो पितुवत्, नृप प्रधिकारी है ही है।51। ये ले श्राएं श्रन्य तोती, श्रपना मन वहलाने को। मतः दिलाम्रो शुक तोते को, मानव वोल सिखाने को 152। तोते को पूछा राजा ने, तुम क्या कहना चाहते हो। पुत्र पर अधिकार पिता का, मैं नही देना चाहता हूं।53। मेरे पास रहकर सिखलावे, मुभ्ते कोई एतराज नहीं। पर यह कहती पूर्ण रूप से, मेरा कोई अधिकार नहीं 1541 श्राप पूछते नाम पिता का, माता को पूछत नाही। फसल खेत मालिक की होती, खेतों की हरगिज नाहीं 1551 राजा ने पूछा मन्त्री से बोलो, क्या निर्णय देना।

पेसल खेत मालिक की होती, खेतों की हरगिज नाहीं 155। राजा ने पूछा मन्त्री से बोलो, क्या निर्णय देना।

मन्त्री ने कहा आप स्वामी है, समाधान शुभ करना 156।

मेरी राय है कि तोते ने, दूसरी तोती लाया है।

उसके भी सन्तान होवेगी, इसे तोती को देना है 157।

नृप ने कहा मन्त्रीवर तुम भी,पक्ष गर सही दलील तोते की ८, कि पुत्र

निर्णय सुनकर बच्चे को ले,तोता गगन तोती हाय हाय कर रोती, नृप ने

तोती को समभाते मन्त्री, न्याय करा मेरा निवेदन भी नहीं माना, ग्रवः

रुदन बन्द कर तोती बोली, होनहार नह नृप से कहकर इस निर्णय को, दर्ज र

नृप की आज्ञा होने पर, दर्ज र्जिस्टः सवत मिती तारीख आदि सब, निर्णय

तोती चलकर शेष जिंदगी भगवद्भक्ति पुण्य योग से वह ही तोती, सेठ की रि

चन्द्रा ने देखा पूरव भाव दृश्य सामने ह पुरुष सभी स्वार्थी होते मन में निः

इसी नगर के राजा ने सोलह वर्ष पहले दिया फैसला अब मैं नृप्को छकाऊ क

मात पिता भाई श्रीर भाभी चन्द्रा को मूच्छित योग्य उपचार किया तब उनने जाग उठी

पूछा सबने क्या हो गया मौन रही कुछ नहीं कह भाई भाभी के अति आग्रह से सन्देशा मां

मन नहीं लगता माताजी संसार स्वरुप.को लखकर त्याग नहीं सकती मैं इसकी मोह ममता का च

मेरा मन वहलाने हेर्तु श्राप सभी की यदि इच्छा हो तो मंगा दे घोड़ो दस उनकी करके

क्ष्मी ना न्यासर नहीं है नय सम्बंद उन्हों याने। दो वर्षों के लिए, चहन दा प्रथम कार्रे का वित्रही 1741 महस्त्र मोहरे प्रति इस्त हो इस स्टब्स हो। पाना भेजे राजगहल के उस् कर तन नहीं खादे जाव 1751 रो वर्षों में नृप घोष्या के पैया हुव बछरे। चन्ना के सकेती पर भृत्यों ने उनकी घेरे 1761 हैं पत होय मन्त्री को हुक्म दे चन्द्रा को बुलवाई। वास वासियो सहित पालवी मे चन्द्रा तब आई। 1771 विनय सहित वोली तब चन्द्रा देखी छाप का न्याय। भेमुक तिथि को किया ग्रापन तीता तीती न्याय 1781 से फीला स्तब्ध रहा नृप उसने कसे जाना। -भरी सभा के वीच में मेरा किया इसने अपमाना 1791

विता जाय यह सोचन लगा राय।

निर्णा में निर्जीव जले पर विन्ता - जीवित जलाती 1

विन अपराध दण्ड दूं कंसे युक्ति नहीं जम पाय ISOI

नृप ने कहा मन्त्रीवर तुम भी,पक्ष गलत क्यों लेते हो। सहो दलील तोते की ८, कि पुत्र पिता का होता है 1581 निर्णय सुनकर बच्चे को ले,तोता गगन में चला गया। तोती हाय हाय कर रोती, नृप ने तोते का पक्ष लिया 1591 तोती को समभाते मन्त्री, न्याय कराने आए थे। मेरा निवेदन भी नही माना, अब रोने से क्या होता ।60। रुदन बन्द कर तोती बोली, होनहार नहीं टलती है। नृप से कहकर इस निर्णय को, दर्ज रजिस्टर करनी है ।61। नृप की ग्राज्ञा होने पर, दर्ज रजिस्टर होता है। सवत मिती तारीख ग्रादि सव, निर्णय लिखा जाता है 1621 तोती चलकर शेष जिंदगी भगवद्भक्ति करती है। पुण्य योग से वह ही तोती, सेठ की बिटिया होती है 1631 चन्द्रा ने देखा पूरव नभव दृश्य सामने ग्राया है। पुरुष सभी स्वार्थी होते मन में निश्चय ठाया है 1641 इसी नगर के राजा ने सोलह वर्ष पहले भाई। दिया फैसला ग्रब मै नृप को छकाऊ करके चतुराई 165। मात पिता भाई ग्रौर भाभी चन्द्रा को मूच्छित देखा। योग्य उपचार किया तब उनने जाग उठी चन्दर लेखा 1661 -पूछा सबने क्या हो गया मौन रही कुछ नहीं कहती। भाई भाभी के ऋति आग्रह से सन्देशा मां को देती।67। मन नही लगता माताज़ी संसार स्वरूप को लखकर के । त्याग नहीं सकती मैं इसकी मोह ममता का चनकर है 1681

मेरा मन वहलाने हेर्नु ग्राप सभी की यदि इच्छा। हो तो मंगा दे घोड़ो दस उनकी करके परोक्षा 1691

- पिता ओजी बोले बिटेशा अपने नही अग्न क पार ! पर भाई भाभी की राय से मंगवाए होवर लावार !70!
- कम्बोज देश के अण्य मगाए स्वयं निरीक्षिण करती है। राजमहल की प्रोर भेजकर राजा का मन हरती है।711
- राजा ने पूछा मन्त्री से कीन सीदागर ग्राया है। पाव सात ये अग्व खरीदो शाभा बडे सवारा है।72।
- नहीं जीदागर नगर सेठ की लड़की के ये अग्रव। आदर सहित बुलाया उसको कीत करन को अग्रव।73।
- अश्वों का व्यापार नहीं है तब मन्त्री उससे बोले। दो वर्षों के लिए अश्व दो द्रव्य चाहे सां ले लेवो। 741
- सहस्त्र मोहरे प्रति ग्रन्थ की तयकर घोडे पांच । भेजे राजमहल में कह कर तन नही ग्रावे ग्राव 175।
- दो वर्षों में नृप घोडयों के पैदा हुवे बछेरे। वन्द्रा के संकेतो पर भृत्यों ने उनको घेरे। 76।
- कुषित होय मन्त्री को हुक्म दे चन्द्रा को बुलवाई। दास दासियों सहित पालकी में चन्द्रा तव आई।771
- विनय सिहत वोली तव चन्द्रा देखो ग्राप का न्याय । त्रमुक तिथि को किया ग्रापने तोता तोती न्याय 1781
- देख फैसला: स्तब्ध-रहा नृप उसने कैसे जाना i भरी सभा के वीच में मेरा किया इसने अपमाना 1791
- वित अपराध दण्ड दू कैसे युक्ति नहीं जम पाय 1801
- विता से निर्जीव जले पर विन्ता जीवित जलाती ! * *

पाप से लक्ष्मी घटती है कहत कबीरा वाती।811
नृपंको दुर्बल देख मन्त्री जी बोले इस प्रकार।
कन्या है ग्रति बुद्धि शालिनी मत करो ग्रन्य विचार।82।

यह कन्या तो राजमहल की शोभा वढ़ावन हार।
राजा सोचे शादी करके लेसूं बदला अपार 1831

प्रजा के सुख दुख को जाननो नृपित गश्त लगावे ! नगर सेठ के बागा मांही सखियां करे किलोले 1841

इधर उधर की वाते करती चन्द्रां से वे बोली। लगन नृप के साथ यदि हो हमेन जाना भूली।851

तुम्हें कभी ना भूलूंगी पर भूप के साथे लग्न । ग्रादर पाऊं खुशी मनाऊं धर्म ेध्यान से मग्न 861

यदि भूप नहीं स्रादर दे तो तस कर चरण धराऊ। धर्म ध्यान नृप नहीं करे तो घोड़ा वना नवाऊ। 87।

राजा सुनकर विस्मय पाया कैसी मान में डूबी। मै भी देखूं उसकी प्रतिज्ञा हाथ धराऊ तूम्बी।881

नगर सेठ को सहमत करके नृप से लग्न रचाया। तोरण त्रायाः वीद किन्तु चेहरा नही हुल साया।89।

नगर सेठ मन शिंका ऋदि कही गलती कर पाया। एक स्तम्भ पर महल मनोहर राजा ने वनवाया। 1901

पर्यकासन वैठ चन्द्राजी नमस्कार का ध्यान ! इतने में तो श्राए राजा महलीं के दरम्यान

स्वागत कर सन्मान देयकर चन्द्रा चरगो नमती। ठोकर मारी राजां ने तव उछल कूद वह

- क्या अपराध हुवा है स्वामिन क्यों कोप यह कीना। नयना भरती वोले चन्द्रा वस्त्र अशु से भीना 1931 ...
- सभा बीच में सती वृद में ग्रपमानित जो कीना। कोई न पूंछे सड़ती रहना घूंट शोक के पीला 1941
- ग्राजोजी करने पर भी राजा जव नहीं माना। प्रशुभ कर्म निर्जरा हेतु तपस्या करना ठाना। 95।
- तपस्या के उद्यापन हेतु नृप से विनय कराई! यदि नहिं मानो वरगोदक को पाऊ चन्द्रा राही 1961
- राजाजी नही माने तव चन्द्रा चिन्तन करती। चौकीदार के साथ पिता को सन्देशा वह करती। 971 -
- कन्या ग्राप्की बन्दी बन गुई सरवर महल के ग्रन्दर । तात सहाई शीघ्र बनो तुम कर दो तुरन्त सुरग 1981
- समान वय की कुछ सुन्दरिया रुप गुराों में उत्तम l े कि नृत्य सगीत की ज्ञाता होवे भूमि महल देवोपम 1991
- नगर निवासी आश्वर्यान्वित कहीं नजर नहीं आवे । तीजे दिन योगिन मायावी निमटा बजाती आवे ।101।
- रूप गुरा सम्पन्न योगिनी अलख निरंजन बोले। नमस्कार कर पूछे माता नृत्य भेद को खोले। 1021
- राजा ने तब सादर सिवनय महलों में बुलवाया। यह क्या होता नाच रंग हम देखने को मन भाया। 1031 तीन लोक में धूम बताई इन्द्र लोक की बात।

पाप से लक्ष्मी घटती है कहत कबोरा वाती।811

नृपंको दुर्बल देख मन्त्री जी बोले इस प्रकार।

कन्या है प्रति बुद्धि शालिनी मत करो अन्य विचार।821

यह कन्या तो राजमहल की शोभा बढ़ावन हार।
राजा सोचे शादी करके लेसूं बदला अपार 1831

प्रजा के सुख दुख को जाननो नृपित गश्त लगावे ! नगर सेठ के बागां मांही सखियां करे किलोले 1841

इधर उधर की वाते करती चन्द्रां से वे बोली। लगन नृप के साथ यदि हो हमें न जाना भूली।851

तुम्हें कभी ना भूलूंगी पर भूप के साथे लग्न । ग्रादर पाऊं खुशी मनाऊं धर्म ध्यान में मग्न 86।

यदि भूप नहीं भ्रादर दे तो तस कर चरण धराऊं। धर्म ध्यान नृपं नहीं करे तो घोड़ा बना नवाऊं।87।

राजा सुनकरं विस्मय पाया कैसी मान मे डूबी। मै भी देखूं उसकी प्रतिज्ञा हाथ धराऊं तूम्बी 1881

नगर सेठ को सहमत करके नृप से लग्न रवाया। तोरण श्रायाः वीद किन्तु चेहरा नही हुल साया।89।

नगर सेठ मन शिंका आई कहीं गलती कर पाया। एक स्तम्भ पर महल मनोहर राजा ने वनवाया। 1901

पर्यकासन बैठ चन्द्राजी नमस्कार का ध्यान ! इतने में तो ग्राए राजा महलों के दरम्यान 1911

स्वागत कर सन्मान देयकर चन्द्रा चरगो नमती। ठोकर मारी राजा ने तव उछल कूद वह पड़ती।92। विायकर राजा को तब योगिन ने पहुंचाया। योगिन ग्रौर इन्द्राग्गी रूप लख राजा सन्देह पायाजी ।116। ान रुप योवन वय वाली चन्द्रा जैसी लगती। पर चन्द्रा तो बन्धी गृह में यहां वो कैसे आती जी।117। स दुसरे योगिन ने तब भगवा वस्त्रधारे। वीएगा की भकार सुरीली श्रोता का मन मोहे जी 1118। जैनी की जनता सारी सुनकर विस्मित होती। छोटो उम्र रूप ग्रति सुन्दर कैसे ग्राई विराक्ति जी ।119। सुनी अनुचर से नृप् ने देखन को मन चाया। श्रादर सहित बुलवाया उसको सिहासन बिठलाया जी ।120। करने से तारों पर अंगुली ज़ाचन लागी 1. 🚜 🕝 👵 मन्त्र मुग्ध श्रोता की निद्रा बन्द होने पर जागी जी ।121। ... श्रांखे हुई तब नृप को चन्द्रा जैसी लगती।-,-रथा रूढ़ हो बन्दी गृह पे पहुंचा करके सख्ती जी। 1221 ... के जाने पर दरबारी इधर उधर सब फैले। अवसर देख योगिन भी पहुंची सुरग द्वार से पहले जी।123। ो नीद वत सोई देखकुर नृपति कसता ट्रयंग् । सो रही हो महारानी जी उठी मोड़कर अग जी 1241 देखकर भुपति बोला घोडे बेच कर सोती ! कोई ग्राए जाए क्या मतलब कर्मों को है रोती 11251 कौन आता है मेरे भाग्य खुले है आज़। वाधा पड़ी नीद में तेरे खाना सोना दिन, रात जी 11261

है सब कुपा ग्रापकी सुक्ष्म निगाह से देखे।

शोभा वहां की अजब रसीली प्रकट कही नहीं जात 1104।

नृत्य गान से मोहित होकर इन्द्र कहे इन्द्रागा । इनमें ये जो सुन्दर देवो ,बने इमारी रानी 1105।

मना किया तब इन्द्राणी को देश निकाला दीना।
सभी सखी सग मृत्यु लोक में वास उन्होंने कीना 1106।

नाव गान से मन बहलाती रहती है दिन रात । शून्य रात्रि में शब्द वहां के स्पष्ट सुनाई जात ।1071

मृत्यु लोक के नर - नारी की, वहां पहुच है नाहीं। किया श्रापकी हो जावे तो मुश्किल कुछ भी नाही 1081

नृप के ग्रति ग्राग्रह करने पर योगिन सहमत होती। कहां भयकर विकट मार्ग है दहले जात है छाती जी 1109। "

यदि दर्शन करना चाहो ती पहर रात्री के बाद। नगर निवासी द्वार, बन्द हो चलना पट्टी बांध जी ।110।

सुरंग द्वार से ले गई नृप को पट्टी शीघ्र हटाई। ं निरुपन देखा दृश्य स्वर्ग सा नृप दृग ग्रज़रज पाई जी ।1111

ग्राजु वाजु सुन्दरियों के बीच इन्द्रांगी सोहे। नृत्य गान से ग्रन्य सुन्दरियां दृष्टा का मन मोहे जी ।112।

इन्द्राणि ने पुछा यहा पर गन्ध मनुज की स्नाती । '' मना करने पर भी नृपत्रसाया ऐसा योगिन कहती जी 1113। ''

हाजिर करो सामने उसको संजा मिलेगी भारी। इन्द्राणी पग धोने सुन्द्ररी लाई जल की भारी जी 1114। अ

योगिन से कह कर राजा ने इन्द्राग्गी पंग धोया। एक घूंट पीकर तक उसने भूठा भोजन खाया जी ।115। मुभेन मालुम छोटी उम्र में इतने ज्ञानी ग्राप।
ग्रायु प्रपेक्षा ज्ञान वृद्ध को छोटा कहना पाप जी ।139।

कल्पना आप नही कर सकते, नही सत्य के दर्शन। सदा भ्रम में फंसे रहते हो कैसे हो मन परसन जी।140।

भ्रम यदि सत्य सिद्ध ना हो तो, खीभ कोध ग्ररू शोक। दिव्य दृष्टि है सती ग्रापकी कैसे जाने योग जी।141।

जोगिन से क्या छिपा ? खुब रहो, हम जाते है राजन्। कही न जाग्रो दास बनाग्रो, मोह न करते राजन् जी 1142।

वार - वार ना करने पर भी, चरगोदक को पियो। खेद युक्त चितन करती यह नहीं उचित है किरिया जी 1143।

राजमहल में रहो श्रापकी श्राज्ञा को मानुगा। योगी कैसे रहे महल में नित्य कर्म में बाधा जी।144।

स्राग्रह है यदि स्राप सभी का दर्शन तो हमे दे सकते। कहा सभी ने मान्य हमें है जो तुम रखते शरते जी 1145।

बुरा न माने श्राप कभी मम मुख से निकले गाली। मम श्राज्ञा बिन कही न जावे इच्छा पूर्णत. पाले जी।146।

सभा सदो सह राजा ने तब बात योगिन की मानी। एक बार नित्य श्राती सभा में देखे चकोर चादनी जी ।147।

रत्नपुरी की रत्नवती सिखया सग वसन्त मनाती। कार्या माली ने पकड़ा विशाक पुत्र छिपकर सुनता था वाती जी ।148।

प्रस्तुत किया रत्नवती सन्मुख दण्ड इसे तुम देती। या राजा के पास ले जाऊ हिम्मत इसकी कैसी जी 1149।

थर-थर कम्पत देख विशास को रत्नवती तव बोली। क्यों किया अपराध ? विशास ने माफी मांगी जल्दी जी।150।

मुक्ते बतावें किसे खोजते जो चाहे सो देवे जी। 27। घूर-घूर कर देखे राजा चन्द्र लेखा तब बोली। मेरे पुण्य का उदय भूपति दृष्टि तन पर होती जी। 1281

उदय पुण्य का अथवा पाप का मालूम होगा साथ। फिरा-फिरा कर देखन लागा दीवारों पर हाथ जी।129

चन्द्रा भी तब निकट पहुच कर हाथ फिराती जाती । पूछा नृप ने कहा मदद मैं कोष ढूढने करती जी। 130।

नहीं खजाना गडा यहां पर चन्द्रलेखा तत्व बोली। मेरे रहते हाय फिराते दीवारों पर बोले जी।131।

तेरे तन को तभी छुऊंगा ग्रांगे नृप नहीं बोले। चला गया नृप चन्द्रा जोगिन बनकर ग्राई पहले जी। 132।

पता किया वो चला नहीं कब जोशिन गई ग्रौर ग्राई।
नृप के ग्राने से पहले दरबारी बैठे ग्राई जी।1331

क्या कोई विशेष बात थी मिटा भ्रम कुछ नाही। मन्त्री को सन्तोष हुग्रा तब जोगन भी मुस्काई जी।134।

सदा फंसे संसारी भ्रम में मिटा कहा मुस्काई। राजा ने जिज्ञासा की तब कौन गुरू पितु मांई जी।135।

बिलकुल बुद्धि हीन हो राजा संसारी का परिचय।
पुछा जाता है लेकिन सन्यासी का क्या परिचय जी।136।

तत्व ज्ञान की चर्चा करते धर्म ध्यान ईण्वर की। उपदेशों का पालन करते जाने भूत भविष्य की। 137।

योग्य समय पर उचित वात का पूरा पड़ा प्रभाव। लिजित होकर चरण पकड़ कर कहता कर दो मारुजी। 38। मुर्फेन मालुम छोटी उम्र में इतने ज्ञानी ग्राप। ग्रायु ग्रपेक्षा ज्ञान वृद्ध को छोटा कहना पाप जी।139।

कल्पना त्राप नही कर सकते, नहीं सत्य के दर्शन। सदा भ्रम में फंसे रहते हो कैसे हो मन परसन जी।140।

भ्रम यदि सत्य सिद्ध ना हो तो, खीभ क्रोध अरू शोक। दिन्य दुष्टि है सती ग्रापकी कैसे जाने योग जी।141।

जोगिन से क्या छिपा ? खुश रहो, हम जाते है राजन्। कही न जास्रो दास वनास्रो, मोह न करते राजन् जी।142।

बार - वार ना करने पर भी, चरगोदक को पियो। खेद युक्त चितन करती यह नहीं उचित है किरिया जी।143।

राजमहल में रहो श्रापकी श्राज्ञा को मानुंगा। योगी कैसे रहे महल में नित्य कर्म में बाधा जी।144।

आग्रह है यदि त्राप सभी का दर्शन तो हमें दे सकते। , निकास कहा सभी ने मान्य हमें है जो तुम रखते शरते जी ।145।

बुरा न माने श्राप कभी मम मुख से निकले गाली। मम श्राज्ञा बिन कही न जावे इच्छा पूर्णतः पाले जी।146।

सभा सदो सह राजा ने तब बात योगिन की मानी। र्

रत्नपुरी की रत्नवती सिखया सग वसन्त मनाती।
माली ने पकड़ा विशाक पुत्र छिपकर सुनता था बाती जी ।148।

प्रस्तुत किया रत्नवती सन्मुख दण्ड इसे तुम देती। या राजा के पास ले जाऊ हिम्मत इसकी कैसी जी।149।

थर-थर कम्पत देख विशास को रत्नवती तब बोली। किया अपराध ? विशास ने माफी मांगी जल्दी जी।150।

सोच रहा था रूप शोर्य का मेल मिलाऊ कैसे। हर्षचन्द्र उज्जयनी का नृप वर्णन गाऊ कैसे जी।151। भोला है जाने दो इसको माली से वह बोली।

गम्भीर मुद्रां बना सखी सग महल मार्ग की चाली जी।152।

मात-पिता ने संखियों से सब विशाक हाल को जाना। रत्नवतीं मनीभाव जाने मन्त्री को किया रवाना जी।153।

उज्जयनी नृप हर्षचन्द को मन्त्री ने सन्देश।

देकर कहा रत्नपुरी नृप ने भेजी ग्रापको भेट जी। 154। यदि स्वीकार करे राजन तो चरण ग्रापके रखता।

स्वीकृति सुनकर रत्नवती का वित्र सामने धरता जी .155।

तन्मय होकर राजा देखे मन्त्री जी तब बोले।

यह बेजान ग्रसल सजीवनी जन-जन का मन मोहे जी।156।

राजा सोचे बंधा हुग्रा हूं योगिन की शरतों से। उसकी बिन इच्छा से इसको उत्तर दूं मैं कैसे जो।157।

यद्यपि यह अनुपम है मन्त्री सोच समभ निर्णय दूगा। स्वीकार आपने कर लिया विश्राम बाद पूछ लूगा जी। 158।

चिर प्रतीक्षा बाद वीगा का शब्द कान में गूंजा। ग्राशीश दे सिहासन बैठी क्या दुविधा है राजा जी।159।

अनुमान प्रमाण पैनी दृष्टि से चन्द्रलेखा ने आंका। किसी सुन्दरी ने क्यो राजन चित्त आपका बांधा जी।160।

कुछ भी तुम से छिपा नहीं तुम मन की बाते जानी। रत्नपुरी के मन्त्री ने शादी की स्वीकृति मांगी जी।161

स्वीकृति आपने दे दी होगी फिर मुभसे नया पुछो। निर्णय नहीं किया योगिन मन की वाते बूभो जो।1621 राजन् ग्रापका हृदय लालायित स्त्री रत्न पाने को 1 इतना बड़ा ग्रतः पुर तो भी तृष्ति नहीं क्या तुमको जी ।163। तुम जैसे कामी पुरुषों को शत-शत वार धिक्कार है।

काम वासना पोषक नारी अधिकार नहीं स्वीकार जी।164। पतिव्रत पत्नी भी तो अपना पूर्ण अधिकार चाहती है।

ग्रनेक रहते सोर बड़ाना कैसे बात शोभती है जी !1651 मैं तो वहां गया ही नाही मन्त्री ने यह भेट दी। कर्ताब्य से ग्रपने गिर जाते यदि न भेट स्वीकार की 1 661

स्वीकृति निकल गई है योगिन अनायास ही मेरे से।

तो वचन पालते रिह्ये राजन हम चलते है डेरे पे। 167।

किसी उपाय से आप न जावे वचन भग मैं कर दूगा।

छोड़ सभी कुछ सकता हूं मैं प्रधान निराश लौटा दूंगा,।168।

वचन भग से आप यश होगा सोच समभ कर कार्य करो।
जग थूके तो सह लूगा मैं किन्तु आप मत कोप करो।169।
मेरे कारण अयश आपका यह कैसे होने दूं मैं।

रत्नवती से लग्न रचा प्रणा पालो यह आजा दूं मै। 170। अविश रोष में यदि न आजा तो मम इच्छा पूर्ण करे।

मन्त्री को स्वीकृति मैं तब दूं यदि रत्नपुरी आप चले 11711

सहमत हो गई योगिन तब मन्त्री को नृप ने स्वीकृति दी।
मार्ग दर्शक मन्त्री के पीछे नृप सज्जित सेना चल दी।172।

विशेष वस्त्र श्रृंगार सामग्री योगिन ने वीगा मेली । क्ष्मिमा पार हुई तब उवड़ - खावड भूमि मिली । 173।

अश्व गज रथ पद सेना राजा भी थककर चूर हुए। विस्तृत वाग कुछ दूर वापिका रुकने को मजबूर हुए।174। नृप ग्राज्ञा से सेना ने वहां पड़ाव विश्राम लिया। श्रम निवारण योगिन ने भी राजा को संकेत किया।175।

स्नान करन में जाती हूं राजा भी तैयार हुए। तव सन्मुख में स्नान किम करू कैसे निर्लज्ज श्राप हुए 1176। बहुत दूर है वापी यहां से फिर उस श्रोर गहन वन है।

रक्षा करने का विचार था क्योंकि भयानक खग पक्षु है 1177।

महा मूर्ख एकान्त स्थान में सबसे बड़ा पुरुप का भय i कह दी कैसी वात आपने सैनिक साथ रहो निर्भय 11781

हमरे तो वन भवन समाना एकांकी ही जाती हूं। वीगा लेकर चली नहाने कह गई जल्दी त्राती हूं।179। अंग रगड भभूत छुडाई उत्तम वस्त्रा श्रुंगार किया।

वीगा छिपाई गहन निकुज में ग्रप्सरा रूप को धार लिया 1180।

श्राशातीत समय लगने से राजा चिन्ता मग्न हुआ।

कही न डुबी वापी अन्दर वन चर प्राग्गी खा न गया ।181। असम्य और बर्वर मानव भूत प्रेत कोई कष्ट न दे।

या फल गई कोई अन्य विपत में भूप चल दिया पैदल ही ।182।

चितित राजा चला जा रहा योगिन का कहीं पता नहीं।

अस्ति खोज कर रही चक्कर खाकर जगल ढढें जहां कही 11831

खोज कर रही चक्कर खाकर जगल ढूढें जहां कही 11831

वृक्ष पत्र की ग्राड से देवी नृप ग्रधीरता निरख रही। योग्य समय ग्राकपित करने उसने छेड़ी स्वर लहरी। 184।

श्वृंगार रस से सने मधुर स्वर स्राकृषित नृप को करते।

देखा सुन्दर वाला गा रही नेत्र द्वयं को वन्द किये 1185।

गीत पूर्ण हुआ नेत्र खुले तव मन्त्र मुग्ध नृप को देखा।
ग्रेर अजनवी कौन है तू निर्जन वन में क्यों ग्राया। 186।

पुछा नृप ने कीन सुन्दरी गीत किसे तुम सुना रही।
पहले तुम ग्रपना परिचय दो मेरी कथा विवित्र रही। 187।
परिचय जानो हेतु नृप ने ग्रपना परिचय शीव्र दिया।
उज्जयनी नृप हर्ष चन्द हूं कर्म योग इस बन ग्राया। 188।

हेराजन खेचर कन्या हूं वाल प्रतिज्ञा थी मेरी।

अपनी पीठ चढ़ाकर मुक्तको अश्ववत लगा फेरी 11891 अपने हाथ पर मुक्ते चलावे चरगोदक जो पीवेगा। वही पुरुष मम पति बनेगा इस वन में मिल जावेगा।190।

इस वार्ता की पिता श्री ने विद्या बल से जाना था। दो दिन पूर्व ही पिता श्री ने मुफ्ते यहां पर छोड़ा था।191! कीडा को उत्सुक वन नृप ने कन्या से यो की बाते।

यदि प्रतिज्ञा तोड़ सको तो ग्रयन मनाए यहां राते ।192। हप गुरा सम्पन्न ग्रनेको विद्याधर लालायित थे। तभी प्रतिज्ञा भंग नहीं की उनके सन्मुख तुम क्या थे।193।

हंसकर कन्या बोली राजन प्रतिज्ञा भंग नहीं होगी। तुम जास्रो स्रपना मुंह लेकर कोई न कोई मिलेगा ही।1941

अनुपम सुन्दरी खेचर कृत्या भाग्य मेरा खुल जायेगा। ईर्ष्या उस व्यक्ति साथ हो जो इसके संग व्याहेगा।1951

नृप ने पूछा क्या जीवन भर हेतु तुम्हारी प्रतिज्ञा है।

नहीं विवाह होने के पूर्व तक ही मेरी ये प्रतिज्ञा है।196। इसके वाद बताओं कन्या क्या व्यवहार तुम्हारा है।

तत्पश्चात साधारण नारीवत ही व्यवहार हमारा है।197। धर्म साधनावत दुष्कर्म में एकान्त वास सहायक है। किन्तु सामाजिक बन्धन ऐसे कर्माचरण में बाधक है।198। नृपचिते निर्जन वन भेरे इसके अलावा कोई नहीं। व्यर्थ परम्पराग्रों में फसकर अवसर खोनां उचित नहीं। 199।

तर्क वितर्क से अप्सरा शर्ते पूरी करना सीच लिया। साहस कर कन्यां से नृप ने मन की वाते पूछ लिया। 2001

भ्रन्य किसी को इंस रहस्यं का पता नहीं लग पायेगा 1

पशु पक्षी वापी पौधे तुम हंम बिन को नही जानेगा।201। ववन लिया कन्या से नृप ने क्योंकि ग्रपच नारी होती। तव सम्मति बिन नहीं कहूंगी क्योंकि ग्रयंश भारी होती।202।

त्रिया चरित्र पुरुवस्य भाग्यं देवो न जानाति कुतो मनुष्य । गुप्त जिसे हो रखना चाहती ब्रह्मान जाने कहां मनुष्य ।। ग्रतः ग्रापके मेरे सिवा कोई इसे नहीं जान सकेगा।

क्या घटना ये घटी घट ही घटने वाली जानं सकेंगा 1203।

वचन ले स्राय्वस्त हुम्रा नृप शर्ते पूरी करने को l श्री स्थाप निकट वापी को दोनो वापी फेरा खाने को थ्र041

अग्राह पूर्वक वरण पखाले चरणोदक सिर धार लिया। इक इक हस्त पर चरण धरे वापी का चक्कर मार लिया। 205।

दोनों घुटने मोडे नृप ने भुक के भूमि पर हाथ धरे।
पृष्ठ भाग पर अप्सरा बैठी वापी चक्कर पूर्ण किये।206।

गित मद ज्व पड़ जाती या घोड़ा थोड़ा रूक जाता। ग्रंप्सरा ताड़ना तर्जन करती जैसे - तैसे चल पाता।207।

हाय-हाय इस कामदेव की महिंमा विकट निराली है।

हर्षचन्द से लोक निद्य ग्र'चरण कराने वाली है।208। प्रसन्न मुख नृप बोला सुन्दरी ग्रव तो शीघ्र विवाह करो। चलो कहा तव हंसी सुन्दरी क्यो तुम हसी स्पष्ट करो।209। बात बनाई अप्सरा ने तव ग्राप मिले मय भाग्य खुले।

नहीं तो इस निर्जन वन में भील ग्रसभ्य से पाला पड़े।210।

वापी देवता की साक्षी से, पति ग्रपना स्वीकार किया।

अन्य पुरुष मम भाई तात है, नृप ने भी स्वीकार किया 1211

ग्रब ग्रधीर मत हो वो राजन्, मैं तो तुम्हें समिपत हूं।

पति सयोग से पूर्व ग्रवश्य ही, विद्या ग्रनुमित लेती हूं ।212।

ले लो श्रनुमती यहां तुम्हारी, रुककर प्रतीक्षा करता हूं।

शकित मात हो एकान्त चाहिये, जल्दो से ग्रा मिलती हूं 1213।

मदास्मित से प्रेम जताकर, कहा इस समय जाग्रो श्राप।

ग्रनिच्छा भारी कदमों से, चला उधर् नृप जहां पड़ाव ।214।

निकुं ज में जाकर रोई कन्या, किए कर्म पर पश्चाताप।

यदि नाही करती जिद्दी राजा, मन में बहुत बड़ा संताप 12,51

श्रप्सरा वेश वीगा में रखकर,जोगिन रूप को धार लिया। मन्द गति से पड़ाव पूर्व ही, संतप्त राजा हिट पड़ा 1216।

बहुत आपने देरी करदी, प्रतीक्षा कर बैचेन हुआ।

'मेरी' हसकर कहा योगिन से,राजन कुछ नहीं छिपा हुग्रा ।217।

मन्त्री बोला राजन अब तो, हो चुका काफी विश्राम। प्रस्थान आज्ञा राजा वोला, थोड़ी प्रतीक्षा करो प्रधान।218।

विलम्ब देखकर योगिन ऋ।ई, पूछा राजा क्यों देरी।

कुछ नहीं ग्रभी थकान मिटी नहीं,तन की या मन की तेरी 1219।

संकोचवश प्रस्थान किया, पर पथ में नृप उदास रहा।

देख-देख मुस्काती योगिन, नगर बाहर पडाव रहा ।220। रत्नपुरी के महाराजा को, मन्त्री ने सन्देश दिया।

स्वय पधारे उज्जैनी नृप, राजा ने सत्कार किया।221।

विवाह तिथि श्रौर समय नियत कर सब तैयारी कर डाली।
हर्षचन्द्र नृप जान सजा, योगिन से प्रार्थना कर डाली। 222।
योग भोग का मेल कहां नृप, हम तो यहीं ठहरते हैं।
एकान्त पा कहीं चले न जावे, ऐसा सन्देह करते है। 223।

निश्चिन्त रहो नृप या तो मैं, जाना ही नहीं चाहूंगी। ग्रवश्य भेट करुंगी तुमसे, ग्रगर रत्नपुरी छोडूगी। 224। नगर निवासी से ग्रादर पा. बरात लक्ष्य पर पहुंच रही। रत्नवती भी सिखयों के सग, विवाह मंडप में पहुंच रही। 225।

शुभ लग्न में ब्याह रचा, दम्पति के मन हाँषत थे।
नगर-निवासी राजा रानी सजन सने ही प्रभुदित थे।226।
रत्नवती को सर्खियों ने ला, शय्या पर बिठलाया है।
हर्षचन्द्र भी सुखद कल्पना में डूबाउ तराया है।227।

इधर योगिन वेश बदल, रानी श्रृंगार सजाती है। राज महल में पहुंच रत्नवती से मिलने कहलाती है।228।

रत्नवती ने तुरन्त रानी को, महलों में बुलवाया है।
ग्रांखे चार होते ही रत्न के, मन में विरमय छाया है।229।
स्वागत सत्कार तो दूर रहा, बैठन का भी कहा नहीं।
कौन कहां से ग्राई हूं में, यह भी तुमने पूछा नहीं।230।

लिजत होकर क्षमा मांग, श्रासन हेतु सकेत किया।
निकट बैठी रत्नवती के, उसका परिचय पूछ लिया। 231।
तुम्हारे पति की पत्नि हूं सै चन्द्रलेखा है मेरा नाम।
श्रावश्यक कार्यवंश श्रसमय में मैने दोना कष्ट तमाम। 332।

उठकर स्वागत किया है ज़ी घ्र हो पूछा ग्रावश्यक क्या काम । क्षमा चाहूंगी किन्तु विवश हुं रंग में भंग पड़े यह काम ।234। भ्राप पधारे खुशियां छाई कैसा रंग में भग यह काम।

नही वहन बात कुछ ऐसी जिससे रंग में भंग तमाम 12341

स्पप्ट क्यों नहीं कहती जीजी तुमसे नहीं कह सकती मैं।

माताजी को शीघ्र बुलाग्रो वात ही कुछ गम्भीर है।235।

दासी भेज बुलाया मां को ग्राकर चन्द्रा से गले लगी । कैसी है गम्भीरी बात यहां उज्जैनी से ग्रान लगी 12361

कुल परम्परानुसार हमारे कुलदेवी को पूजे विना 1

नई रानी नहि बढ़े सेज राजा भी स्पर्श नहीं करता 12371

पुरुष उतावले इन कामों में ग्रतः शीघ्र में ग्राई हूं। देवी रूष्ट हो ग्रनिष्ट न कर दे यही जताने ग्राई हूं।2381

गम्भीर मुद्रा से कह चन्द्रा ने बात गम्भीर बनाई है। अब क्या हो ? पूछा रानी ने सुहाग रात आज आई है।2391

भाग्य मेरा भी साथ जुड़ा है इच्छा फिर जैसी ग्रापकी हो । बात ठीक उज्जैनी दूर क्या करे उचित सलाह कहो। 240।

रत्नवती के सपने टूटे चन्द्रा मोन तोड़ बोली।

विश्वास न हो तो मालव पित से पूछ-ताछ निर्णय कर ले 12411 अरे नही अविश्वास कैसे !पर समस्या एक निराली है 1

मालव पित से कुलदेवी स्मृति कौन कराने वाली है।242। पित कल्यागा की इच्छा से रत्नवती मौन तोड़ बोली।

माने तो एक वात कहूं मां क्यो नहीं मानू मां वोली 12431

चन्द्रा जी नृप की पूर्व पितन है इनकी बाते वे मानेगे। इन्हें ही क्यों नहीं भेजा जावे उनको ये समक्षा देगे।244।

पुत्री बात सुन माता हिषत सवने चन्द्रा को देखा ! उनके सामने कैसे जाऊ यह कैसे है हो सकता ।245। r ~.]

रानी बोली पति पास में पत्नी जावे नया वाधा। कहीं कुपित वे हो जावे बिन ग्राज्ञा ग्राई यह बाधा 246। बात सम्भाली रत्नवती ने अनुग्रह करके तब बोली। वरदान होता है पति का कोप पत्नी के लिये सम क सहेली 247। मालव पति मालव प्रजा हेतु और मेरे अपने लिये सहो। यदि उन्हें कुछ हुम्रा कभी म्रपना क्या होगा यह तो कहो ।248। चन्द्रा को चिन्ता मग्न ग्रौर गम्भीर देख रानी बोली। पति कल्यागा कामना हेतु अपना जीवन सुन भोली । 249। उठो धर्म को पालो तुम जैसी तुम दोनों की इच्छा। प्रथम पहर सहज ही बीता नृप को करते प्रतीक्षा 12:01 रुम भुम की ध्वनि कानो सुन भूपति की तन्द्रा भंग हुई। ं सोचा रत्ना स्राती होगी दरवाजे पर टक टकी लगी।25!। कसार थाल ले एक सुन्दरी आज्ञा अन्दर आने की। मांगी तब नृप ने सहर्ष उसे आजा दी अन्दर आने की 12521 ग्रन्दर ग्रा कुछ ठिठक कर नृप से सुन्दरी खडी हुई। कौन भ्राप यो पुछा नृप ने तब सुन्दर यो बोल रही ।253। रत्नवती की गुरूगी चन्द्रा और श्राप की चेरी हूं स्वागत है विराजिये ग्राप किन्तु ग्रसमय में ग्राई क्यूं।254। कहां रत्नवती वैठी चन्द्रा उत्तरीय उसका खसक गया। लज्जा करके बोली राजन तिनक थाल पकड़ लेना ।255। ग्रपना उत्तरीय ठीक कर लूं याल नृप ने जब पकड़ा। हाथ से अगुली स्पर्ग हुई राजा का वक्ष स्थल धड़का 256।

काम बागा से विहाल राजा सुन्दरी का मुख देख रहा। सोलह 'शृंगार से सजा हुग्रा चेहरा चम-चम वमक रहा। 257। नख से शिख और शिख से नख तक देखा दृष्टि जमी रही। थाल हाथ में पकड़े नृप को देखत सुन्दरी बोल पड़ी 258।

थाल भूमि पर रखना मत नृप वह ग्रपवित्र हो जावेगा। ग्राश्चर्यावित देख नृप को चन्द्रा ने शीघ्र ही समस्राया।259।

कुल देवी का प्रसाद है जो राजा लड़की परणेगा।
गुरूजी का भुठा खाना पड़े नहीं अनिष्ट हो जावेगा।2601

प्रसाद खा ग्राचमन कर, नृप ने उससे पुछ लिया। ग्रीर क्या रिवाज तुम्हारे यहां का, चन्द्रा ने स्पष्ट कहा। 261।

व्याह के 6 माह बाद गुरु गौत्र पुजा होती है। तब तक वर यही रहेगा पति पत्नि मिलन तब होता है।262।

यह अवधि बहुत लम्बी है मै तो चन्द्रा बीच बोल उठी। आज रात्री को हो बैचेन यो कह उठ चलने को लागी। 2631

परिगाम जो होना वही हुआ हो गई गर्भवती चन्द्रा।
बोली हो उदास मुंह दिखाने लायक नहीं रही राजा 1264।

क्यों ! गर्भवती मै हो गई बच्चा आपका पल रहा । रूदन कर रही हिचिकयां बंध गई अश्रुधारा बह रही ।2651

घवराग्रो मत चन्द्रा ग्रव तुम उज्जैनी शीघ्र चले ग्राना।
परिगोता रानी की भाति रख लूंगा तुम्हे कहे राजा 12661

आप भूप है अनेक रानियां राज्य अनेको कारज है। मुभे कैसे पहवानोगे बस मुभे यही एक अवरज है।2671

अरे-अरे तुम क्या कहती हो इतने दिन तक सुख भोगा-। उसे कैसे भूलू गा चन्द्रा ऐसा कभी नहीं हो सकता 12681

अपनी सभी रानियों की मै स्मृति रख सम्मानित करता। वे तो सब नृप कन्याएं है दासी को कीन याद रखता 1269। नहीं तुम्हारे भाव गलत है अपने वचन का मैं पक्का 1 फिर भी यदि तुम चाहो तो सन्तोष हेतु वस्तु देता। 270।

नहीं जरूरत मुभे निशानी केवल पुत्र हेतु पहिचान । उसे स्वीकारने बाद मुभे जावो भूल या देवो निकाल ।271।

नहीं नहीं तुम्हें क्यों भुलू मेरे साथ महज रहना। ले लो नामांकित भुद्रिका और मोतियों का गहना।272।

चिन्ह प्राप्त कर प्रसन्न हुई ग्रौर रात बिताई नृप के पास। ग्रेंब यहां रहना व्यर्थ समें में वह पहुंची पिताश्री के पास। 273। मात-पिता के पास चन्द्रा ने वर्णन सारा वृत किया।

किस तरह प्रतिज्ञा पूर्ण की स्मृति चिन्ह भी दिखा दिया 1274।

हिषत होकर माता-पिता ने पुत्री को शाबासी दी। भाई-भौजाई सग दो दिन रह एक स्तभ महल वल दी। 275।

जोगिन अप्सरा रानी वेष वीगा में वस्तृएं गुप्त रखी। रत्नवती नृप रानी सब ही उसकी प्रतीक्षा करती रही।276।

दिवस दूसरे चन्द्रलेखा ने पहरेदार से वाते की। पुछा उसने कहा मौन था कुछ कार्यो में लगी रही 1277।

इस तरह वात का कम चलते सैनिक ने तव गौर किया।

चन्द्रा का उदर बढ़ते देखा तो अवरज मे वह डूव गया।278।

चन्द्रा ने भिड़ककर कहा उसे क्यों घूर-घूर कर देख रहा। गर्भ स्थित मेरे शिशु को क्यों व्यर्थ नजर लगाय रहा।279।

सैनिक को कानों विश्वास नहीं ग्रनायास ही पूछा क्या। गर्भवती हूं चन्द्रा वोली कम सुनाई देता है क्या।?

ग्राकाश से जैसे गिर पड़ा पैर तले भूमि खिसकी। / सजग पहरा देता हूं मै धड़कन लगी छाती

दिये दिखाई प्राग्त सकट में कैसे हो गई ग्रनहोनी।
अधेरा छाया चक्कर ग्राप्त नष्ट्र-भ्राप्ट्र ग्रक्कल हो गई।282।
सिर पकड क्यों बैठा मूरख पटरानी से जा कहे दे।
जन्दा गर्भवती हो गई है यह खबर जाहिर कर दे।283।

इस स्थिति मे अन्य स्त्रियें अपनी वात छिपाती है। त्रिया वरित्र कापता न लगता जाहिर करने कहती है. 284।

विवाराधीन देख सैनिक को चन्द्रा बोली डांट डपटकर।

जाता क्यों नहीं पटरानी को गुभ सन्देश सुना जाकर 1285। विवश होकर वला सियाही ताला बन्द किया उसने ।

दोष हो न हो दण्ड मिलेगा लगा ग्रनेक कल्पना करने ।286। चन्द्रा ने क्या गडवड़ की ग्रोर मेरी सुख रही हे जान।

शुभ समावार है यह कैसा मेरे लिये श्रशुभ ही जान 287। श्रहापोह करता वह पहुवा पटरानी ने व्यग कसा।

रानी चन्द्रलेखा की कैसी बनी हुई है मनोदशा 12381 जी जी ग्रवकवाया सैनिक उससे कुछ कहते न बना।

इतने में तो ग्रन्य रानिया ग्राई वहा पर जो भी सुना। 289%

जो जी क्यो करते हो सैनिक साफ बात क्यो नही कहते हो 1 जी कुछ समाचार हो ऐसा कहलाया है रानी जी ने 1290। 'मैं गर्भवती हूं' इन शब्दों को सैनिक कह डाला जल्दी।

विश्वास हुआ नहीं पटरानी को क्या कहते डाटा रानी ।2911 साहस से सैनिक बोला यह समावार देने भेजा।

श्रसम्भव ऐमा नहीं हो सकता पटरानी मुख से निकला ।292। साफ-साफ वतालाश्रो सैनिक राज यह। क्या छिपा हुआ। क्या जानू मैं राज रानी का नहीं तुम्हे कहना होगा।293।

पुभे कुछ नही मालूम रानी मैं हूं पूर्ण तरह निर्द्रोष ।
चन्द्रा ने कहलाया है तो इसमें इसका क्या है दोप 1294।

गटरानी के शब्दों से सैनिक शीघ्र प्रागा की खैर ।

मनाता हुग्रा ग्रिभवादनकर वह लीटा स्तंभ महल की ग्रोर 1295।

हास्य व्यंग कर रही रानियें ग्रापस में करती है बात ।

पित के ग्रभाव में गर्भ रहा यह कैसी चमत्कार की बात 1296।

कोई कहती देव माया तो कोई पुरुष माया कहती !

राजा की भी भूल रही वह कैसी कुलक्षग्गी निकली 1297।

पहले तो पटरानी जी ने इन बातों में रस लिया ।

मर्यादा से बात बढ़ी तब डांट डपट कर चुप्प किया 1298।

कुछ भी हो चन्द्रा का निर्णय भूपित स्वयं कर लेगे ।

हमें चाहिये इस घटना की सूवना उन्हे भिजा देगे 1299।

4

初

वीन

कीं

ने की

निर्म

वेदी मूर

市行

मयोदा से बात बढ़ी तब डांट डपट कर चुप्प किया 12981

कुछ भी हो चन्द्रा का निर्णय भूपित स्वयं कर लेगे।

हमें चाहिये इस घटना की सूचना उन्हे भिजा देगे 1299।

पटरानी ने भेजा पत्र दूत के साथ भूप के पास 1

पत्र पढ़कर लगे फड़कने होंठ हो गई ग्राखे लाल 1300।

जाने की दूत को ग्राज्ञा दे नृप डूबा गहन विचारों में 1

चन्द्रा का गर्भ किम् सभव हो परिगाम सौतिया डांहों में 1301।

पत्र लिखावठ पटरानी सन्देह को ग्रवकाश नही ।

कोध ग्राया चन्द्रा के ऊपर कुलटा व्याभिचारिजी कही 1302।

नगर में फैली कही बात तो ग्रपयश मेरा भी होगा।

मन ही मन कल्पना की तो छः माह पूर्ण हुवे जाने।
जाकर शीघ्र ही रत्नपुरी के नृप से पुछा राजा ने।304।
किह्ये राजन किस गोत्रज की पूजा मुफे यहां करनी है।
लाल बदन लख उठ खड़ा हो कहा विराजिये ग्रासन है।305।

अतः शीघ्र ही उज्जैनी जा निर्णय करना ही होगा !303।

कैसी गौत्रज पूजा हमारे गौत्रज वोत्रज कोई नहीं। तो छ माह तक क्यों त्रापने रोका हमको कही यही 1306। मैने ? हा ग्रापने क्या मै मूर्ख था छः महिने तक पड़ा रहा 1 कहते-कहते हर्षचन्द्र के ललाट तीन सल पडा रहा।307। म्राश्चर्य चिकत था रत्नपुरी नृप पूछा किसने बात कही। रत्नवती की गृरुगो चन्द्रा कैसी गृरुगी स्पष्ट कहो 1308। सारी घटना कही भूप ने तन सम्पर्क छिपाया है। कोई धूर्त स्त्री से ग्रापने राजन धोखा खाया है।309। यदि धूर्त स्त्री प्रपच था तो छः महिने क्यों रोका। जाने की स्राज्ञा दे देते तो उज्जैन चला जाता 1310। अप भी कैसी बाते करते किसे जाने का कहता कौन। ग्राप जवाई उज्जैनी नुप इस विषय मै हम थे मौन 13111 वात समभ में ग्राई नृप के बोले कैसे मूरख बने। 33 चित श्रापका लगा यहां पर समभे हम भाग्यवान बने ।312। ठीक-ठीक जो हुम्रा हो गया म्रब जाने की भ्राज्ञा दें। याज्ञा देने वाला कौन मैं ग्रापकी ग्राज्ञा शीश धरें 1313। तो ठीक है शीघ्राति-शोघ्र छुट्टी मुभे यहां से विदा करे। जैसी श्रापकी इच्छा सुनकर हर्षचन्द्र निज कक्ष चले ।314। रत्नपुरी नृप महलों में जा रानी पुत्री को बात सुना । पूछा धूर्ता चन्द्रा कौन थी। उज्जैनी नृप रानी कहा।3!5। वड़ी धूर्त निकली वह रानी सबको मूर्ख वनाय गई। आप रुष्ट क्यों ? रुष्ट् क्यों नही राजा मुक्त पर वरस पड़ा 13!6।

पहले तो समभी नही रानो कि पति पत्नी को जान न सके। दूसरी के सन्मुख एक स्त्री दूसरे को ग्रपना पति वना दे। 317।

वात ग्रौर कोई होगी ग्रोर वे ग्राप पर बरस पडे। क्यों बेटी कितने दिन हो गये चन्द्रा नहीं दिखाई पड़ी।318।

चार पांच महिने हो गये रानी तब मुस्करा वोली। परिहास है यह पति पत्नी का आप व्यर्थ चिन्ता में पड़े 13 9।

पति पत्नि को ना पहिचाने यह कैसे हो, सकता है।

ं , तब राजा श्राप पर नहीं बरसे जब ड़ेड दो महिने रात रही 1320

बुद्धिमती है चन्द्रलेखा सहसा नृप मुख से निकल पड़ा। शीघ्र तैयारी करे देवी जी पुत्री विदाई करनी है।32'।

सैनिक ग्रातुर परिवार से मिलने नृप चन्द्रा का निर्णय करने।
रत्नपुरी के राजा रानी रत्नवतो की विदाई करने। 322।

हर्षाश्रु के साथ विदा दी मात - पिता ने पुत्रो को । पहुंची नगर बाह्य प्रेम से विदाई हर्षचन्द्र नृप को ।323।

विछोह की उदासी दूर हुई नहीं चदेरी दूत ग्राकर बोला ।

ाजितशत्रु सेना सह ग्राये नगर बाहर पडाव डाला ।324।

कारगा पूछा तब कहा दूत ने रत्नवती से शादी करने।
. वह तो हो चुकी सुन वोला तो ग्राना हमारा व्यर्थ रहा ।324।

खैर मै जाकर स्वामी भ्रपने को सारा हाल बता दूगा।
रत्नपुरी नृप सोचे जितशत्रु इस ग्रपमान का बदला लेगा।326।

दूत से विवाह के समाचार सुन जितशत्रु ग्रागबवूल हुग्रा 1 उसका यह साहस मुभसे धोखा देखू यह कैसा काम हुग्रा 13271

कुछ सुभट साथ ले जितशत्रु दरवार रत्न के पहुंच गया ।
ग्राइये राजन विराजये यो मुस्क ता राजा समक्ष गया ।328।

पुछा क्या सत्य है कि रत्नवती का व्याह हुम्रा। ग्रीर स्मृति दिलाई कि ग्रापने सुभसे व्याह का वचन दिया 1329।

कथन आपका सत्य है श्रीर दिये वचन की स्मृति है।

तब क्यों घोखा मेरे साथ नृप विवशता बतलाई है। 330।

क्या विवशता पुत्री का हट व्यर्थ बहाने बना रहे।

कुशलता इसी में है कि राजन रत्नवती मेरे हाथ लगे 1331।

विवाह हो चुका अब सम्भव नहीं जितशत्रु कोधित बोला !

चाहिये मुक्ते रत्नवती ही राजा तब भयभीत हुआ 13321

दशा देख न्प की तब मन्त्री नम्न मधुर शब्दों वोले।

क्रोध छोड़ कुछ समय दीजिये कुछ भी समाधान निकले 13331

चार दिन में नहीं मिली तो ईट से ईट बजा दूंगा।

चला गया सन्नाटा छाया शकित युद्ध ग्रवश्य होगा, 13341

नृप को युद्ध का भय नहीं पर राज्य विनाश की विता थी।

म्रांखों म्रागे अधेरा छाया नृशस व्यवहार कल्पना भी ।335।

मन्त्री बोला विता से आपत्ति सौ गुनी बढ जावे।

किन्तु किया क्या जाय मन्त्री जी युद्ध बिना वह नही माने 1336।

युद्ध अवश्यभावी है पर विवेक से सर्वनाश टलता।

समय मागा तो कोई योजना या चन्देरी नृप टलना 13371

योजना यह कि एक दूत उज्जैनी नृप पासे जावे।

· उसकी मदद से अपने राज्य की शक्ति कई गुनी हो जावे 13381

ठीक म्रापकी योजना है वे म्रव उज्जैनी पहुंचे होगे।

शीघ्र लौटकर इतनी जल्दी वे यहां क्या ग्राय सकेगें 1339।

यदि नहीं आ पाये तो समय और मांग लगे।

क्या चन्देरी नृप समय वक्शन को राजी हो जावेगें। 340।

कोधी और जिही के लिये तो मधुर शब्द अनुक औषध।

त्रपन भी युद्ध तैय्यारी कर ले करियो दाव भी नावे लग ।341।

निराश बैठने से तो राजन चिंता निराशा बढ़ती है। जैसी इच्छा हो करो मन्त्री भ्रमित बुद्धि मम होती है 13421 प्रधान ने स्वीकृति लेकर विश्वास पात्र दूत भेजा। सारी स्थिति बतला कहना सेना सहित ग्राग्रो राजा 1343। सेनापती को बुला कहा तैयारी युद्ध की करना है। ्रजैसी भ्रापकी इच्छा इधर वह शान्ति प्रार्थना करता है ।344। हर्षवन्द्र रवाना होकर शिविर स्थल पर आया है। 📑 योगिन खीजते मिली नही तब नृप का दिल भर आया 1345। सरदार लगे नृप समभाने महाराज योगियों का है क्या। ेंयोगिन कही रम गई होगी चल दी जिधर मन में ग्राया ।346। सरदारों ! उसने वचन दिया कि विना मिले नहीं जाऊंगी ! श्रच्छी तरह उसे ढूढों वह यही कही रमती होगी 13471 होती तो मिलती योगिन निराशा हाथ लगी केवल। भ्रागे चले वापी म्राई तव रोका उसने भ्रपना रथ ।348। तैराको सैनिकों से वापी वन कोना ढुंढवाया। किन्तु ग्रप्सरा नहीं मिली, नृप को बहुत रंज ग्राया।349। सर्वाधिक दृ:ख तब होता, उस हेतु निन्दनीय कार्य करे। फिर वह वस्तु नहीं मिले, तो नृप की ऐसी दशा बने 1350। हजारों का शासक राजा, अप्सरा का कीते दास बना। फिर भी अप्सरा नहीं मिली, चरगोदक पीया अश्व बना 13511 दुख के तीव्र ग्रावेश में वह, हाथ पैर को पटक रहा। स्मर्ग कर उस घटना को, निज हाथ शोश पर मार रहा 13521

लाख समभाया समभ न पाया, वापी किनारे वैठ गया । रत्नपुरी का दूत स्राया, सेवक ने सन्देश दिया 1353। 'महाराज ने ग्रापको ग्रभी बुलाया' यो दूत ने ग्रर्ज किया। नहीं जाने कोई चोरी किया, माल लुटा महाराजा का 1354।

सन्न रह गया दूत उसे, ऐसे उत्तर की आशान थी।

काहो गया महाराजाजी को, किन्तु उसे कोई ग्रास न थी। 355।

कहा ग्रापसे राजाजी को, कार्य बहुत ग्रावश्यक है। यहां से शीघ्र चले जाग्रो तुम, हमें उनसे कोई कार्य नहीं 1356।

चला जाऊगा किन्तु भ्रापकी, मर्यादा नहीं सुरक्षित है। वया बक-बक करते हो, राजन् मेरा कथन उचित ही है।357।

मर्यादा कौन चुनौती देता, चदेरी नरेश जित शत्रु।

दूत मुभे स्पष्ट कहो, विगाड़े क्या मेरा जित शत्रु।358।
पूर्ण वृत्त से परिचित कर, कहा दूत ने तब नृप से।

रत्नपुरी सुरक्षित होगी, निश्चित ग्राप सहायता से 1359।

हर्प ने कहा चलो हम, सब वापस ग्रब चलते है।

रत्नवती को उज्जैनी भेज, चदेरी नृप से निपटते हैं।360।

सरदारों के कथन पर, हर्षचन्द तब यों बोला।

क्यों ! वह रत्नवती को ही, ले जा सकता है क्या भोला ।361।

नही, किन्तु युक्ति भी होती, ऐसा किया जाय पर क्यों ? श्रभी भाग्य से अप्सरा, योगिन भूपित आप चुके हैं 1362।

सरदारों को बात मान, रत्ना को उज्जैनी भेजा। चतुरगिनी सेना के साथ, भूपति रत्नपुरी पहूंचा 1363।

दोनों भूप विचार विमर्श कर, युद्ध के लिए तैयार हुए।

चल रही तैयारी जोर से पुरजन भी तैयार हुए।364। यद्यपि जित शत्रु ने समय दिया, किन्तु चुप वह नहीं वैठा। गुप्तचरों से ज्ञात हुम्रा कि हर्षचन्द्र भी म्रा पहुंचा।365।

युद्ध तैयारों हो रही नगर में, जित शत्रु निसहाय कर न सका।
ग्रिभिवादन करते रत्नपुरी के, दूत को उसने देखा। 366।
कहा दूत ने राजन मेरे, स्वामी ने कहलाया है।
छ: महीने पहिले हो मैने, रत्नवती को व्याहा है। 367।

उज़्छैनी नृप हर्षचन्द्र की, वह तो हो चुकी पत्नी। किसी उपाय से राजन श्रव तो, वह दी हीना जा सकती। 368। व्यंग पूर्वक पूछा तेरे स्वामी के, श्रीर कुछ कहना है। श्रपना हट त्याग दें नहीं तो, दोनों रूप में स्वागत है। 369।

मित्र रुप में शत्रु रुप में, जैसी श्रापकी इच्छा हो।
वचन भग करने वाले के, साथ मित्रता कैसी हो।370।
तो फिर श्रच्छा यही होयगा, श्राप यही से लौट पड़े।
यदि नही तो युद्ध भूमि में, श्रपमानित ही होना पड़े।371।

जित शत्रु बोला कहो स्वामी से, युद्ध भूमि में चरण धरे। युद्ध छिड़ा भयंकर हार तो, जित शत्रु को वरण करे।372।

मैदान छोड़ भागा जित शत्रु, सेना का साहस टूट गया। पैर उखड़ गये हथियार डाले तभी युद्ध भी वन्द हुमा। 373।

विजय दुंदुभी बजी महल में, लौटे दोनों ही राजा। हर्षचन्द्र ने तब उज्जैनी, जाने की व्यक्त करो इच्छा 374।

वर्षा ऋतु प्रारम्भ हुई राजन् और मार्ग अवरुद्ध हुए। जाने की शीघ्रता थी किन्तु, विपरीत प्रकृति से रुद्ध हुए। 375।

एक स्तम्भ महल में चन्द्रा, सुख पूर्वक रक्षा करता।
कुप्रभाव पड़े गर्भ पर, वह ऐसा कार्य नही करती।376।
दिन भर पहरेदार से वाते, सुबह शाम भगवान भजन।

खान-पान ग्रीर रहन-सहन, सात्विक थे गुद्ध वने तन मन 1377।

भी

शुभ संस्कार पड़े बालक पर श्रादर्श मां की भांति वह। ग्रपना जीवन ग्रादर्श रख रही सती मदालसा भांति वह ।378। शरद पूरिएमा श्रभ मृहर्त में सुन्दर बालक प्रसव किया। लखकर मुन्दर मुख बालक का मां का मन न्नानन्द हुन्ना 13791 पत स्मरण पर श्रश्रु टपके किन्तु उसे भूली चन्द्रा। प्रसव काल कर्तव्य पालन में तन मन से लग गई चन्द्रा 1380। प्रातः पहरेदार से बोली पटरानी को सन्देश कहो। पुत्रा जन्म का उसने जाकर मगलमय सन्देश कहा । 381। समावार सून अन्य रानिये द्विविध कल्पना करती है। कुलक्षराी समभ चन्द्रा को राजा कही दण्ड नही दे 13821 यदि पुत्र स्वीकार किया तो मान बढेगा चन्द्रा का । पूर्व सरीखा नहीं रहेगा हम पर प्रेम पृथ्वी पति का 1383। प्रथम कल्पना का निश्चय कर द्वितीय को उनने गौरा किया। अपमानित होगी चन्द्रा यह विश्वास हृदय मे हढ़ किया 13841

सारा नगर उस पर भुकेगा कैसी चमत्कारिक चन्द्रा ।
पटरानी ने ऐसा सोच इक व्यंग पत्र नृप को भेजा 1385।
प्राणनाथ ! यह जान ग्रापको ग्रवश्य प्रसन्नता होवेगी ।
पुत्र को जन्म दिया चन्द्रा ने ग्रापकी ग्रनुपस्थिति में भी i386।

गूज उठा इक स्तम्भ महल किलकारी से नव वालक की । ग्राप निद्यावर होगी हृदय को पवित्र करेगा बालक भी ।387। इस चमत्कार से ग्राप श्री का हृदय प्रभावित होगा ही ।

हमें विश्वास है शीघ्र ग्रावेगे शिशु गोद खेलेगा ही ।388। ग्राभार मानती हम वालक का ग्राप शीघ्र दर्शन देगे। पुत्र का ग्रग्रिम नमन स्वीकारे विशेष ग्रौर क्या लिखेगे।389। दूत को समभा भेजा यह पता भूप के हाथ ही दें 1 जैसे तैसे रत्नपुरी पहुंचा क्यों कि मार्ग में दलदल थे 1390;

पत्रा पढ़कर हर्षचन्द्र विस्मय सागर में डूव गया।

दूत को जाने की अनुमति दे रत्नपुरी नृप पे पहुंचा ।391।

विदा की जिए नृप बोला मैं रोकना नहीं चाहता हूं।

किन्तु मार्ग अवरूद पड़े है इसी चिन्ता में रमता हूं 1392।

मार्ग सुगम हो या दुर्गम जाना अवश्य पड़े राजन् । विशेष कार्य क्या चलूं साथ ! नहीं आज्ञा दे देवो राजन ।393।

कार्य गम्भीर जान नृप ने रोकना उचित नहीं समभा। विदा लेकर चला भूप उद्यान वापिका मन समभा। 3941

भ्रप्सरा योगिन मिर्ला नही पर वह चन्द्रा क्यों नहीं भ्राई। कैसो धूर्त निकली वह यह बात समभ में नही भ्राई।395।

एक स्तम्भ महल की चन्द्रा कैसा कमाल किया उसने।

एकान्तवास में पुत्र जन्म दे विस्मय हाल्क किया उसने 13961

चकराया मस्तक राजा का विचार करना बन्द किया।

प्रकृति की शोभा लखते उज्जैनी शहर नजदीक किया। 397।

महल समक्ष पहुंचते ही दासी दास रानिया ग्राई। स्वागत कर सबने राजा का मन में ग्रति ही हर्षाई।3981

रत्नवती को देख रानी बीच नृप की दृष्टि लगी रही।

उसके महल में पहुंचा तब स्वागत करके वह खड़ी रही ।399।

मुभे तुमसे ऐसी ग्राशा स्वप्त में नही थी रत्नवती ।
सुनकर रत्नवती चौकी किस कारए। शब्द कहे भूपित ।400।

खूव मूर्ख वनाया मुफ्तको सुन रत्नवती वोली मैने । सव तुम्हारी साजिश थी ग्रीर नही तो फिर किसने ।401। भ्राश्चर्यान्वित हो रत्ना बोली क्या किया स्वामी मैने ! किसी भ्रौर को गुरुगी बनाकर मेरे पास भेजा तुने !402।

छः महीने तक रोक वहां पर सूरत नहीं दिखाई थी। मैने कुछ नहीं किया स्वामी कौन कसार थाल ले ग्राई थी। 403।

याद ग्राया तब रत्नवती को मुस्कराकर वह बोली । ग्रब समभी ग्रापके विनोद को वह तो चन्द्रा थी भोली ।404।

पूर्व पत्नि संग आप रमे और दोषारोपरा मुभ पर दे।

हम सवको मूर्ख वनाया ग्रापने ग्रौर छुपे रूस्तम निकले ।405। कैसी मेरी पत्नी रत्ना सब बाते मुफे स्पष्ट कहो । जानती नहीं मै तो उसे मै क्या बताऊं नाथ ग्रहो ।406।

तुम्हारे महल में वह कैसे आई विस्मय से नृप ने पूछा 1 तो क्या आप भी नहीं जानते साश्चर्य रत्ना ने पूछा 14071

हां सच कहता रत्नवती मैने तुम्हारी गुरूगी उसे समफा।
मुभे ग्रापकी पूर्व पत्नी कह ग्रापको उसने कहा ऐसा।4081
नृप ने ग्राग्रह किया रत्नवती पूरी बात सुना दो तुम।

राजन ग्रापके ख्यालों में डूबे ग्रपने कक्ष में बैठे हम 1409। उसने गाकर कहा मध्ये मै राजा की एवं एव्ही हं।

उसने ग्रांकर कहा मुभे मैं राजा की पूर्व पत्नी हूं। उज्जैनी से ग्राई शीघ्र मेरा नाम चन्द्रलेखा है।410। माता के समक्ष कहा उसने कुलदेवी की पूजा के बाद।

नई रानी पति से मिलती यह बात दिलाई उसने याद।411।

नहीं तो कुलदेवी रुष्ट होयकर कहीं ग्रनिष्ट ना कर डाले। मेरी राय पर मा ने कहा कि वहीं नृप को समफा डाले। 4 21

यही बात हम नही जानती कि उसने ग्राप से क्या कहा । ग्रव ग्राप वतावे ! राजा वोला उसने ग्राकर हमसे कहा ।4,3।

रत्नवती की गुरुगो चन्द्रा कुल धर्म यहां का ऐसा है। छः महिने के वाद गोत्र की पूजा करने जैसा है।414।

तभी आप जा सकते है ओर रत्नवती से मिल सकते।
मैने विश्वास किया उस पर कि उसे यहां भेजा तुमने 1415।

शरारत पूर्ण शब्दों में बोली रत्नवती तब राजा से। विश्वास किया था तभी ग्रापके पास रही वह रातों से।416।

श्राप उसे निकाल न देवे यदि ग्रविश्वास किया होता । लज्जा से मुख लाल हुग्रा कि रहस्य पकड़ा गया होता ।417।

बात बदल रत्नवती से नृप ने पूछा सत्य बताग्रो तुम । चन्द्रलेखा के पुत्र जन्म की बात गलत है ग्रथवा सच 14.81

क्यों राजन ग्रापको पटरानी का पत्र मिला था याकि नांहि । पत्र मिला व्यग भरा वह निर्णय कर सका मैं नाहि ।419।

ग्रतः रत्नवती ग्रव मैं तुमसे सच वात जानना चाहता हूं 1 बात सत्य है पुत्र जन्म की लेकिन कैसे हो सकती।420।

क्या तुमने उसकी बदनामी की श्रब तक कोई वात सुनी 1 नहीं राजन मैने श्रब तक उसके विरुद्ध कुछ नहीं सुनी 14211

तो फिर किसका पुत्र है कुछ रहस्य समभ में नही ग्राया। स्वामी ग्रापका है ग्रौर किसका ! कैसे समभ में नही ग्राया। 422।

मैं तो रत्नपुरी मे ग्रापसे दस महिने पहले मिली थी वह । यह कैसे सम्भव हो सकता इक स्तम्भ महल मे बन्दी वह 1423।

स्वामी बुरा न गाने तो एक बात मै करना चाहती हूं। वहिन चन्द्रलेखा के चरित्र पर सन्देह व्यर्थ सम सती हू 1424।

नही जानती तुम वन्द्रा को फिर भी बहुत ग्रादर रखती। है वह बड़ी ग्रमिमानिनी उस महल मे फल को भोग रही।425।

अपने बुद्धि बल के आगे पुरुष को कुछ नहीं समभती है।
पति को अपना दास बना अधिकार जमाना चाहती है 1426।

ऐसी को तुम सती कह रही क्या रहस्य पर्दाफाश करूं। सब ग्राप उचित ही करेगे स्वामी ऐसी मै ग्ररदास करूं। 427।

निजी कक्ष में ग्राकर राजा ग्रनेक योजना वना रहा। ग्रांखों में वस नींद नहें थी सारी रात विचार रहा।428।

रानियों ने स्वागत किया वितु मुस्कान में उनके व्यंग भरा । वुरा समभेगी चन्द्रा को इसलिये रतन के कक्ष गया 1429। किंतु सती वह उसे समभती पुत्र भी मेरा बता दिया 1 कही रत्नवती चन्द्रा मिली नही है पता किया 1430।

कैसे वह मिल सकती वह तो स्तम्भ महल में बंदी है। कितु रत्नपुरी में मिलने वाली का नाम चन्द्रा ही तो है।431।

एक नाम की भ्रनेक स्त्रियें क्यों नहीं हो सकती कही । देखू रहस्य है क्या इसमें बुद्धि कार्य करती नहीं ।432।

प्रातः प्रधान बुला भेजा ग्राये तब पूछ लिया उनसे । यह मै क्या सुन रहा हूं मन्त्री विश्वास न होता कानों से 14331

मै भी विस्मितं हूं राजा कि चन्द्रा को कैसे लाल हुआ। व्यवस्था आपकी ढीली होगी अतः हाल बेहाल हुआ। 434।

च्यवस्था में कोई कमीन ही तो क्या लापरवाह हुवे । राजन ग्राप कुछ भी कह ले कित ऐसा दोष न दे ।435।

श्रसावधान नहीं रहा कभी मैं श्रपने कर्तव्य पालन में 1 राजा को लगाकि प्रधान सजग है विशाल राज्य संचालन में 14361

मघुर स्वर में बोला मन्त्री इस बात से कितना पीड़ित हूं। मेरी भी बुद्धि भ्रमित होती जब इस विचार करता हूं।437। तभी तरह से जाच की मैने पता नहीं लग पाया है। पहरेदार को सभी तरह से दोष रहित ही पाया है।438।

मै ही पता लगाऊ गा क्या राज रहा इस करतब में।

मन्त्री के जाने पर राजा चला स्तम्भ महल पथ में।439।

चन्द्रलेखा भी पुत्र गोद में लिए वारता करती थी। हाथ पैर वलाते हुए पुत्र के द्वारा मा देखी जाती थी 440। जैसे लगता था वेटा मां की वाने सुन समभता था। द्वार खुलने की स्राहट से माता का ध्यान भग हुस्रा।441।

देखा पित का मुंह लाल है मीठी बाते बन्द हुई। उठकर श्रादर सहित नमनकर एक श्रोर वह खड़ी हुई।442। विना वोले ही राजा उसको घूर-घूर कर देख रहा।

शिशु पर दृष्टि जा पड़ती तो उलट मुंह विचकाय दिया 1443।

बोिभत था वातावरण वहां का कोई कुछ नहीं बोल रहे। कौन कहे ग्रीर क्या कहे मानो शब्दों को खोज रहे।444। राज प्रतिक्षा कर रहा कि चन्द्रा कुछ भी बोलेगी। ग्रपने कृत्यों की क्षमा मांग वह चरण पकड़के रो लेगी।445।

कितु उलटा ही हो रहा वह सहव भाव से मौन खड़ी।
किसका पुत्र है ? मेरे पित का सहज भाव से बोल पड़ी 1446।
साफ क्यों नहीं कहती इसका पिता कौन ? राजा बोला।
मम विवाहित पित पिता यो चन्द्रा ने स्पष्ट कहा।447।

श्रब तो ग्राप समभ गये होंगे किसका प्यारा पुच है यह। राजा ने सो वा कर्कश रूख से स्पष्ट नहीं खुल पाये यह। 348। शांत स्वर में पूछा भवन में कौन पुरुष है ग्राता रहा? ग्राप ही दो बार ग्राए है ग्रन्य कोई नहीं ग्राता रहा '449।

तो फिर यह बालक कैसा यह ग्राप कृपा का ही फल है।
बात घूम फिर वही ग्रा रही काम न करती श्रकल है।450।
लोकापवाद का भय दिखा राजा बोला उज्जैनी में।
लोग तुम्हारी निन्द्रा करते कौन पुरुष के सग तुमने।451।

किया कर्म यह नीच नाम यदि उसका तुम बतला दो तो। उसके साथ भेज दूं तुमको दूर - दूर यह अपयश हो।452।

किया पाप हो तो बतलाऊं निदा श्रयश की विता नही।

मेरा पित पिता पुत्र का यहां खड़ा मे डरू नहीं 1453।
देखी नहीं दीढ तुम जैसी बार - बार रट लगा रही।
श्रपने पुत्र का पिता मुभे तुम जबरदस्ती बता रही। 454।

माफ करे स्वामी तुम जैसा जग में पुरुष बिरला होगा। जिज पुत्र अपना नहीं माने सती नारी निज शकित होगा।455।

सती शब्द शुन भडक उठा बोला सीधे नही मानोगी । स्त्री दण्डनीय नही होती ग्रन्यथा कष्ट उठाग्रोगी 1456।

प्रागादण्ड दे देते स्वामी वह ज्यादा ग्रच्छा होता । ग्रपने चरित्र पर ग्रापके मुख से कलक नही सुनना पड़ता ।456। प्रागादण्ड दे देते स्वामी वह ज्यादा अच्छा होता। अपने चरित्र पर श्रापके मुख से कलक नही सुनना पड़ता 1457।

घी सिचित अग्निवत नृप का क्रोध मर्यादा लांघ गया। चन्द्रा के निर्जीव पलंग पर पद प्रहार से बरस पड़ा। 458।

टकरा दीवार से उलट गया तब सुरंग दिखाई दी नीचे। व्यग पूर्वक राजा बोला तो यह रहस्य इसके पीछे। 459।

सुरंग ग्रापके सच्चरित्र का भण्डा फोड़ ग्रंब करती है।

इस करतूत से कैसे चन्द्रा पाक साफ रह सकती है 1460। घूर-घूर कर देखा नृप ने चन्द्रा सहज स्वाभाविक थी।

उतरा राजा सुरग पथ पर चन्द्रा पीछे चलती थी।461।

फटकार वताई रुको वही आगे वीसा पर दृष्टि पड़ी।

वीरणा ले कमरे में ग्राया दबाया तो वह खुल पड़ी 14621 योगिन के कपड़े बिखर गये राजा की हृष्टि फटी रही।

इतने में ग्रप्सरा के कपड़े श्रुंगार सामग्री बिखर रही ,4631

वीएा को ध्यान से देखा तो ग्रौर वस्त्र उसमें निकले।

ये वस्त्र रत्नवती की गुरुणी चन्द्रा देवी के ही निकले 1464।

कभी वस्त्र कभी चन्द्रलेखा को ग्राश्चर्यान्वित हो देख रहा। हंस रही चन्द्रा मन में नृप मुख पर हास्य भी खेल रही।465।

चन्दा चुपके से उठ करके नृप प्रदत्त वस्तुए खिसकाती। चमका राजा की दृटि तभी इस उस चन्द्रा तुलना करती।466।

वही रुप श्रीर रंग वही सब वही श्रीर श्रावाज वही। रती भर भी फरक नहीं बोल पड़ा सहसा तब ही। 467।

तव तुम ही थी वह जी हां ग्रीर ग्रप्सरा वह भी मै ही। जोगिन कौन थी पूछा नृप ने वोली चन्द्रा वह भी मै ही 1468।

श्रवरज सागर में डूब गया वह आंखे फाड़-फाड़ देखे। इतने दिन मेरे साथ रही पहचान सका न इसे मैने 1469। चित्र विचित्र रुप धारण कर मिली अनेक बार मुक्से। अप्सरा के रुप में तो अरे कमाल कर दया इसने 1470।

- जो नही कराया जा सकता सहज तरीके से पणु से। कितनी वुद्धिमत्ता से इसने वह सब करा लिया मुभसे।471।
- गर्व भंग हो चुका नृप का भुक गया लाज से उन्नत मुख। लिजत ना देख सकी पति को लिये चन्द्रा ने चरण पकड़ 472।
- वोली चन्द्रा नाथ । मुभे सब करना पड़ा विवश होकर । अनुमान नहीं कर सकते नृप कितनी रोई वेवस होकर ।473।
- राजन भेरी मनोदशा को प्रयत्न करें समक्षने का। ग्रपने ही पति के प्रेम हेतु करना पड़ा प्रपच कितना !474।
- रोती देख चन्द्रलेखा को नृप के प्रोमाश्रु लुडक पडे। छाती से उसको लिया लगा कुछ समय मात्र निश्चेष्ट रहे 1475।
- शिशु मचल पड़ा चौके दोनों नृप ने उसको ऋट लिया। सुख चूमा प्यार किया उसका माता का हृदय प्रसन्न हुम्रा 1476।
- उसी समय नृप हंस बोला प्रिय के हित प्रतिज्ञा पूर्ण करी। सचमुच साहस का काम किया तुम चतुर और हो बुद्धिमती 1477।
- हां स्वामी प्रतिज्ञा पूर्ण हुई कितु सहायता से पितु की । कैसे सुरग बनवाई उनने तहखाने वेश धारण करती ।478।
- एक बात समभ मै नहीं पाया दरवार में सन्देह हुन्ना 1 यहां त्राया तो यहा तुम थी ग्रौर वहा गया तुमको पाया ।479।
- समाधान पाकर के नृप चन्द्रा का लोहा मान गया । पुत्र प्यार सुख दुख बाते कर राजा उठकर चला गया ।480।
- चलते-2 बोला चन्द्रा शीन्त्र ही तुम्हें बुलाऊंगा।
 मुभे विश्वास है-चन्द्रा वोली सम्मान सहित मै श्राऊंगी :481।
- राज सभा में सिहासन पर प्रसन्न-मुद्रा से नृप वैठा। सजाया जाय उज्जैनी को दुलहिन की तरह ग्रादेश दिया।482।
- मेरे निज हाथी को सजाग्रो सभी मनाग्रो ग्रव खुशिया। प्रात कोधित थे मन्त्री बोला ग्रव चेहरे पर क्यो खुशिया।483।
- त्राज खुशी का दिन है मन्त्री मुभे पुत्र की प्राप्ति हुई। त्रापको पुत्र ग्रीर हां मन्त्री वह मेरा ग्रपना ही है। 4841

कैसे ? जान्नो न गहराई में किन्तु भूप उसकी शर्ते। कभी खुश होती है हार में वस प्रधानजी सब समभे 4851

इशारे में अकलमन्द सम'का कि विजय हुई है चन्द्रा की।

विशेष रुप से करो निमन्त्रण पिता श्री को चन्द्रा के 1486। नृप बोला खजांची जी को कि वह कोप का सुह खोले 1

यावक कोई न खाली जावे मुह मागा धन उनको दे 4871

इतना इनाम मिले दासो को उनकी पीढ़िया याद रखे।

ऐसी खुशियां मगाये कहानी युग - 2 तक गाई जाऊ 14881 प्रशस्तियो भाट चारण गाए दादी धोलो को कथा मुनाए।

चन्द्रा के शील बुद्धि वल की गाथाए फेन जग में जाए। 4891

राजा की बात मन्त्री स्वीकृति देता जाता था।

महावत हाथी जजा लाया स्तम्भ महल नृप जाता था i490। दासिया पूर्व सूचना से सोलह श्रुंगार सजा चन्द्रा।

को बुलहिन तैयार किया राजा भी तब तक ग्रा पहुचा 1491।

श्रन्दर जा नृप ने गोद लिया वालक को वन्द्रा से बोजा।

उज्जैनी तुम्हारे स्वागत की प्रतीक्षा करती पलक विछा ।492। चरण स्पर्ण कर चन्द्रलेखां तब गजेन्द्र ऊपर जा वैठी ।

पार्श्व मे हर्षचन्द्र बैठा सवारी दर्शनीय निकली।493।
मधुर बैड यागे वजते विशिष्ट नागरिक उसके पीछे।
राजा रानी सह गजेन्द्र चल रहा अपार जन समूह उनके पीछे।494।
हर्पचन्द्र चन्द्रलेखा की जय महाराजा रानी की जय।

उदघोषों से गगन गूंज रहा चारण भाट गाने मे मस्त 14951

उज्जैनी नगरी में छाया चारों तरफ हर्ष उल्लास।

मंद गित से गजेन्द्र पहुचा राज महल के द्वारे पास 1496।

स्वागतार्थं उपस्थित था सव अंत.पुर पटरानी साथ।

उतरी ग्रारती सभी रानियों ने पहले पटरानी के हाथ ।497। देव्य भरे थाल इंगितकर चन्द्रलेखा से नृप वोला ।

गुभारम्भ दान से कर दो ग्रपने कर कमलो बहाला 1498।

श्राज्ञापित की शिरोधार्य कर, सित ने दान दिया याचक। इतना दान दिया चन्द्रा ने खोजे न मिल रहे याचक। 4991 दास दासियों को श्राभूषणा और धन कल्पनातीत।

दास दासिया का आभूषरा आर धन कल्पनातात। स्तम्भ महल का पहरेदार भी हुवा पुरस्कृत सर्वाधिक 15501

नृत्य गान से उत्सव कई दिन. हर्षचन्द्र भी ग्रधिक प्रसन्न ! धन्दवाद दिया चन्द्र पिता को,दिया गुगावन्ती पुत्री जन्म 1501।

धन्यवाद है उसकी मां को, उचित शिक्षा पालन पोषरा । धन्यवाद दिया उलट पिता ने,नृप को धन्य है गुरा ग्रहरा 15021

अपराधों पर ध्यान न देकर, दिया हमें इतना सन्मान । सब प्रताप है जैनागम का, जो है अनन्त गुगों का खान 1503।

कितने रत्न छिपे है इसमें, जानते वही श्रनतवां भाग। धर्म तुम्हारा श्रनुपम जिसका चमत्कार है श्रन्नतवा भाग।504।

स्वागन इतना भव्य देखकर, सभी रानियां जलती रही । कर भी क्या सकती थी पर वे. मन मसोस चुप बॅठ रही 1505।

हार्दिक प्रसन्नता रत्नवती को, ईर्ष्या का लवलेश नही ! यह दिन नहीं दिखता यदि देती, हर्षचन्द्र से मिलने नही 1506।

किन्तु मान नहीं था चन्द्रा को, ग्रपने सुख सौभाग्य पर। विनय विवेक की प्रत्यक्ष मूर्ति थी, भाग्य सितारों पर 1507।

नृप के ग्राने पर पलक बिछा. उच्चासन पर बिठलाया। स्वयं चरगों मे बैठी तब, नृप ने यो परिहास किया। 508।

चन्द्रा तुम नीचे क्यों बैठी, मुफ्ते बैठना चाहिये है। लिइजत ना करिये नाथ,स्त्रो तो श्री चरणों की दासी है।509।

क्या था जोगिन अप्सरा रुप में, राज त्रिया हट टवकर थी। हंस पड़े उज्जैनी के राजा, कौर दहा त्रिया हट विजित हुई।510।

बहुत दिनों के बार एक दिन, रत्नवती यो वोल पड़ी। स्रव तो मुक्त करो राजा को, मोह पाश से शीघ्र बड़ी।51!।

उन्हें क्या मैंने बांध रखा है, हंसकर बोली चन्द्रा तब । बांध रखा है तभी किसी की, तरफ हिष्ट नहीं देते नृप 1512।

- मानो एहसान हमारा तुम, जोगिन ही बनी रहती नही तो 1 पहले भी नृप की जोगिन थी,उसी नृप की जोगिन ग्रब तो 15,131
- पुत्र चन्द्र प्रभ बडा हुग्रा तब, विद्याध्ययन हेतु भेजा। चित्त लगाकर पुरुष योग्य वह,सभी कला मे निपुरा हुग्रा 1514।
- युवक हुआ तब पिता श्री के, कार्यो में सहयोगी वना । विशेष चिन्ता न रही शासन की,भूपभार हल्का ही हुआ 1515।
- प्रधानजी आप ठीक कहते हैं, पुत्र युवा ग्रीर योग्य हुआ। क्या कर्नाब्य शेष रह गया, कुमार विवाह के योग्य हुआ। 516।
- नृप ने प्रधान की सलाह से, योग्यराज कन्या को चुन। चन्द्र प्रभ का ठाठ बाट से, लग्न रचाया हो परसन 1517।
- नित्य नियम सवर सामायिक पौषध श्रौर दान सम्मान । हर्षचन्द्र सह चन्द्रा करती, जिनेश्वरों का नित गुरागान ।518।
- कालान्तर में धर्मघोष, ग्राचार्य पधारे शिष्य सहित। ग्राज्ञा लेकर उतरे बाग में, एकांत कोलाहल रहित।519।
- ज्ञात हुन्ना तब नगर निवासी,नमन वन्दन प्रवचन सुनने । श्रन्तःपुर परिवार सहित, भूपित श्राये दर्शन करने 1520।
- उपदेश दिया श्राचार्य श्रो ने कत्यारा हेतु भव्य जीवों के। हुए प्रभावित भूपति सुनके हित-मित प्रियं वचन उनके 1521।
- शांत मुद्रा ग्रौर विशाल जान लख, विनम्र हो नृप ने पूछा। सम्बन्ध विचित्र रहे मेरे, चन्द्रा की विचित्र रही प्रतिज्ञा 1522।
- म्रानिच्छिन कोप मेरा इसके प्रति, प्रतिज्ञाओं का पूर्ण होना। फिर इस पर मेरा ग्रधिक प्रेम,किस हेतु घटी ये सब घटना ।523।
- पूर्व जन्म में तुम दोनों के इसी तरह सम्बन्ध रहे। उसी विषय को सुनना चाहता, विनम्न हो भूपित कहे 1524।
- विचार किया आचार्य श्री ने, बुछ देर नेत्र बन्द करके। तीजे भव में सिद्ध होवेगे, दोनों ही कर्म को क्षय करके 15251
- दीक्षा लेगे दोनों भव्य, निज पूर्व जन्म वर्णन सुनके । कल्यारा कामना हेतु कही, राजन् सुनना सजग होके ।526।

- जम्बू द्वीप के भरत क्षेत्र में, पृथ्वीपुर ग्रुम स्थान। धनवानों के धाम मनोहर, शोभा स्वर्ग समान।527।
- जिनदत्त जिनपाल नाम के, भाई दोनों में ग्रति प्रेम। व्यापार कुशल है छोटा भाई,बरत रहा कुशल ग्रीर प्रेम। 528।
- निश्चित हो गया जिनदत्त उससे, एक दिन गुरुदेव पधारे। दर्शन कर वचनामृत पीकर, छोटे ने सत्य व्रत धारे।529।
- छल कपट नहीं करना यव वह एक-भाव ही कहनाजी। ग्राहक किन्तु भोलाई करते, व्यापार मन्द तव पड़ता जी 1530।
- अन्य दुकानों चाले ग्राहकी, मोला तोली करते जी। अतः वही से माल ले जाते, यहा पैर नहीं धरते जी।531।
- श्राय पूर्ण नहीं होने, से, त्व्यापार में घाटा लगता जी। माल बेचकर खाय रहे हैं, फिर भी भूठ नहीं बहता जी।532।
- एक दिन देखा बड़े भाई ने, ग्राहकी मद पड़ी है जी। ग्रन्य दुकानों देखा वहा तो ग्राहकी खुब चली है जी।533।
- पुछा भाई से कारण क्या है, घाटा क्यो दिखता है जी। माल भी कम है,व्यापार भी ठप है,सच क्यो नही बहता है जा।534।
- सच कहता हूं भैया मेरे, ग्राहक नहीं ग्राते है जी। माल पसन्द ग्राता है फिर भी, लौट लौट जाते है जी।535।
- भूठ बोल रहे भाई तुम तो, माल पसन्द नही आता जी। माल वेचकर पूंजी सारी, दुर्व्यसनो में लगाता जी।536।
- नहीं भाई यह बात नहीं है, तो फिर सत्य बतायों जी। दुनियां की यह रीति रही है, भूठ बोल कमायों जी।537।
- जब से मैने सत्य व्रत का, नियम लिया गुरु पासे जी। तब से ग्राहकी ठप्प पड़ा है, वात कहूं मै तासे जी।538।
- नम्र वचन से कहा किन्तु, विश्वास नही भाई को जी। कही सत्य से काम चला है, ग्रतः सत्य व्रत त्यागो जी।539।

- नहीं भैया यह नहीं हो सकता, पसेरी से दें मारी जी। मर्म स्थल पर चोट लगी, वेहोशी छा गई भारी जी 1540।
- सोया यो ही बहाना करता, ध्यान दिया नही उसने जी। कातर हिष्ट से देखा तो, मूंह फरा बड़े भैया ने जी। 541।
- किसी तरह से खिसक भाई के, चरगों मस्तक रंखा जी। ग्रिश्त्र ग्रेश्न में से चरग भिगोए, ग्रलग किया दे भटका जी।542।
- सावातिक पोडा से छोटा, काल के गाल समाया जी। सच्चाई का ज्ञान हुआ अव, मन ही मन पछताया जी 15431
- धैर्य वधाने लगे लोग सव कितु खेदा खिन्न रहता जी। करता धर्म अन्य कार्य पर भाई को न भुलाता जी।544।
- अमर कोई होकर नही आया काल के गाल समया जी। छोटे ने तोती का भवकर चन्द्रा का भव पाया जी 1545।
- वडा भाई का जीव तुम्हारा उज्जैनी में जनमा जी। दोप रोपण संत्यवादी पर हुआ यहा अपमाना जी।546।
- उपेक्षा पूर्वक पाव हटाये रखना पड़े हस्त पर पांव। प्रयोग किया था अप शब्दो का यहां पर मिला उल्टा यह दांव।547।
- चरण ग्रश्रु से सीचे थे यहा चरणोदक पड़ा पीना। भ्रातृ प्रेम संजोए रखा चन्द्रा से ग्रनन्य प्रेम कीना 1548।
- सत्याणुवत की तह साधना से प्रतीज्ञा उसकी पूर्ण हुई। किए कर्म का फल यों भोग कथा तुम्हारी पूर्ण हुई। 5491
- पश्चाताप करता हुम्रा राजा वैराग्य रग में रगा गया। वन्द्रलेखा पीछे क्यो रहती वैराग्य उसका जाग गया 1550।
- दोनों ने दीक्षा लेने के ग्रपने भावों को व्यक्त किया। मार्ग दर्शन पाकर गुरुवर से पुत्र राज्याभिषेक किया। 5511
- धूम-धाम से हुए प्रवर्जित द्वादशाग का ज्ञान किया। ज्ञान-दर्शन चरित्र तप को विवेक पूर्ण ग्राराय लिया 1552।

निरतिचार ग्राराधना करके मारिक संवेखना संयाना 1 शरीर त्यागकर गए स्वार्थ सिद्ध देव लोक का भव धारा 1553।

वहां से चलकर गहा विदेह में उतमकुल में जन्मेंगे। दीक्षा लेकर क्षपक थेगी श्रारु सिद्ध पद गावेगे 1554। मान रखे तो पीव तज पीव रखे तज मान जी।

दो गजेन्द्र न बाधिए एक ही खम्भे स्थान जी 1550

स्पूत्रीयां-लाड देवी, कान्ता देवी एवं विसला देवी रा

संकलनकर्ता :

पुत्रवधुएं श्रीमती पिस्ता देवी, उषा देवी रा

A-21 Ist Floor, Bharat Nagar
Opp. Shalimar Talkies

Grant Rood (E) BOMBAY-400007

तेशं

© 8057532

ioutam Chand Jain Ranka (C.A.)

102, Seeta Mahal Kartar Road No. 5 Boriwali (East) BOMBAY-400066



वेगेरो/s DulhaRaj Shantilal Ranka

'illage-Jainagar, Post-Shambhugarh Dist-Bhilwara
Via-Asınd (Rajasthan)

Pin Code No. 3059011

